

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 261 «Истоки»

Протокол от «16» сентября 2015 г. № 3

СОГЛАСОВАНО:
Председатель комитета по образованию
города Барнаула
Н.В. Полосина

« 18 » 2015 г.



УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 261 «Истоки»

Приказ от «18» сентября 2015 г. № 116-осн
Т.В. Бочкарева



Программа развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 261 «Истоки»
на 2015-2020 г.г

Барнаул

2015

Содержание

Титульный лист	1
Паспорт программы	3
Информационная справка об образовательном учреждении	6
Проблемно-ориентированный анализ работы образовательного учреждения	7
Стратегия развития образовательного учреждения	9
Целевые проекты по реализации Программы:	10
Проект 1. «Управление качеством дошкольного образования»	
Проект 2. « Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности»	14
Проект 3. « Развитие дошкольной инфраструктуры»	17
Проект 4. « Развитие кадрового ресурса»	19
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности	21

Паспорт программы

Наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 261 «Истоки»
Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Постановление от 15 мая 2013 г. № 26 об утверждении санпин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р об утверждении плана мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"</p> <p>Концепция государственной семейной политики в российской Федерации до 2025 года, утвержденная Правительством РФ 25.08.2014 № 1618-р</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015 - 2017 годы», утвержденная Постановлением Администрации города Барнаула от 08.09.2014 N 1924;</p>
Назначение программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 261 «Истоки» разрабатывается с целью формирования единой стратегии развития образовательного учреждения, обеспечивающего переход на качественно новый уровень.
Проблемы	<p>Необходимость:</p> <p>освоение ФГОС дошкольного образования;</p> <p>повышения качества образования всех участников образовательной деятельности;</p> <p>диверсификации системы воспитательной и образовательной деятельности учреждения для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей, интересов субъектов образовательной деятельности;</p> <p>развития системы поддержки детей за счет индивидуализации образования и внедрения недирективных способов сопровождения (коучинг, тьюторство) ребенка;</p> <p>расширения самостоятельности учреждения, открытости информации о результатах его работы, усиление роли органов общественного самоуправления в деятельности образовательного учреждения;</p>

	<p>формирования в организации образовательной коуч-среды (в том числе и модернизация предметно-пространственной развивающей сред);</p> <p>повышения профессионализма педагогов за счет переподготовки и повышения квалификации, внедрения эффективной системы моральных и материальных стимулов, широкого освоения новых педагогических технологий.</p>
Цель программы развития	Создание в детском саду системы интегративного образования, направленной на поддержку разнообразия детства, права каждого ребенка на качественное и доступное образование.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания образования посредством расширения, модернизации условий, технологий образования и воспитания детей. 2. Оптимизация медико-социальных условий сохранения физического и психического здоровья детей. 3. Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов путем реализации инновационных практик (технологий) в образовательном процессе МАДОУ. 4. Оптимизация системы управления в учреждении. 5. Обеспечить развитие активных форм сетевого взаимодействия, через применение культурных образовательных практик. 6. Повышение социального статуса образовательного учреждения и его инвестиционной привлекательности.
Приоритетные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление качеством дошкольного образования; 2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности; 3. Развитие дошкольной инфраструктуры; 4. Развитие кадрового ресурса.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в период 2015-2020 гг.</p> <p>Этапы реализации Программы</p> <p>1 этап (2015) – Организационно- мобилизационный: диагностика имеющихся ресурсов, разработка основных мероприятий программы, подготовка соответствующих условий для ее реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>2 этап (2016 –2019) – Экспертно - поисковый: практическая реализация стратегических задач Программы</p> <p>3 этап (2020) – Итогово - обобщающий: подведение итогов и сопоставление результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы, распространение их результатов и разработку Программы развития на следующий период</p>
Финансовое обеспечение программы	Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, добровольных пожертвований, участие в грантовых конкурсах.
Ожидаемые результаты	<p>Для воспитанников: оптимизация личностного и познавательного развития, приобретение практического и социального опыта, повышение уровня учебной мотивации и психологической успешности.</p> <p>Для родителей: личностное развитие детей с учетом их индивиду-</p>

	<p>альных особенностей, формирование ответственного и позитивного родительства.</p> <p>Для педагогов: мотивация для достижения результата, освоение коучинговых техник, повышение качества педагогической деятельности.</p> <p>Для учреждения: успешность освоения ФГОС ДО, повышение инвестиционной привлекательности учреждения, готовность кадров к внедрению новых технологий.</p>
--	--

Информационная справка об образовательном учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 261 "Истоки" (далее МАДОУ) расположен по адресу: 656023, г. Барнаул, ул. Червоная 8 в реконструированном здании.

