

Наша история

В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» на 2011-2015 годы, принятой по инициативе губернатора Алтайского края Александра Карлина в 2013 году было реконструировано здание Барнаульского лицея №3 и его общежития под детский сад. Это первый объект дошкольного образования, открывшийся по программе расширения сети детских садов в краевом центре. Трехэтажный корпус детского сада общей площадью более 6000 кв. м. стал самым большим в городе - его посещают 410 дошкольников. В корпусах детсада размещено 14 групп. Строители превратили в современный детский сад здания, ранее не принадлежавшие системе дошкольного образования. Аналогов подобной работы в крае пока нет. Стоимость объекта составила 24,4 млн рублей. Помещения детского сада оборудованы по эксклюзивному проекту. Созданы уникальные условия для дополнительного образования: зал лечебной физкультуры, физкультурный зал, изостудия, вокальная и театральные студии, залы хореографии и музыки. Эти помещения размещены в первом корпусе здания на третьем этаже. Так началась история нашего детского сада.

Старт-ап «Страна Наурандия»

Сейчас детский сад – это современное учреждение, имеющее в своей структуре необычную форму работы с детьми, в том числе и не посещающими детский сад - Центр игровой поддержки ребенка «Страна Наурандия».

Особенностью осуществления образовательной деятельности в детском саду является его направленность на наиболее полное социально-коммуникативное и познавательное развитие детей через организацию экспериментальной и познавательной деятельности.

В детском саду представлен широкий спектр дополнительных услуг.

Студия **«Песочная анимация»**, оснащена проекционным оборудованием и световыми столами, где дети создают картины из песка, снимают на камеру и проецируют на стену для воспроизведения. Даже не умеющий рисовать ребенок при знании техники сможет создавать шедевры! Взаимодействие с песком положительно влияет на психическое состояние ребенка, развивает мелкую моторику.

Кабинет **«Школа безопасности»** позволяет изучать правила дорожного движения с помощью игровых технологий и использованием панорамных столов, а также настоящим светофором, создан уличный автогородок.

Исследовательская лаборатория предполагает работу с интерактивной доской, индивидуальную деятельность на ПК, работу с проекционными микроскопами, исследования с помощью цифрового оборудования обучающей программы **«Наураша»**.

Центр игровых технологий **«Лекотека»** включает сенсорную комнату, игровые модули, прозрачные мольберты и большое количество игровых средств, логических интерактивных игр.

Сенсорная комната оборудована зеркалом Гезелла. Данная технология позволяет наблюдать терапию, проводимую педагогом с ребенком в сенсорной комнате со стороны, родители могут увидеть коммуникации, не вступая в терапевтическое взаимодействие с ребенком.

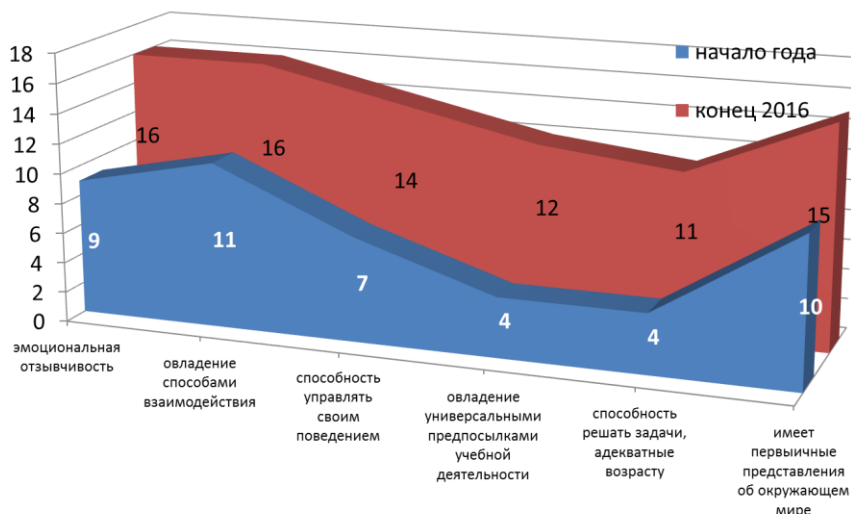
Кабинет дошкольной подготовки **«Предшкольная пора»** оснащен мультимедийным оборудованием, развивающими и обучающими программами работы с интерактивной доской.

