**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №261 «ИСТОКИ»**

Проект по ПДД «Встреча с дядей Cтепой»

Подготовила воспитатель

Новикова Н.А.

2018г



[за первые полгода 2018 года в Балаково в ДТП пострадало 14 детей](http://balakovo.name/novosti/17-june-2014-i1274-dtp-statistika-deti-polgoda)

***В субботу, 14 июня 2014 года, в Балаково, водитель (ВАЗ-2115) наехал на коляску с ребенком, после чего скрылся с места происшествия***



С начала2017 года в Барнауле произошло 45 дорожно-транспортных происшествий с участием детей. В них 47 несовершеннолетних получили травмы различной степени тяжести.

Согласно данным, предоставленным официальным сайтом ГИБДД России за 1 октября 2018, на дорогах страны вследствие дорожно-транспортных происшествий (429): погибло детей-1, ранено детей 42…

**Актуальность**

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать установленные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Статистика утверждает, что часто причиной дорожно - транспортного происшествия являются дети. Обучение детей Правилам дорожного движения жизненная необходимость. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, что и ко взрослым, ведь для них буквальная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Поэтому, главная задача воспитателей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Необходимо формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения, проигрывать ситуации. Ибо, привычки, приобретённые в детстве, остаются на долгую жизнь.

**Цель:** Формирование безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

**Задачи:**

1. Активизировать детей на умственную деятельность.

2. Закрепить ранее полученные знания о значении дорожных знаков, об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.

3. Научить понимать схематическое изображение знаков для правильной ориентации на улицах и дорогах.

4. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.

5. Воспитывать здоровый дух соперничества, чувство коллективизма, взаимовыручки, развивая веру в свои силы.

6. Доставить радость от праздника.

**Методы и приемы:** наглядные (наглядно-слуховые и наглядно-зрительные, наглядно- образные), словесные, практические (игровой), объяснительно-иллюстративный, синквейн.

**Участники:** дети 6-7 лет, воспитатели, инспектор ГИБДД

**Форма проведения:** праздник, викторина

**Предварительная работа:**

- Беседы с детьми по темам: «Что такое транспорт и зачем он нам нужен», «Зачем нужны правила дорожного движения?», «Как вести себя в

транспорте»**,** «Машины специального назначения»;

- Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций

Н. Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Михалков

«Дядя степа»; разучивание загадок о транспорте;

- Развивающие и дидактические игры: «Шофёры», «Какой бывает

транспорт?»;

- Экскурсии и встреча с инспектором ГИБДД;

- Слушанье песен о транспорте и исполненье сценок;

- Разучивание подвижных игр и пальчиковой гимнастики.

**Материалы и оборудование:** проектор, музыкальный центр, дорожные знаки 2-3 экземпляра, костюмы для сценок, рули по количеству детей

**Методическое обеспечение:**

**-**

- deti-online.com/zagadki/zagadki-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija/

- www.zanimatika.narod.ru/OBJ2.htm

Спортивно-познавательная викторина «В гостях у дяди Степы» проводится между двумя командами (по 10 детей 6-7 лет). Каждой команде дается заранее задание: приготовить приветствие команд и музыкальное выступление.

Ход мероприятия.

**Ведущий:**

*Юные пешеходы! Дети и родители! Гости и зрители!*

*Добро пожаловать! Привет! Вам путь открыт! Зеленый свет!*

Сегодня в детский сад пришел важный гость, который хочет узнать, как вы знаете правила дорожного движения. Зовут его Степан Васильевич, просто дядя Степа.

*Заходит инспектор ГИБДД.*

**Инспектор:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проведем викторину, где вспомним правила дорожного движения, поближе познакомимся с дорожными знаками и правилами поведения на улице и в транспорте. Во время нашей игры, вы узнаете много интересного о языке улиц и дорог.

**Ведущий:** Главными участниками дорожного движения являются *водитель, Пешеход и Пассажир. Водителем буду я, Пешеходами и Пассажирами – вы.*

Чтобы на улицах не было беспорядка, ГИБДД составила правила дорожного движения – законы для улиц и дорог. ПДД существует и для водителей, и для пешеходов, и для пассажиров. Сегодня мы покажем, как знаем эти законы. Итак, начинаем наш праздник. Дядя Степа будет следить за правильностью ваших ответов.

