

МАДОУ «Детский сад № 261 «Истоки»

**Аналитический отчет о работе
педагога подготовительной
группы за 2016-2017 гг.**

Воспитатель первой квалификационной

категории – Жердева Г.Г..

Барнаул, 2017 г.

Подготовительную группу № 8 с начала учебного года посещают 28 детей, из них 14 девочек и 14 мальчиков.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с планом работы на 2016-2017 учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) .

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: праздник «1 сентября», осенний праздник, новый год, спортивное развлечение к 23 февраля, праздник к 8 марта , праздник День матери, спортивное развлечение, посвященное Дню космонавтики, праздник Колядок, посещение музея «Как-так?», дети участвовали в посадке семян елочек — участие в акции «Сохраним дерево», участие во всех мероприятиях детского сада для приема гостей (степы, танцы).

Так же дети участвовали в международных конкурсах по ОБЖ, математике и русскому

языку, есть сертификаты и грамоты победителей. Некоторые ребята из группы посещали кружок «Робототехника и Лего-конструирование» и добились хороших результатов в обучении.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Проведено три родительских собрания, оформлялась наглядно-стендовая информация «Уголок для родителей» (в соответствии с тематикой, заявленной в плане), «С днем рождения», «Меню». В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и детского сада. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях: поделки «Символ года», поделки для выставки на праздник, посвященный «Дню матери», участие в ярмарке-продаже на показе-дефиле, конкурс рисунков о космосе. Также родители принимали активное участие в оформлении участка для игр, за зимний городок наша группа заняла 3 место.

Работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий. На занятиях по конструированию ребята научились пришивать свои первые пуговицы и делать стежки.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы - психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

Положительное влияние на процесс воспитания и обучения оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, систематически закреплялись и продолжали применяться в разнообразных видах детской деятельности.

**По завершению учебного года, хочется пожелать нашим выпускникам дальнейших
успехов и достижений в школе!**