Форма заявки
на присвоение статуса региональной инновационной площадки
«Внедрение эффективных моделей дошкольного образования на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, в том числе через развитие альтернативных форм»

Регистрационный номер №: 72 Дата регистрации заявки: 28.10.17

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №261 «Истоки»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	город Барнаул
Ф.И.О директора	Бочкарева Татьяна Валерьевна
Контактный телефон	89130832418 8(3852)360390
E-mail	madou.istoki2011@yandex.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://istoki-261.ru/?page_id=25 раздел «Инновационный проект»
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3, г. Барнаул»
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	2014-2015 год – региональная площадка по введению ФГОС ДО в Алтайском крае» по проекту «Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО» 2015-2016 год – региональная инновационная площадка по проекту «Использование коуч-среды в дошкольной организации как средства достижения нового качества образования» 2016-2017 год – Банк лучших практик «Повышение качества образовательной деятельности посредством использования различных инновационных практик в учреждении»
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Внедрение эффективных моделей дошкольного образования на базе дошкольных и Общеобразовательных организаций, в том числе через развитие альтернативных форм
Тема представленного проекта	Использование ресурсов Центра игровой поддержки ребенка (ЦИПР) как форма пси-

	холого-медико-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
Цель (основная идея) проекта	Проект направлен на разработку и реализацию комплекса развивающих и организационно-методических мероприятий, нацеленных на создание оптимальных условий психического и социального развития ребёнка раннего возраста, развитие его возможностей в процессе специально организованного взаимодействия ребёнка с родителями и социумом. Для реализации данного концепта выбрана *предметно-средовая модель сопровождения детей раннего возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья*. Психолого-медико-педагогическая и консультативная деятельность осуществляется в Лекотеке, которая является структурным компонентом Центре игровой поддержки ребенка – (далее – ЦИПР). Деятельность в Лекотеке основана на межведомственном взаимодействии специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения учреждений образования, здравоохранения и родителей детей раннего возраста, в том числе с ОВЗ, посещающих образовательное учреждение. *Форма межведомственного взаимодействия – супервизия.* В основе реализации проекта - Программа «Социокультурная абилитация ребенка раннего возраста и гармонизация родительско-детских отношений» (далее – Программа ранней помощи). Программа ранней помощи состоит из следующих программных модулей: игровые сеансы; сенсорную комнату; мастерскую развивающих игрушек. Реализация программы позволит обеспечить единый подход к организации ранней помо-

	щи и комплексному психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательных отношений.
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	Из-за недостаточного информирования семей, воспитывающих детей раннего возраста с ОВЗ, лишь часть из них охвачена программами активного включения родителей в процесс абилитации. В результате эти дети попадают в поле зрения специалистов, как правило, после 4 лет, когда время для наиболее эффективных психофизиологических изменений упущено. Дети раннего возраста, поступающие в наш детский сад, не являются однородной группой. У 21 % детей встречается широкий спектр выраженных (либо латентных) нарушений развития, требующих как универсального подхода, так и специально разработанных методик. У небольшого количества детей уже установлен медицинский диагноз. Эти дети и являются основой целевой группой по проекту. Для таких детей характерно дезадаптивное поведение: неэффективность саморегуляции, конфликтность и слабая развитость коммуникативных умений, когнитивные искажения реальности, эмоциональный дискомфорт, моторная расторможенность, гиперактивность и снижение внимания. Также и у родителей, имеющих ребенка с нарушением развития или риском нарушения, имеются характерные эмоциональные проблемы, патологические паттерны внутрисемейного взаимодействия. *Особая значимость проекта – это организация услуг ранней помощи детям и их семьям в дошкольном образовательном учреждении общеразвивающего вида в тесном взаимодействии со специалистами системы здравоохранения.*
Задачи проекта	Проект предполагает решение следующих задач: 1.Организовать межведомственное взаимодействие для комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста, в том числе с ОВЗ.