Телефон: 8(3852) 36-03-90;

Электронная почта: madou.istoki2011@yandex.ru;

Официальный сайта: <http://istoki-261.ru>

Режим работы: с 7.30 до 18.00 ежедневно, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Ф.И.О заведующего: Бочкарева Татьяна Валерьевна

Ф.И.О. старшего воспитателя Борячек Елена Георгиевна

Основной вид деятельности учреждения - реализация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является городской округ - город Барнаул Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Функции и полномочия собственника имущества учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула.

МАДОУ осуществляет свою финансово-хозяйственную и образовательную деятельность на основе Устава МАДОУ и лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 233 от 28.10.2015 серия 22ЛЮ1 № 0001710.

МАДОУ сдан в эксплуатацию 30 декабря 2011 года как структурное подразделение МАОУ ДОД "ДООЦ "Каникулы". В результате реорганизации МАОУ ДОД "ДООЦ "Каникулы" с 11.09.2013 года произошло выделение МАДОУ "Детский сад № 261 "Истоки" в самостоятельное юридическое лицо.

Средства на реконструкцию здания и оборудование помещений были выделены из городского бюджета. Помещения детского сада оборудованы по эксклюзивному проекту. Созданы уникальные условия для дополнительного образования: зал лечебной физкультуры, физкультурный зал, изостудия, вокальная и театральные студии, залы хореографии и музыки. Эти помещения размещены в первом корпусе здания на 3 этаже.

В детском саду функционирует четырнадцать групп. Плановая наполняемость 410 детей. Деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными актами.

Образовательная деятельность МАДОУ осуществляется на основании образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее – программа «От рождения до школы»), а так же парциальных программ, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, социального заказа родителей: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой, О.Л., Князевой Р.Б.; «Развитие речи детей» Ушакова О.С., «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.; «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Проблемно-ориентированный анализ работы образовательного учреждения

За период с 2013 по 2016 год в МАДОУ активно создавались условия для всестороннего развития ребенка, вовлечения его в поисково-познавательную деятельность, стимулирования творческого воображения для обеспечения наилучшего качества образовательной и воспитательной деятельности.

На базе детского сада функционирует Центр игровых технологий (ЦИПР), который объединяет 9 направлений деятельности для детей в возрасте от 1 года до 7 лет и их родителей, а так же родителей, детей не посещающих образовательные организации.

Центр игровой поддержки – это 6 отдельных специально оборудованных кабинета, удобно расположенных для посещения воспитанников и клиентов центра.

Основные направления включают:

исследовательскую лабораторию для старших дошкольников «Наураша»;

конструирование ПервоРобот LEGO® WeDo;

студию «Песочная анимация»;

клуб интеллектуального развития «Предшкольная пора»;

адаптационную группу «Кроха»;

центр игровых технологий «Лекотека»;

сенсорную комнату;

«Школа безопасности»;

«Шахматный клуб»;

театральную студию.

Исследовательская лаборатория предполагает работу с интерактивной доской, индивидуальную деятельность на ПК, работу с проекционными микроскопами, исследования с помощью цифрового оборудования обучающей программы «Наураша».

Центр игровых технологий «Лекотека» включает сенсорную комнату, игровые модули, прозрачные мольберты и большое количество игровых средств, логических интерактивных игр.

Сенсорная комната оборудована зеркалом Гезелла. Данная технология позволяет наблюдать терапию, проводимую педагогом с ребенком в сенсорной комнате со стороны, родители могут увидеть коммуникации, не вступая в терапевтическое взаимодействие с ребенком.

Кабинет предшкольной подготовки оснащен мультимедийным оборудованием, развивающими и обучающими программами работы с интерактивной доской.

Студия «Песочная анимация» оснащена проекционным оборудованием и световыми столами.

Кабинет «Школа безопасности» позволяет изучать правила дорожного движения с помощью игровых технологий и использованием панорамных столов, а также настоящим светофором.

В клубе лего-конструирования используется электро-механический конструктор LEGO Education 9580 Строительный набор WeDo!