**1 конкурс «Приветствие команд»:**

***«Пешеход» «Пассажир»***

Пешеход! Помни ты про переход! Если едешь ты в машине

Подземный, наземный, Значит ты пассажир.

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

**2 конкурс «Разминка»**

Командам задаются вопросы, на которые дети должны дать ответ.

*Вопросы для «Пассажиров»*

1. Человек, который садится в транспорт, называется … *(пассажиром)*
2. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров *(Автобус)*
3. Место ожидания автобуса *(Остановка)*
4. Можно ли разговаривать с водителем во время движения?
5. Можно ли во время проезда в транспорте высовываться из она?
6. Можно ли ходить по автобусу во время движения?
7. Можно ли в автобусе громко разговаривать, петь?

*Вопросы для «Пешеходов»*

1. Человек, совершающий движения пешком *(Пешеход).*
2. Дорожка вдоль дороги, но не для машин *(Тротуар).*
3. Если нет светофора, где надо переходить улицу? *(по переходу)*
4. Должен каждый пешеход знать, что это – переход. Каким словом можно заменить переход? *(зебра)*
5. Какой островок для пешеходов существует на проезжей части? *(островок безопасности)*
6. По какой стороне тротуара должен идти пешеход *(по правой)*
7. Трехглазый постовой *(светофор)*

**3 конкурс «Музыкальный»**

Каждая команда представляет музыкальное выступление.

**Частушки** исполняют 6 девочек

1. Ставьте ушки на макушке.

Слушайте внимательно,

Попоем мы вам частушки

Будет замечательно.

1. Если свет зажжется красный,

Значит двигаться опасно

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

1. «Ой, ты, Ваня! Ой, ты, Ваня!

Посмотри на светофор,

Все ты, Ваня, перепутал

И на красный свет пошел.

1. Нужно слушаться бесспорно

Указанья светофора,

Нужно правила движенья

Выполнять без возражения.

1. Всем, кому даны колеса

Передайте наш совет:

Пусть у нас сначала спросят,

Можно ехать или нет.

1. Чтоб машины не спешили,

Шел спокойно пешеход,

Помогать мы им решили,

Мы дежурим круглый год.

**Сценка «Котенок и паровозик».** Звучит песня «Котенок и паровозик», движения детей соответствуют тексту песни. Исполняют 4 детей.

Паровоз по рельсам мчится,  
На пути котенок спит.  
Паровоз остановился  
И котенку говорит:  
«Ты, котенок, не мешайся,  
Уступи машине путь».  
А котенок отвечает:  
«Ты проедешь как-нибудь».  
Паровоз не удержался —  
Отдавил котенку хвост;  
А котенок рассердился,  
Поцарапал паровоз.  
Паровоз лежит в больнице,  
Ему делают укол;  
А котенок спит на крыше  
С перевязанным хвостом.  
Сидит кошка на окошке,  
Шьет котенку новый хвост,  
А сама его ругает,  
Чтоб не лез под паровоз.  
Паровоз наш аккуратно  
Снова едет через мост,  
А котенок съел в чулане  
Всю сметану — вот прохвост!

**Ведущий:** А сейчас я вам, предлагаю отправиться в «Мультяшную страну». Команды по очереди отвечают на вопросы ведущего. Ответы транспорт. ***Используется проектор. На экране появляется изображение правильного ответа****.*

1. На чем Емеля ехал к царю во дворец? *(на печке)*
2. Во что превратила добрая фея тыкву для золушки? *(в карету)*
3. Любимый двухколесный транспорт кота Леопольда? *(велосипед)*
4. Личный транспорт Бабы Яги *(ступа)*
5. Ехали медведи на велосипеде, а за ним комарики… На чем? *(на воздушном шарике)*
6. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? *(велосипед)*
7. На чем летал старик Хоттабыч? (на ковре – самолете).

