Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №261 «Истоки»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ « Детский сад №261»
от 28.08.2020 №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ « Детский сад №261»
от 28 .08.2020 № 36-осн.
_____Т.В. Бочкарева

Рабочая программа
дошкольного образования
для детей 3-4 лет
срок реализации 1 год

Разработчик:
Харина Ю.С.,
воспитатель
Сомова Т.Ю.
воспитатель

г. Барнаул

Аннотация
к Рабочей программе дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 4 лет

Настоящая Программа разработана для детей группы №2, утверждена приказом заведующего МАДОУ 28.08.2020 №36-осн.
Целью программы является обеспечение всестороннего развития детей 3-4 года с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей и потребностей.

Используемые примерные программы
Для реализации Рабочей программы дошкольного образования для детей 3-4 лет в обязательной ее части используются:

Обязательная часть Программы разработана с учетом:
- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильвой, 2014. – 2-е изд., испр. 336 стр. (далее - ООП «От рождения до школы»);

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, социального заказа родителей:
- Программа Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. /Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2016, - 192с. (далее – Программа «Развитие речи детей 3-5 лет»);

Цель Рабочей программы – сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский характер и ведется на русском языке.

В МАДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания детей дошкольного возраста.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:
Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье

Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач

Создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества

Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях

Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)
Анкетирование

День открытых дверей

Праздники, утренники, развлечения

Выставки работ родителей и детей

Ярмарки

Смотры-конкурсы

Проектная деятельность

Информационно-просветительские (папки-передвижки, папки-ширмы, стенды и др.)

Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

Открытость МАДОУ для семьи

Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей

Создание единой РППС, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.