Уличная инфраструктура детского сада оснащена 14 игровыми площадками, они оборудованы с учетом требований ФГОС ДО, включают центр тихих и активных игр, центр созерцания, творческой деятельности и экспериментирования, наблюдения за природными явлениями. Кроме этого на территории учреждения выделена площадка для практических занятий по направлению «Безопасность жизнедеятельности», которая оснащена электрическими светофорами, дорожными знаками, электро и велосипедами, обеспечена специальной дорожной разметкой, которая включает островки безопасности, парковые зоны и объекты городской инфраструктуры.

В 2015 году учреждение вошло в топ 100 лучших образовательных учреждений Алтайского края, включено в национальный реестр Лучших образовательных учреждений России, детскому саду присвоен статус региональной инновационной площадки. Инновационная деятельность МАДОУ осуществляется в рамках регионального проекта «Использование коуч-среды в дошкольной организации как средства достижения нового качества образования».

Педагоги МАДОУ в течение трех лет принимали участие в конкурсах различного уровня и занимали призовые места.

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов, процент аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию составляет 90%.

По уровню индивидуального развития воспитанников (по 5 образовательным областям, согласно итогам педагогической диагностики) четко прослеживается положительная динамика в усвоение детьми программных задач. Результаты диагностирования подтвердили эффективность проделанной работы.

На основе проблемно-ориентированного анализа результатов деятельности в детском саду можно выделить следующие, наиболее актуальные проблемные поля, на решение которых должна быть направлена программа развития:

недостаточность освоения ФГОС дошкольного образования всеми участниками образовательных отношений;

потребность в диверсификации системы воспитательной и образовательной деятельности учреждения для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей, интересов субъектов образовательной деятельности;

необходимость развития системы поддержки детей за счет индивидуализации образования и внедрения недирективных способов сопровождения (коучинг, тьюторство) ребенка;

расширение самостоятельности учреждения, открытости информации о результатах его работы, усиление роли органов общественного самоуправления в деятельности образовательного учреждения;

формирование в организации образовательной коуч-среды (в том числе и модернизация предметно-пространственной развивающей среды);

необходимость повышения качества образования всех участников образовательной деятельности через за счет переподготовки и повышения квалификации, внедрения эффективной системы моральных и материальных стимулов, широкого освоения новых педагогических технологий.

Таким образом, наличие указанных проблем, возможно преодолеть путем сохранения достигнутого уровня качества образования и динамичного роста инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Программа развития является стратегической основой действий коллектива детского сада, выступает в качестве перспективного плана, этапов работы МАДОУ в режиме развития. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательной деятельности: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Необходимость создания и реализации Программы развития обусловлена пересмотром содержания образования в дошкольном учреждении, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Стратегия развития образовательного учреждения

Актуализация направлений, государственных требований, изложенных в Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы и ФГОС ДО, обусловила необходимость разработки программы развития детского сада как средство перевода образовательного учреждения в качественно новое состояние. Развитие образовательного учреждения позволит получить качественно новые результаты, создать условия для удовлетворения потребности воспитанников и их родителей в качественном образовании как основании для успешной социализации, личностного развития учащихся и самореализации участников образовательной деятельности.

Стратегическая цель деятельности детского сада заключается в повышении качества образования через формирование благоприятной образовательной и воспитательной среды, помогающей каждому воспитаннику стать личностью с высокой нравственно-правовой культурой, физически здоровой, готовой осваивать и совершенствовать знания, развивать свой творческий потенциал в условиях современного образования.

Цель Программы развития: Создание в детском саду системы интегративного образования, направленной на поддержку разнообразия детства, права каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Достижению этой цели поможет реализация проектов Программы развития.

Программно-проектный способ предполагает активное участие в выработке и принятии управленческого решения всех субъектов образовательной деятельности.

Для достижения цели поставлен ряд задач, в частности:

1. Обновление содержания образования посредством расширения, модернизации условий, технологий образования и воспитания детей.

2. Оптимизация медико-социальных условий сохранения физического и психического здоровья детей.

3. Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов путем реализации инновационных практик (технологий) в образовательном процессе МАДОУ.

4. Оптимизация системы управления в учреждении.

5. Обеспечить развитие активных форм сетевого взаимодействия, через применение культурных образовательных практик.

6. Повышение социального статуса образовательного учреждения и его инвестиционной привлекательности.