**Ведущий:** Ребята, у дорог и улиц есть строгие законы. Помогают безукоризненно исполнять законы - знаки. Один знак обозначают целую фразу- дорожный сигнал. Каждое утро вы ходите в школу или вас подвозят родители на машине. Значит, с некоторыми знаками вы уже знакомы. Какие дорожные знаки вам известны (ответы детей).

Посмотрите, какие разные знаки! (знаки весят на доске). Но чем-то они все похожи, чем? (Формой и цветом). А можно ли их объединить в группы? (Можно). Давайте попробуем! (по цвету- синие и красные).

- Что может обозначать красный цвет на этих знаках? (опасность)

- Что может обозначать синий цвет на этих знаках? (советы)

- Как еще можно разделить эти дорожные знаки. (по форме: круг, треугольник, прямоугольник).

- Что говорят нам красные треугольники? (предупреждают: осторожно!)

Поэтому знаки в красных треугольниках называются предупреждающими. Давайте найдем все предупреждающие знаки, назовем их и разместим в свой домик.

- Есть еще красные знаки, но они круглые. Вот знак «Въезд запрещен», а вот «Движение запрещено». Они запрещают, значит они…запрещающие. Давайте найдем все запрещающие знаки, назовем их и разместим в свой домик.

- А вот знаки синего цвета. Что может сказать нам синий круг? (разрешает). И называют предписывающими. Давайте найдем и назовем их.

- А эти знаки сервиса. Они подсказывают, где можно покушать, полечиться, заправиться бензином. Давайте их определим в следующую группу.

**4 конкурс «Интеллектуал»**

На столе разложены знаки. Ведущий читает загадки про знаки. Дети должны быстро найти знак и показать его.

**«Дети»**

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимателен, водитель!

**«Пешеходный переход»**

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

**«Движение запрещено»**

Этот знак, ну очень строгий,

Коль стоит он на дороге.

Говорит он нам: «Друзья,

Ездить здесь совсем нельзя!»

**«Место остановки автобуса»**

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он устал пешком шагать,

Пассажиром хочет стать.



**«Больница»**

Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов

Там вам скажут: «Будь здоров!»



**«Движение без остановки запрещено!»**

Ты, шофер, не торопись,

Видишь знак – остановись!

Прежде, чем продолжить путь,

Осмотреться не забудь!

**5 конкурс** Подвижная игра **«Подбери пару».** Знак разрезается пополам. У каждого ребенка половинка. Звучит музыка «Гиподинамия» в исполнении Валерия Леонтьева, дети передвигаются по залу. Музыка останавливается, дети находят свою половинку и объясняют свой знак.

**Ведущий:** *загадывает загадку, дети отгадывают:*

Он вежливый и строгий,   
 Известен на весь мир.

Он на улице широкой  
 Самый главный командир!

*Заходит мальчик «Светофор». Проводит с детьми малоподвижную игру.*

**6 конкурс «Будь внимателен».** У Светофора три круга: красный, жёлтый и зеленый. Он показывает их по одному, дети выполняют движения: зеленый- бег на месте, желтый хлопать в ладоши, красный – замереть. Кто ошибается выбывает из игры.

*Рефлексия*

**Ведущий:** следующий наш конкурс игра «Синквейн» (художественная форма рефлексии, написанная по определенным правилам. 1 строка – слово (что), 2 строка – два слова (какой-ая),3 строка – три слова, описывающие действия (что делают),4 строка – предложение, 5 строка –ассоциация с первым словом). Если ребенку требуется помощь, помогают воспитатели.

**7 конкурс Капитанов «Синквейн».** Дети получают карточки с рисунком светофора и машины. Им предложено составить синквейн самому или с помощью детей из команды.

Пример:

Машина

легковая, пожарная

перевозит, едет, мигает

мой папа любит машины

транспорт

**Ведущий**: наш праздник заканчивается. Если правила ты знаешь, и всегда их соблюдаешь. Смело в путь! Вперед иди, за собой друзей веди! На дорогах выигрывает тот, кто знает правила дорожного движения. Слово инспектору ГИБДД.

Ведущие поют: песня (на мотив песни «Голубой вагон»).

Быстро время пробежало и уплыло вдаль,

Встречи с нами ты уже не жди.

