

Заявка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №261 «Истоки»

на участие в краевом конкурсе «Детский сад Алтай»

Юридический адрес ДОО	656011 г. Барнаул, ул. Червоная, 8
Почтовый адрес	656011 г. Барнаул, ул. Червоная, 8
Контактный телефон	8(3852) 360 390
Сайт ДОО	http://istoki-261.ru
Ссылка на сайт, где размещены конкурсные материалы	http://istoki-261.ru/?page_id=2150
Руководитель учреждения	Татьяна Валерьевна Бочкарева
Численный состав воспитанников	410 детей
Количество групп	14 групп
Численный состав педагогов	26 человек

№	Название номинации	Для отметки
1	«Детский сад – лидер дошкольного образования Алтайского края»	
2	«Детский сад – лучшая инновационная площадка»	
3	«Детский сад – лучший социокультурный центр»	
4	«Детский сад – лучшая мастерская педагогических кадров»	
5	«Лучший детский сад этнокультурного образования детей и взрослых»	
6	«Лучший детский сад поддержки и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»	
7	«Лучший детский сад поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей»	
8	«Лучший детский сад развития вариативных форм дошкольного образования»	
9	«Лучший детский сад предоставления услуг детям»	*
10	«Лучшая организация, оказывающая услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста»	

Обоснование выбора номинации

Номинация «Лучший детский сад предоставления услуг детям».

«Таланты создавать нельзя, но можно создавать почву на которой они успешно произрастают» (Г.Нейгауз).

Наш детский сад идет в ногу со временем и создает условия для развития и воспитания ребенка, которые бы способствовали формированию целостной гармонично развитой личности, стимулировали его поисково-познавательную активность, развивали творческое воображение и обеспечивали высокое качество образовательной и воспитательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 261 «Истоки» обладает большими ресурсными возможностями, обеспечивая полноценное развитие ребенка в рамках реализации структурной модели педагогического сопровождения дошкольников, которая состоит из двух уровней.

Первый уровень обеспечен реализацией образовательной программы дошкольного образования МАДОУ и направлен на:

создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Второй уровень непрерывного образования направлен на расширение форм образовательной деятельности, позволяющих максимально раскрыть внутренний потенциал ребенка, учитывая индивидуальные особенности каждого. Реализуется данное направление в рамках нерегламентированной образовательной деятельности Центра игровой поддержки ребенка «Страна Наурандия» (далее - ЦИПР), в условиях специально организованной предметной пространственной развивающей среды с использованием различных инновационных технологий.

В ЦИПР входят: студия «Песочная анимация», экспериментальная лаборатория «Наураша», клуб интеллектуального развития «Предшкольная пора», «Школа безопасности», центр игровых технологий «Лекотека» с сенсорной комнатой, клуб «Робототехника и LEGO-конструирования», «Шахматенок», театральная студия «Сказка», студия «Английский для малышей», спортивная секция «Ушу». Кроме того, в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций в детском саду реализуются дополнительные образовательные программы художественной направленности: хореографическая студия «Феерия» и изо-студия «Волшебная кисточка».

Вариативность выбора образовательной услуги в ЦИПРе обеспечивается за счет:

дополнительных образовательных услуг в форме игровых сеансов;

предоставление дополнительных образовательных услуг, реализуемых за счет физических лиц.

Важным фактором предоставления качественных образовательных услуг детям в нашем учреждении, является наличие талантливого, профессионального педагогического коллектива, который внедряя современные подходы к организации образовательной деятельности, совершенствует свое профессиональное мастерство. Так использование коучинг-подхода, способствует более эффективному формированию интегративных качеств у дошкольника.

Данная модель предоставления образовательных услуг детям позволяет осуществить «выход» образовательной деятельности за рамки традиционной и носит инновационный характер.

Мы считаем, что муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 261 «Истоки» является тем уникальным местом

предоставления полного спектра образовательных услуг, которое дает возможность детству созреть в детстве.

Руководитель МАДОУ «Детский сад №261 «Истоки»
Т.В. Бочкарева