Стратегическими направлениями развития детского сада в рамках реализации Программы развития, являются следующие проекты:

«Управление качеством дошкольного образования»

«Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности»;

«Развитие дошкольной инфраструктуры»;

«Развитие кадрового ресурса».

Программа развития призвана повысить эффективность деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособность инвестиционную привлекательность на рынке образовательных услуг.

Целевые проекты по реализации Программы

Проект 1. «Управление качеством дошкольного образования»

Противоречие: Управление качеством образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога.

Цель: Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствование образовательной деятельности МАДОУ посредством освоения педагогами современных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника.
2. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
3. Обновление предметно-развивающей среды детского сада, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
4. Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План – график мероприятий по проекту

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2015 год/			
Корректировка образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2015	Воспитатели
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития;	Постоянно	Заведующий
	Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы);	2015	Заведующий
	Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2016-2020 гг	2015	Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности, сбор необходимой информации	2015-2016 согласно годового плана	Заведующий воспитатель

Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2015-2016	Заведующий воспитатель
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления МАДОУ и повышении качества образовательной деятельности	Повышение квалификации педагогов посредством коучесий	2015-2016	Заведующий Воспитатель
Развивающий этап /2016-2019 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства МАДОУ	Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП; Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства; Разработка рабочих программ по образовательным областям; Разработка примерного календарно- тематического планирования	2016-2017	Заведующий Воспитатель
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов); Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов	2016	Заведующий Воспитатель

	развития воспитанников, дифференцированные планы); Выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе		
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	Оборудование групп и Центра игровой поддержки ребенка развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Воспитатель
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий Воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	Курсовая подготовка; Участие в работе МО; Транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте МАДОУ, проектную деятельность; Реализация индивидуального плана профессионального развития педагога	постоянно	Заведующий Воспитатель
Аналитико-информационный этап /2020 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)	В течение всего отчетного периода 2017-	Заведующий Воспитатель

	Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; Анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	2020	
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте МАДОУ,)	Ежегодно 2019 г. В течение всего отчетного периода	Заведующий воспитатель
Определение новых направлений развития	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития; Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (Публичный доклад, сайт учреждения)	2020 г.	Заведующий воспитатель

Прогнозируемый результат:

Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.

Повышение качества образовательной деятельности.

Проект 2 «Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности»

Противоречие: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОО.

Задачи:

1. Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
2. Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МАДОУ.
3. Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
4. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

План – график мероприятий по проекту

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2015 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2015	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатель
Развивающий этап /2016-2019 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.	Постоянно	Заведующий Ст.воспитатель воспитатель
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения.	Приобретение кухонной и столовой посуды Приобретение мебели для групп Развитие ППРС, отвечающей необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП.	Постоянно по мере финансирования	Заведующий

Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей	Семинар «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	2017	Ст. воспитатель Воспитатель
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	Комплекс методических мероприятий (МО, семинары –практикумы, открытые занятия) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	2016/ 2019	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатель Инструктор ФИЗО
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.); Организация консультативной помощи	2016/ 2019	Ст.воспитатель Воспитатель
Аналитико- информационный этап /2020 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МАДОУ	Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Ежегодный публичный доклад руководителя на сайте МАДОУ)	2020	Заведующий воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	Проектная деятельность; Публикации о мероприятиях на сайте д/с	2016/ 2019	Заведующий воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

Прогнозируемый результат:

Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Оснащение предметно-развивающей среды МАДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой.

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Проект 3 «Развитие дошкольной инфраструктуры»

С реализацией ФГОС ДО становится еще более актуальной задача развития активных форм сетевого взаимодействия, через применение культурных образовательных практик, расширение социальных, культурных связей детского сада.

Развитие инфраструктуры детского сада поможет реализовать основные направления Программы развития, касающиеся развития кадрового ресурса, сохранения здоровья воспитанников, качества образования.

Цель: Создание социокультурного комплекса, который является постоянно действующим объединением детского сада, учреждений культуры, социальной сферы, общественных и других организаций, осуществляющих образовательную, воспитательную, культурно-оздоровительную и профилактическую работу среди детей.

Задачи:

Создание условий для реализации семейноцентрированного подхода в образовании.

Повышение уровня знаний, умений и навыков педагогов в области сотрудничества с семьей.