Рассказали мало, не успели, жаль,

Но еще минута впереди.

Знаки дорожные,

Важные, сложные,

Трудно вас выучить,

Но без вас нельзя.

Знаки дорожные,

Сложные, сложные,

С вами дружить должны

Все – и я, и ты.

Светофор моргает нам глазищами,

Отдает команды точно в срок,

Указаниям мы будем следовать,

И не будет никаких тревог.

Знаки дорожные,

Важные, сложные,

Трудно вас выучить,

Но без вас нельзя.

Знаки дорожные,

Сложные, сложные,

С вами дружить должны

Все – и я, и ты.

Знаки дорожные,

Важные, сложные,

Трудно вас выучить,

Но без вас нельзя.

Знаки дорожные,

Сложные, сложные,

С вами подружимся

И ты, и я.

Мы очень надеемся, что наше мероприятие поможет вам, ребята, быть более внимательными и осторожными на дорогах! До свидания!



Список литературы

**Перечень источников отечественного опыта в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении**

                1.          Айсина Р.М. «Организация работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)» (18 часов) дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций. [Электронный ресурс].  Режим доступа: http://минобрнауки.рф документы (4963)

                2.          Асянова С.Р. Формирование безопасного поведения школьников на дорогах в условиях современного города: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы. Уфа, 2012.

                3.          Ахмадиева Р.Ш. Теоретические основы формирования безопасности жизнедеятельности на дорогах как компетенции участника дорожного движения // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2011. № 2. С. 175-178.

                4.          Ахмадиева Р.Ш. Формирование личностной компетенции участника дорожного движения   // Казанский педагогический журнал. 2010. № 5-6. С. 11-18.

                5.          Ахмадиева Р.Ш. Концептуальные основы формирования личностной компетенции участника дорожного движения // Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета. 2011. № 2 (16). С. 335-340.

                6.          Ахмадиева Р.Ш. Обучение участников дорожного движения правилам безопасного поведения на дороге на основе компетентностного подхода // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2011. Т. 153. № 5. С. 136-142.

                7.          Ахмадиева Р.Ш. Формирование компетенции безопасности жизнедеятельности на дорогах на основе принципа непрерывности // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2011. № 2. С. 44-47.

                8.          Ахмадиева Р.Ш., Воронова Е.Е., Минниханов Р.Н. и др. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. ГУ, НЦ БЖБ, 2008.

                9.          Бабич А.А. Технoлoгия мoнитoринга региoнальных систем непрерывнoгo oбучения детей безoпаснoму участию в дoрoжнoм движении и прoфилактики детскoгo дoрoжнo-транспoртнoгo травматизма // Университетская наука - региону: материалы III Ежегодной конференции Северо-Кавказского федерального университета.Ставрополь: Фабула, 2015.

             10.        Бабич А.Г., Тер-Григорьянц Р.Г. Теоретико-методические подходы к проведению мониторинга региональных систем непрерывного обучения детей дорожной безопасности /  Монография / Ставрополь, 2016.

             11.        Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.

             12.        Безопасность и развитие личности в образовании / Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 15-17 мая 2014 г. Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2014. 371 с.

             13.        Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. -47 с.

             14.        Белугин М.Г. Структурно-функциональная модель организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Казанский педагогический журнал. 2014. № 6 (107). С. 65-74.

             15.        Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С. 8-19.

             16.        Блинкин М.Я., Решетова Е.М. Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институции. М.: Изд. Высшая школа экономики, 2013. – 240 с.

             17.        Бондарева И.Ю. Юные инспекторы движения. Образовательная программа социально-педагогической направленности. Кемерово, 2007. -83 с.

             18.        Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.

             19.        Буйлова Л.Н., Павлов А.В. Сетевой ресурсный центр: стратегия научно-методического сопровождения дополнительного образования детей // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Уфа, ноябрь 2013 г.). Уфа: Лето, 2013.

             20.        Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе.Ростов-н/Д: Феникс, 2006. – 177 с.

