**Образец**

Технологическая карта

по проектной деятельности

«Профессиональное развитие педагогов ДОУ посредством познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»

**Актуальность**

Исходя из вышесказанного, считаем, что развитие познавательной активности ребенка в нашем дошкольном учреждении актуально по целому ряду причин:

Во - первых, ребенок как можно раньше должен получить позитивный социальный опыт реализации собственных замыслов - это стимулирует его личностный рост и самореализацию в разных видах деятельности.

Во - вторых, вся возрастающая динамичность экономических и социальных отношений требует поиска новых, нестандартных действий в исследовательской деятельности детей, либо деятельности педагога. Нестандартность действий основывается на оригинальности мышления, которая, считаем, лучше проявляется в познавательной деятельности.

В-третьих, идея гармоничного разнообразия как перспективная форма социального развития педагога предполагает умение проявлять продуктивную инициативу.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Стандарт) определяет целевые ориентиры для педагогов на этапе завершения дошкольного образования.: «ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать и экспериментировать…», «ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности…».

|  |  |
| --- | --- |
| Цель мероприятия /проекта (формируется по SMART технологии) | Создать условия для профессионального развития педагогов ДОУ посредством познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. |
| Задачи мероприятия /проекта (формируются с учетом профессионального опыта исполнителей) | 1. Совершенствовать предметно-развивающую среду в группах для проведения познавательно-исследовательской деятельности.2. Создать условия для диссеминации инновационного педагогического опыта и внедрить современные образовательные и информационные технологии в образовательный процесс ДОУ по познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.3. Активизировать и оптимизировать практическую деятельность педагогов по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через проведение «мастер-классов», «круглых столов», консультаций, организации проблемных ситуаций.4. Осуществить мониторинг качества внедренного проекта педагогов по познавательно-исследовательской деятельности. |
| Целевая аудиторияПрофессиональный уровень участников-организаторов проекта |  педагоги ДОУ – 36 человекВысшая квалификационная категория - 53%Первая квалификационная категория – 30%Образование: высшее –57%среднее специальное – 38% |
| Ресурсы, необходимые для проведения мероприятия/проекта (временные, внутренние, внешние) | **Основные формы:** презентация педагогического опыта, непосредственная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах, свободная деятельность детей, консультации, «круглый стол», « мастер - класс», конкурс познавательных лабораторий. |
| Календарь этапов планирования проекта (этап, сроки, задача, ответственный, контроль) |
| Подготовительный: вовлечение педагогов в самостоятельную деятельность в рамках проекта. | сентябрь - октябрь  | 1.Анкетирование педагогов ДОУ с целью выявления уровня профессионального развития в области познавательно-исследовательской деятельности.Установочный семинар: «Деятельностный подход в организации образовательного процесса по познавательному развитию в условиях ФГОС ДО»:Ответственный – ст.воспитатель | Текущий (промежуточный) контроль направлен на определение уровня овладения педагогами профессиональных умений, в области экспериментальной деятельности, а также на определение трудностей, с которыми сталкиваются педагоги. Ответственный – ст. воспитательзаведующий |
| Организационный:включение педагогов в проектирование работы по проблеме. | ноябрь | Научно - практический семинар по вопросам реализации «Этапы, формы, методы, детского исследования (метод. сопровождение):\*ярмарка инновационных идей для участников ОУ,: «Проектная деятельность ДОУс учётом ФГОС ДО»Ответственный – ст.воспитатель |
| Внедренческий:включение педагогов в практическую работу дошкольного образовательного учреждения по созданию условий для решения проблемы. | декабрь - январь | .Мастер-класс:« Использование ИКТ в организации НОД по познавательно-исследовательской деятельности»;Ссмотр-конкурс познавательных лабораторий;защита конспектов по образовательной области «Познание»;презентация групповых проектов по познавательно-исследовательской деятельности.непосредственная образовательная деятельность; совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментов; свободная деятельность детей. Ответственный – ст. воспитатель | Текущий контроль: проведение беседы, посещения различных видов деятельности, НОД, режимные моменты, наблюдения.Ответственный – ст. воспитательзаведующий |
| Заключительный:подведение итогов: рефлексивный круг, представление мероприятий | февраль | Конференция «Я - исследователь» - представление результатов работы по проекту; сбор и анализ материалов по проекту;Защита исследовательских проектов по познавательному развитию дошкольников | Итоговый контроль направлен на выявление определения уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ.(анкетирование) |
|  |  | **Предполагаемые промежуточные и конечные результаты**: 1.Обновлённая, усовершенствованная предметно - развивающая среда по опытно-экспериментальной деятельности. Создание единого инновационного пространства в спектре познавательного развития.2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в области познавательно-исследовательской деятельности. 3.Повышение познавательной активности детей по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.4.Развитие активной, любознательной, самостоятельной, творческой личности, личности умеющей отвечать на вопросы, задавать вопросы, работать в коллективе. |
| Обратная связь (вопросы участникам по результатам реализации) мероприятия /проекта) | Насколько вы достигли своей цели (по шкале от 1-10)Какие методы и формы работы были наиболее эффективные? Что получилось особенно хорошо? Какая помощь Вам необходима? |