Информационная карта
инновационного опыта
образовательной организации (ОО)

№	**Параметры информации**	**Содержание информации**
1.	Ф.И.О. автора опыта (состав рабочей группы)	Борячек Елена Георгиевна, Колпакова Светлана Геннадьевна, Давыдова Ольга Сергеевна
2.	Наименование муниципалитета	Барнаул
3.	Полное наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад №261 «Истоки»
5.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Бочкарева Татьяна Валерьевна
7.	Адрес образовательной организации с почтовым индексом	656011, Барнаул, ул. Червонная, 8
8.	Телефон	8(385 2)360-390
9.	E-mail	madou.istoki2011@yandex.ru
10.	Web-site	istoki-261.ru

Сущностные характеристики представляемого инновационного опыта (ИО) образовательной организации – конкретного нововведения в ОО

№	**Параметры информации**	**Содержание информации**
1.	Тема инновации (формулировка названия нововведения, наиболее точно описывающая представляемый инновационный опыт)	Консультационный центр как вариативная форма реализации дошкольного образования в форме семейного
2.	Сущность новшества (что новое появляется в системе?)	Создана динамической модель инфраструктурной поддержки семей, реализующих дошкольное образование в форме семейного; Стандартизированная и унифицированная нормативная база Консультационного центра; Обеспечено межведомственное взаимодействие с учреждением здравоохранения в области ранней помощи детям с нарушениями развития; Стандартизированный диагностический инструментарий; Стандартизированный перечень услуг консультационной помощи родителям обеспечивающих семейные формы дошкольного образования; Стандарт услуг ранней помощи. Подготовлена среда для оказания услуг ранней помощи по двум инновационным направлениям.
3.	Зона обновления (какие условия и характеристики деятельности вводит новшество?)	Динамическая модель инфраструктурной поддержки семей, реализующих дошкольное образование в форме семейного
4.	Характер нововведения (каким образом, за счет каких действий	Динамичная модель инфраструктурной поддержки семьи на межведомственном уровне

	это новшество вводится в образовательную, управленческую практику?)	обеспечивает эффективную аккумуляцию ресурсов инфраструктуры партнерских площадок образования и здравоохранения в целях создания оптимальных условий для активизации конструктивного взаимодействия с родителями в вопросах образования и воспитания детей дошкольного возраста при объединяющей роли МАДОУ «Детский сад №261 «Истоки» города Барнаула.
5.	Актуальность возникновения (создания) представляемого опыта (факторы, обусловливающие необходимость изменений: новые требования, «вызовы» школе и системе управления/образования, открывшиеся новые возможности, результаты научных исследований, требующие внедрения в практику, имеющиеся проблемы школы и системы управления и др.)	В условиях постоянной модернизации современное общество делает акцент на интересы конкретных заказчиков образовательного процесса – родителей (законных представителей) детей – как непосредственных потребителей образовательных услуг. В связи с этим сфера дошкольного образования переживает интенсивное реформирование, с одной стороны, сохраняя образовательную политику государства, с другой стороны, отвечая на конкретный социальный заказ потребителей образовательных услуг. Родители (законные представители) все более уходят от массовости и стараются выработать более эффективные и ответственные подходы к собственной жизни и жизни своих детей. Растет спрос на многообразие и качество образовательных услуг, на информатизацию образовательного пространства, на гибкость форм и условий обеспечения права гражданина на получение образования. В деятельности Консультационного центра реализуется динамичная модель инфраструктурной поддержки семей, осуществляющих дошкольное образование в форме семейного, ориентированная на актуальный социальный заказ по повышению компетентности в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста средствами межведомственного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и учреждения здравоохранения.
6.	Новизна представляемого опыта	Деятельность консультационного центра основана на создании необходимого информационного, мотивационного, семейно-центрированного поля психолого-педагогической помощи, в том числе родителям, воспитывающим детей от 1 года до 3 лет , для активного включения родителей в целенаправленный развивающий процесс через организацию сетевого взаимодействия со специалистами отделения восстановительного лечения для детей с патологией речи и нервной