	2. Осуществить выявление детей раннего возраста, имеющих широкий спектр выраженных (либо латентных) нарушений в развитии. 2. Обеспечить индивидуальное сопровождение семей, имеющих детей раннего возраста, в том числе с ОВЗ через разработку индивидуальных маршрутов развития; 3.Обобщить и транслировать наработанный опыт работы в другие образовательные организации.
Краткое описание проекта	Продолжительность реализации проекта составляют 1 учебный год (июнь 2017 – май 2018). Деятельность по реализации основных мероприятий Проекта предполагает организацию работы в рамках трех этапов: организационного, основного и заключительного. Организационный этап включает мероприятия проектирования и организации деятельности в рамках Программы ранней помощи «Социокультурная абилитация ребенка раннего возраста и гармонизация родительско-детских отношений». В данный период будут разработаны и утверждены документы, регулирующие работу структурного компонента ЦИПРа - Лекотеки, а так же стандартизированный диагностический инструментарий; заключено соглашение о межведомственном взаимодействии; проведены информационные и обучающие мероприятия для педагогов и специалистов; организована информационная кампания для целевой группы проекта. Предполагается включение тьютеров, из числа студентов соответствующих специальностей с целью их предупредительной профессиональной адаптации. Основной этап направлен на обеспечение функционирования проекта, предупредительное прогнозирование рисков и корректировку для обеспечения устойчивости проекта. В рамках основного этапа будет организована работа в рамках программы «Лекотека» по схеме: выявления – межведомственная супервизия – прогноз (индивидуальный маршрут) - сопровождение ребенка и семьи в це-

	лом - результат; будет обеспечено обучение педагогов, задействованных в программе, в том числе по теме «Семейно-центрированная модель оказания ранней помощи детям с ОВЗ»; с целью оценки эффективности проводимой работы организовано проведение мониторинга качества услуг, предоставляемых в рамках программы «Лекотека»; разработаны методические рекомендации, отражающий общие принципы и подходы к организации образовательной деятельности в рамках ранней помощи, организован сбор материала, подготовлены и организована тематическая экспозиция для презентации опыта в рамках деятельности региональной методической школы. Заключительный этап включает мероприятия анализа и направлен на обобщение эффективного опыта сетевого взаимодействия реализации Проекта. В рамках данного периода будут подведены диагностические мероприятия, анализ степени удовлетворенности (комфортности) родителей в рамках сетевого взаимодействия в рамках программы «Лекотека». Отработаны маршруты дальнейшего сопровождения участников проекта.
Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)	Наличие: научного руководства в лице специалистов кафедры дошкольного образования АКИПКРО; специалистов учреждения, способных диссеминировать свой опыт работы; условий для реализации проекта - специально созданная среда *Лекотеки* включает; игровую зону и консультативную (диагностическую) и занимает кабинет общей площадью более 40 кв. м., *сенсорная комната* включает бескаркасную мебель, аудиовизуальное оборудование, создающее эффект присутствия, дидактические панели, развивающие сенсорные ощущения, фонтаны света из светодиодных шнуров, сухой бассейн и электронные приборы управления комплексом. интерактивное и специализированное оборудование); методического обеспечения проекта (образовательные программы, дидактические пособия, методические материалы, сборники за-

	нятий и др.); финансового обеспечения проекта за счет бюджетных средств и привлечения внебюджетных источников.
Планируемый срок реализации проекта	2017-2018 г.г.
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	В результате реализации проекта планируются следующие результаты:: 1. Подписание соглашения о межведомственном взаимодействии с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3, г. Барнаул». 2. Формирование реестра группы детей, нуждающихся в ранней помощи и детей группы риска. 3. Увеличен процента охвата услугами ранней по помощи семей, имеющих детей раннего возраста, за счет включения в программу детей группы риска. 4. Разработаны программные продукты: Методические рекомендации «Общие принципы и подходы к организации ранней помощи детям от 0 до 3 и их семьям в условиях ДОУ» Программа ранней помощи «Лекотека»
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Основные результаты для потребителей проекта: Для воспитанников: коррекция имеющихся нарушений развития, профилактика вторичных отклонений развития. Для родителей: укрепление позиции взаимоотношений «родитель-ребёнок-педагог». Для педагогов: повышение психолого-педагогической компетентности в коррекции и воспитании детей с ОВЗ. Для учреждения: привлечение дополнительных внебюджетных средств на нужды образовательного процесса и оздоровления детей дошкольного возраста с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов и детей группы риска, повышение уровня оплаты труда педагогов учреждения.
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	Организация стажерских практик
Планируемый срок начала распространения опыта реализации про-	июнь 2017