Создание условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

План – график мероприятий по проекту

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2015 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2015	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством Расширение спектра услуг в Центре игровой поддержки ребенка	2015	Заведующий Воспитатель
Развивающий этап /2016-2019 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	Разработка и реализация совместных планов, проектов. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	2016-2019	Заведующий воспитатель

	Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы		
Транслирование передового опыта семейного воспитания	Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОУ	2016-2019	Заведующий воспитатель
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	Управленческий , попечительский совет групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий
Создание презентативного имиджа детского сада (рекламная деятельность)	Обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). Поддержка сайта	постоянно	Заведующий Воспитатель
Аналитико-информационный этап /2020 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) Внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий Воспитатель
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых	2020	Заведующий Воспитатель

	детским садом (анкетирование, опросы на сайте ДОО)		
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ	Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2016- 2020	Заведующий Воспитатель

Прогнозируемый результат:

Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ:
сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию
детей;
повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями
воспитанников;
повышение инвестиционной привлекательности учреждения.

Проект 4. « Развитие кадрового ресурса»

Проблема: Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование механизмов экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Задачи:

1.Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2015 год/			
Изучение качества профессиональной деятельности педагогических кадров.	Внедрение профстандарта	2015	Ст.воспитатель Воспитатель
Разработка и определение профессиональных качеств и личных потребностей сотрудников в обучении.	Проведение самоанализа	2015	Ст.воспитатель Воспитатель
Развивающий этап /2016-2019 годы/			
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	Коуч-сессии Консультации	2016- 2019	Ст.воспитатель Воспитатель
Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	Аттестационные материалы, взаимопроверки, открытые занятия	2016- 2019	Ст.воспитатель Воспитатель
Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, ИКТ технологии)	Организация и проведение практикумов, коуч – сессий, тренингов	постоянно	Ст.воспитатель
Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	Положение о наставничестве, определяющее основные формы взаимодействия стажера и наставника	постоянно	Заведующий Воспитатель
Аналитико-информационный этап /2020 год/			
Анализ эффективности и оценка состояния кадровой политики	Формирование портфолио достижений и портфолио методического материала педагога Организация работы «Школы профессионального мастерства» Проведение педсовета вопросу внедрения профессионального стандарта педагога	ежегодно	Заведующий Ст.воспитатель

	Проведение экспресс-диагностики (самодиагностики) уровня сформированности профессиональных компетенций		
--	--	--	--

Прогнозируемый результат:

Динамика уровня удовлетворенности потребителей (родителей) и педагогов качеством образовательных услуг в ДОУ (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей качеством образования).

Динамика уровня профессионализма педагогических работников в условиях обновления содержания образования и мотивации персонала на выполнение задач дошкольного учреждения в целом (мониторинг кадрового, психолого – педагогического и информационно - методического обеспечения).

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности

<p>1. Освоение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования</p> <ul style="list-style-type: none">• реализация нормативной правовой базы ФГОС;• организация образовательного процесса с использованием УМК, соответствующих современным целям образования - 93%.• модернизация ППРС в дошкольном учреждении на 90%• роста числа воспитанников и их семей, имеющих возможность получать доступные и качественные услуги дополнительного образования на 40%.
<p>3. Повышение качества кадрового состава педагогического коллектива детского сада, соответствующего современным и перспективным запросам общества и государства, выражающегося в:</p> <ul style="list-style-type: none">• успешном прохождении аттестации на подтверждение занимаемой должности 100% аттестующихся педагогов;• подтверждении высшей и первой квалификационной категории 100% аттестовавшихся учителей;• сохранение педагогического состава на 95%;• увеличения до 80% количества педагогов, активно применяющих коуч-технологии• прохождении курсовой подготовки, в том числе по использованию нового мультимедийного оборудования 100% учителей.
<p>4. Развитие школьной инфраструктуры через улучшение материально-технической базы, расширение социальных, экономических, образовательных связей детского сада за счет:</p> <ul style="list-style-type: none">• расширения и развития взаимодействия учреждения с социальными партнерами на 25%;• роста числа воспитанников, занятых в учреждениях дополнительного образования, до 25%;• увеличения числа воспитанников, участвующих в реализации различных проектов на 40%;• сохранение и увеличение контингента воспитанников;• создания локальной сети, объединившей 100% кабинетов детского сада.
<p>5 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через:</p> <ul style="list-style-type: none">• реализацию новых программ, проектов, направленных на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья;• рост числа воспитанников, занимающихся в спортивных секциях на 30%;• снижение заболеваемости воспитанников.