		системы КГБУЗ «Детская поликлиника №3» г. Барнаула
7.	Практическая значимость представляемого опыта	В процессе реализации проекта наблюдается положительная динамика по увеличению обращений родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста – Получателей услуг, по вопросам образования и воспитания детей. На уровне общего повышения педагогической грамотности одним из эффектов стало снижение общего уровня тревожности родителей, реализующих дошкольное образование детей в форме семейного. Кроме того за счет стандартизации и унификации нормативной базы по организации консультирования в МАДОУ, создания стандартного перечня консультационных услуг для всех родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста, гарантируются равные условия для Получателей услуг независимо от территориальной принадлежности и формы получения дошкольного образования и повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) к получению профессиональной психологической, педагогической и методической помощи по вопросам дошкольного образования и воспитания.
8.	Научная школа, направление, конкретные научные работы, на которые ориентируется и опирается опыт (при наличии)	Рекомендации по созданию системы ранней помощи в регионах России, проект, 2014 (Казьмин А.М., Мухамедрахимов Р.Ж., Самарина Л.В., Кожевникова Е.В., Пальмов О.И.); Стандарт качества услуг ранней помощи (проект), Казьмин А.М., Аксенова О.Ж., Самарина Л.В., Пальмов О.И., Чугунова А.И., Петрусенко Е.А. Паутова В. В. Влияние кинезиологических тренировок на развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста в процессе подготовки к обучению в школе // Концепт. - 2014. - № 11 (ноябрь). - ART 14301. -0,6 п. л. - URL: http://e-koncept.ru/2014/14301.htm. -Гос. рег. Эл № ФС 77-49965. - ISSN 2304-120X. КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-kineziologicheskih-trenirovok-na-razvitie-lichnosti-rebyonka-starshego-doshkolnogo-vozrasta-v-protsesse-podgotovki-k Методическими рекомендациями по организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным

		представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 г. № Р-26. Также существует ряд работ отечественных авторов, последовательно прослеживающих развитие ребенка в процессе его взаимодействия с близкими взрослыми, причины, лежащие в основе нарушения детско-родительских отношений, и пути оказания помощи (М.И. Лисина, С.Ю. Мещерякова, Ю.А. Разенкова, О.С. Никольская, Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг, Р.Ж. Мухамедрахимов, Е.О. Смирнова, А.Г. Рузская, и др.).
9.	Срок (длительность процесса) реализации инновации в образовательном учреждении	3 года (2019 – 2021)
10.	Результаты внедрения/освоения инновации и перспективы продолжения работы в данном направлении (характер и результативность произошедших изменений, в управленческой деятельности/образовательном процессе, в результатах жизнедеятельности ОО в целом и др.).	Так на сегодняшний момент услугами центра игровых технологий «Лекотека» пользуются 56 детей раннего возраста (до 3-х лет). Количество семей получивших консультационную поддержку – 36. В рамках реализации программы планируется увеличить количество потребителей услуг за счет расширения мультисенсорной среды - сенсорного сада на территории детского сада на 20%. Создание рейтинговой формы консультативной помощи в виде Лекотеки Сенсорные сады и сенсорные комнаты пользуются большой популярностью у населения. Наличие сенсорной зоны, обеспечивающей коррекционную функцию, в комплексе с направлениями консультативной и диагностической деятельности создаст образ современного, инвестиционно привлекательного, отвечающего современным требованиям и обеспечивающего клиентов всей необходимой помощью, в зависимости от имеющегося запроса, центра консультационной помощи. Разработка методического обеспечения реализации новой организационно-экономической модели позволит выйти дошкольным организациям на экономически новый уровень, который будет способствовать самообеспечению ДОУ и повысить уровень оплаты труда работникам образования, задействованным в дошкольном секторе. Кроме того методическое обеспечение поможет посмотреть на реализацию подобных проектов с разных сторон, учитывая возможные риски и

		факторы эффективности консультационных центров, созданных на базе ДОУ.
11.	Условия эффективности, риски, возможные ограничения в использовании опыта в других ОО	Эффективность деятельности Консультационного центра обусловлена сформировавшимся социальным запросом на повышение психолого-педагогической компетентности родителей обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного. Стратегия развития Консультационного центра учитывает основные риски сферы предоставления консультационных услуг семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста: 1. Риск низкого качества услуг минимален, так как услуги оказывают специалисты с требуемым уровнем квалификации и опытом работы. 2. Сбытовой риск минимален, так как широкий спектр услуг Консультационного центра потенциально отражает социальный запрос широкой целевой группы (семьи, имеющие детей дошкольного возраста). 3. Государственный риск исключен, так как Консультационный центр действует в русле федерального законодательства и гарантий в реализации государственной политики в дошкольном образовании. 4. Политические риски исключены, так как для реализации проекта не привлекается иностранный капитал. 5. Административные риски исключены, так Консультационный центр функционирует на базе ДОУ. 6. Риски эмоционального выгорания специалистов Консультационного центра нерелевантны, так как проводится работа, направленная на эффективную логистику нагрузки каждого специалиста, а так же регламентация деятельности специалистов нормативными документами. 7. Внешний риск форс-мажора (непреодолимой силы, наступление стихийных бедствий) исключить не можем. Устойчивость проекта обеспечивается за счет наличия квалифицированных специалистов, материально-технически обеспеченной среды, налаженного межведомственного сетевого партнёрского взаимодействия, динамичной модели инфраструктурной поддержки деятельности Консультационного центра и устойчивой управленческой логистики, а также широкой информированностью целевой группы