екта			
Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Организационный этап			
	Заключение соглашения о межведомственном взаимодействии	Август 2017	Соглашение о межведомственном взаимодействии
	Мониторинг социального запроса на услуги Службы ранней помощи для родителей вновь поступающих детей раннего возраста о реализуемой программе «Лекотека»	Август 2017	Повышение количества родителей, вовлеченных в программу ранней помощи
	Разработка нормативной документации; стандартизированного диагностического инструментария (психодиагностический, социологический, педагогический, медицинский, психолого-педагогический) для детей от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;	Июнь-август 2017	Разработано положение о ранней помощи в детском саду Разработан диагностический инструментарий по выявлению детей «группы риска» для возраста 1,5-2 года и 2-3 года Разработаны листы наблюдений за детьми раннего возраста по выявлению риска отклонений в развитии Разработана программа ранней помощи «Лекотека»
Основной этап			
	Выявление детей «группы риска» через анализ медицинских карт детей раннего возраста, психологическое и педагогическое наблюдение.	Август-сентябрь	Определена группа детей, подлежащих психолого-медико-педагогическому сопровождению
	Проведение индивидуальных консультаций с родителями, заключение договоров о включении их детей в программу ранней помощи Анкетирование родителей	Август-сентябрь	Проведены оценивающие интервью с родителями, имеющими детей с риском отклонений в развитии, заключены договоры о включении детей в программу ранней

	детей, включенных в программу ранней помощи		помощи. Проведено первичное анкетирование родителей, определяющее характеристики психоречевого, эмоционального и физического развития.
	Проведение супервизии на базе МАДОУ, совместно со специалистами Центра ранней помощи при детской поликлиники №3	сентябрь декабрь март	На супервизи рассмотрены дети, имеющие риски отклонений в развитии
	Обучение педагогов, задействованных в программе ранней помощи	Август-октябрь	Проведены обучающие мероприятия для педагогов, задействованных в программе ранней помощи по темам: «Особенности детей с РДА» «Особенности педагогического взаимодействия с детьми, имеющими задержку речевого развития» «Особенности педагогического взаимодействия с детьми, имеющими задержку психического развития»
	Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей группы риска	сентябрь декабрь март	На каждого ребенка, взятого на психолого-медико-педагогическое сопровождение разработан индивидуальный маршрут
	Реализация программ ранней помощи.	Октябрь-апрель 2017-2018	
Заключительный этап			
	Участие в подготовке педагогов, обучающихся в АКИПКРО по курсу: «Семейно-центрированная	Октябрь 2017	Представление опыта работы по организации ранней помощи на региональной методической

	дель оказания ранней помощи детям с ОВЗ»		школе
	Участие краевом в семинаре совещании г. Белокуриха по организации ранней помощи в ДОУ	Октябрь 2017	Трансляция опыта организации ранней помощи в ДОУ на краевом и общероссийском уровнях.
	Разработка методических рекомендаций «Общие принципы и подходы к организации ранней помощи детям от 0 до 3 и их семьям в условиях ДОУ»	Февраль-май 2018	Разработаны методических рекомендаций «Общие принципы и подходы к организации ранней помощи детям от 0 до 3 и их семьям в условиях ДОУ»
	Итоговая диагностика детей, написание заключений, анкетирование родителей.	Апрель 2018	Итоговая диагностика детей, написание заключений по результатам завершения программы, проведено заключительное анкетирование родителей.
	Представление результатов реализации программы на Региональной методической школе	Апрель 2018	Участие в Методической школе, представление опыта на краевом уровне.

«25» 10 2017 г.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №261 «Истоки» _____/Т.В.Бочкарева

СОГЛАСОВАНО:
Председатель комитета
по образованию города Барнаула _____/Н.В.Полосина