Шахматный клуб **«Шахматенок»** - опирается на ряд нетрадиционных авторских разработок. В их числе:

- широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски;
- применение нестандартных дидактических заданий и игр;
- детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры;
- преимущественное использование игровых положений с ограниченным количеством фигур;
- выявление стержневой игры первого этапа обучения "Игры на уничтожение": фигура против фигуры.

В клубе лего-конструирования используется электро-механический конструктор LEGO Education 9580 Строительный набор WeDo.

Результаты сформированности интегративных качеств дошкольников по итогам 2015/2016 учебного года представлены в диаграмме:



С 2015 года МАДОУ «Детский сад №261 «Истоки» имеет статус региональной инновационной площадки, в 2016 вошло в ТОП 100 лучших ДОУ Алтайского края, включено в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России.

С 2016 году реализует инновационный проект «Создание коуч-среды в образовательном учреждении»



В 2016 году детский сад начал оформлять уличную сенсорную зону (Фото прилагается), и оценив положительный эффект и большой уровень вовлеченности родителей и детей в совместную деятельность мы пришли к выводу о необходимости расширения уличной сенсорной зоны и создание на территории учреждения **сенсорного сада**.



Проект «Благоустройство территории»

В 2015 году мы начали долговременный проект благоустройства территории: «Детский сад – открытая социальная система». Основная цель проекта: Создать в «педагогическом пространстве» ребенка социокультурную среду развития.

За время внедрения проекта на территории нашего дошкольного учреждения появилось:

- Композиционное оформление кустарников, деревьев;
- Уютная территория детского сада стала ещё привлекательнее с появлением новой орнаментальной клумбы с туями.
- Используются разнообразные виды цветочного оформления между корпусами детского сада в виде трех вазонов, стилизованных под земной шар.
- Ключевым моментом в обновлении территории было создание традиционного зеленого газона на придомовой территории, который также благотворно влияет на здоровье человека, украшенного цветами.
- На прогулочных участках появились клумбы с лекарственными травами (6 группа);
- Веранды украшены подвесными вазонами с цветами;
- На территории учреждения высажено большое количество зелёных насаждений: 50 кустарников на придомовой территории и более 10 видов цветов и растений;
- Создана зона отдыха для родителей в виде трех лавочек и вазонов с цветами.
- Оформлен автогородок;
- Начата работа по оборудованию экологической площадки «Сенсорный сад». Сформировано пять сенсорных модулей для игровой и исследовательской деятельности;
- Организован летний эко-театр (мостик, улей, мельница, колодец, фигурки животных - корова)
- На придомовой территории оформлен зеленый газон, обрамлённый однолетними цветами;
- На прогулочных участках используется оборудование полученное за победу в краевом конкурсе «Юный астроном» - песочница, машинка, скалодром.

В сентябре 2016 года учреждение заняло 3-е место в городском конкурсе «Самый благоустроенный район города Барнаула в 2016 году» и награждено Благодарственным письмом Главы администрации города Барнаула. На этом история нашего проекта не заканчивается, а только получает новый виток развития.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий.

С 2016 года в учреждении активно внедряется новая форма работы с участниками образовательных отношений в виде Skype-консультирование со специалистами детского сада. Для этого на сайте детского сада в разделе «Обратная связь» необходимо оставить сообщение

о времени и теме консультации. Специалист детского сада (педагог-психолог, учитель-логопед, методист, заведующий и т.д.) в указанное время выходит на связь.

Помимо этого, в методическом кабинете ведется дистанционное консультирование в режиме on-line переписки по Skype программе. Это позволяет достаточно оперативно и вместе с тем без привязки к определенному моменту времени и к определенному местонахождению консультируемого и консультанта обмениваться вопросами, материалами практически любого вида, в том числе полученными в электронном виде, в результате компьютерного проектирования и проработок. По итогам первого месяца работы консультацию получило – 8 человек, в том числе родители детей, не посещающих образовательное учреждение, опекуны. Интересно и то, что в числе обращения был зарегистрирован случай консультирования и по вопросам жестокого обращения в семье.



Все вышеперечисленные системные изменения позволили не только обеспечить непрерывность процесса образования, но и решить проблемы повышения качества образовательной деятельности дошкольного учреждения и его инвестиционной привлекательности.

Сохранить высокий уровень работы учреждения, иметь высокий рейтинг и доверие у родителей в сегодняшних финансово-экономических условиях нелегко, но возможно.