		и высокой востребованностью услуг по консультированию в сфере дошкольного образования и воспитания у семей, реализующих дошкольное образование в форме семейного.
12.	Продукты, отражающие представляемый опыт и позволяющие обеспечить его распространение (ресурсный пакет)	Разработан мастер-класс для работников дошкольных организаций края «Организация деятельности современного образовательного учреждения, реализующего ФГОС дошкольного образования» (представлен на Краевой Методической школе http://www.akipkro.ru/ раздел Новости «Инновационные практики в дошкольных учреждениях обсуждают на региональной метод.школе») Разработан мастер-класс для работников дошкольных организаций края «Создание коуч-среды как средства достижения нового качества дошкольного образования» (представлен на Краевом фестивале инновационных образовательных проектов «Новая школа Алтая – новое качество образования ». (http://www.akipkro.ru/allnews/akipkronews/9510-20160404-03.html) Подготовлен видеофильм «Эффекты реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Из практики работы МАДОУ №261 «Истоки» (В эфире телеканала "Россия 1 - Алтай" в рамках спецпроекта «Открытый урок» http://www.educaltai.ru/pressroom/movies/24938/) Совместно с АКИПКРО разработана программа курсов повышения квалификации для работников дошкольных организаций «Планирование и организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста» (http://istoki-261.ru/?p=2231) Подготовлен видеофильм о работе Консультационного центра. (Представлен на сайте МАДОУ http://istoki-261.ru/?page_id=27)
13.	Наличие и выходные данные публикаций о представленной инновации за 2017 – 2019 гг.	1. Т.В. Бочкарева, С.Г. Колпакова. Создание коуч-среды в образовательном учреждении с целью достижения нового качества образования // Сетевые профессиональные сообщества в становлении и развитии инновационных образовательных практик дошкольных образовательных организаций Алтайского края : Сборник научно-практических материалов/отв.ред.О.Р. Меремьянина. – Барнаул: ГКБУ ДПО АКИПКРО, 2016. 188с. С.81-85 2. Е.Г. Борячек Коммуникативные навыки детей

		2-3 лет: миф или реальность // Сетевые профессиональные сообщества в становлении и развитии инновационных образовательных практик дошкольных образовательных организаций Алтайского края: Сборник научно-практических материалов/отв.ред.О.Р. Меремьянина. – Барнаул: ГКБУ ДПО АКИПКРО, 2016. 188с. С.144-149 3. Е.Г. Борячек Развитие познавательной игровой активности дошкольников средствами нерегламентированной образовательной деятельности (из опыта работы) // Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики. Сборник научных трудов участников III Международной научно-практической конференции/ под общей редакцией С.В. Казначеева. – Новосибирск: МСА «ЗСО», 2015-452с. С.400-403 4. Т.В. Бочкарева, С.Г. Колпакова Коучинг-подход как одна из технологий повышения качества образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования // Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (из опыта работы образовательных организаций города Барнаула): Материалы V городской наусчно-0практической конференции. – Барнаул: «Новый формат», 2018.-78с. С.14-18
14.	Данные о связях ОО с другими учреждениями по реализации инновации (сетевые взаимодействия, совместные программы)	Деятельность представляет собой сетевое взаимодействие специалистов МАДОУ «Детский сад № 261 «Истоки» г. Барнаула и специалистов отделения восстановительного лечения детей раннего возраста с патологией речи и центральной нервной системы» КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3 г. Барнаула, которое институализировано соглашением о сотрудничестве.

15.	Характеристики инновационного педагогического опыта (иформационно-коммуникативные технологии, информационно-методическая среда, информационные ресурсы, материально-техническая база, методическая работа. Методы, мотивационный ресурс, научно-методические ресурсы, образовательные технологии, организационные ресурсы, организационные формы, содержание образования, средства, цели и задачи, ценности и ценностные ориентации и др.)	Консультационный центр программно и методически обеспечен. Программные и методические материалы размещены на официальном сайте МАДОУ. Предполагаемая общая площадь помещений, задействованных в работе КЦ, составляет 410 кв. м., КЦ расположен на 1 этаже МАДОУ, имеет: отдельный вход, систему оповещения для транспортировки ребенка-инвалида в коляске, парковочную площадку для автотранспорта Получателей услуг и колясочную зону. КЦ располагает 11 отдельными помещениями удобными для посещения Получателями услуг. Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологогическим, противопожарным и иным требованиям. Оснащение МАДОУ техническими средствами позволяет в интерактивном режиме участвовать и проводить видео конференции, консультирование семей. Технологии развивающего обучения (технология Монтессори, игровая технология Воскобовича); технологией ранней помощи; здоровье-сберегающими технологиями (арт-терапевтические технологии и образовательная кинезиология); коррекционные технологии (интерактивное взаимодействие, трансдисциплинарное взаимодействие); нейропсихологические технологии (гимнастика для ума, метод замещающего онтогенеза); игровые технологии.
16.	Ключевые слова	Консультативная помощь, модель инфраструктурной поддержки, семейное дошкольное образование, Консультационный центр, методическая помощь, психолого-педагогическая помощь, специалисты Консультационного центра, игровые сеансы, детско-родительские группы, сенсорное развитие