             21.        Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс].  Режим доступа: [http://www.dddgazeta.ru/about/](https://www.google.com/url?q=http://www.dddgazeta.ru/about/&sa=D&ust=1521900603223000&usg=AFQjCNFmQ-ERhUxieIQh_0DfPc4kaJ3hfQ)

             22.        Глобальный план осуществления действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 годы [«Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.who.int/roadsafety/decade\_of\_action/plan/russian.pdf

             23.        Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. М.: Логос, 2013.  64 с.

             24.        Гордиенко С.А.Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер,  2015. – 64 с.

             25.        Громаковский А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2017 с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. М.: Эксмо, 2017. – 208 с.

             26.        Громова Н.М., Ким Л.В. Инновационная форма взаимодействия образовательных учреждений и работодателей: сетевой ресурсный центр. [Электронный ресурс].  Режим доступа: [http://www.science-education.ru/pdf/2012/6/344.pdf](https://www.google.com/url?q=http://www.science-education.ru/pdf/2012/6/344.pdf&sa=D&ust=1521900603224000&usg=AFQjCNEpUB6r4v3xuvdLhcJZFb9YaxWtqw).

             27.        Добрая дорога детства: интернет портал   [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.dddgazeta.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.dddgazeta.ru/&sa=D&ust=1521900603224000&usg=AFQjCNFIK7qCChG3IZCoZKMDyt8B04Ub2w)

             28.        Доронина М.В. К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного  движения как компонента системы общего и дополнительного образования //  Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 1. С. 53-59.

             29.        Димитрова И.Б. Грани социального партнерства.  В сборнике: Безопасность, дорога, дети: практика, опыт, перспективы и технологии материалы форума, г. Ростов-на-Дону. редколлегия: Г. E. Давыдова, В. В. Зырянов, Б. Г. Гасанов, И. Н. Щербаков. 2015. С. 107-110.

             30.        Дорожная безопасность. Учебное пособие. 1,2,3,4 классы. М.: Издательство «Третий Рим», 2007.

             31.        Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 170 с.

             32.        Елисеев М.Е., Томчинская Т.Н., Репников А.А., Блинов А.С. Интерактивная карта безопасности дорожного движения крупного города // Вестник Оренбургского государственного университета. 2015. № 4 (179). С. 37-42.

             33.        Ерохина Л.Ю. Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 4 (29). С. 109.

             34.        Забуслаева О.Н., Малкова М.Н., Смолянинова М.О. Использование проектной деятельности в процессе формирования основ культуры безопасности ПДД у детей среднего дошкольного возраста // Образовательная среда сегодня: стратегии развития. 2016. № 1 (5). С. 64-69.

             35.        Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком: официальный текст и комментарии с цветными иллюстрациями: с изменениями и дополнениями на 2015 г. М.:Издательство Мир Автокниг, 2015. – 96 с.

             36.        Зеленин С.Ф., Молоков В.А. Учебник по вождению. М.: Мир Автокниг, 2013.

             37.        Зеленин С.Ф. Экзамены в ГИБДД категории АВСD 2013. -М.: Мир Автокниг, 2013 г.

             38.        Игнатова С.В. Учим Правила дорожного движения: наглядно-методический комплект для дошкольников и младших школьников. М.: Ювента, 2013.

             39.        Исаев А.Н., Кривоспиченко С.А., Чигиринская Н.В., Андреева М.И. Анализ состояния безопасности дорожного движения в г. Волгограде на основе регрессионных моделей  // Фундаментальные исследования. 2014. № 12-6. С. 1167-1171.

             40.        Калмыков Н.Н., Трофимова О.М., Маковкина С.А., Канина Ю.С.  О ситуации с безопасностью дорожного движения в Российской Федерации и первоочередных мерах по ее // Качество и жизнь. 2016. № 3 (11). С. 15-21.

             41.        Капустина Е.Г. Правовое воспитание граждан в сфере обеспечения безопасности дорожного движения // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2014. № 1 (58). С. 51-54.

             42.        Капустина Е.Г.  Формирование транспортной культуры у детей и подростков // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2014. № 3 (60). С. 55-58.

             43.        Капустина Е.Г., Лимарева Е.С. Профилактика безопасности дорожного движения как важнейшее условие формирования правовой культуры современного общества // Транспортное право. 2017. № 1. С. 25-28.