

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №261 «Истоки»
от 26.08.21 №1

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад №261 «Истоки»
от 26.08.2021 № 37--осн.
Т.В. Бочкарева



Дело № 02-03

Годовой план работы
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №261 «Истоки»
на 2021-/2022 учебный год

Начато: 01.09.2021
Окончено: _____
Хранить: постоянно,
ст.285 –а, 294 ТП

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Стр.
	Пояснительная записка	3
I.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ за 2020/2021 учебный год	3
1.1	Управление МАДОУ	4
1.2	Кадровый потенциал МАДОУ. Работа с кадрами	4
1.3	Повышение профессиональной компетенции педагогов	5
1.4	Инновационная деятельность	6
1.5	Дополнительное образование в МАДОУ	12
1.6	Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	13
1.7	Воспитательно-образовательная деятельность с детьми	14
1.8	Деятельность по взаимодействию с семьями	19
1.8	Проблемно-ориентированный анализ выполнения годовых задач, поставленных коллективом в 2020 - 2021 учебном году	21
II.	Приоритетные направления деятельности МАДОУ	29
III.	Задачи на 2021 - 2022 учебный год	29
IV.	Управление МАДОУ	30
4.1	Совещания при заведующем	30
4.2	Заседания Педагогического Совета	32
4.3	Заседания Попечительского Совета	35
4.4	Заседания Общего собрания трудового коллектива	35
4.5	Заседания Управляющего Совета	36
4.6	Заседания Наблюдательного совета	37
4.7	Заседания Общего родительского собрания	37
V.	Методическая деятельность	38
5.1	Формы работы с педагогами	38
5.2	Мероприятия тьюторского сопровождения педагогов	42
5.3	Участие МАДОУ в методической (конкурсной) работе района, края	43
5.4	Мероприятия по проведению аттестации	43
5.5	Мероприятия по внедрению профессионального стандарта «Педагог»	44
VI.	Организационно-педагогические мероприятия с детьми	45
6.1	Календарь традиционных образовательных событий (массовые мероприятия, праздники, развлечения)	45
6.2	Мероприятия по работе с одаренными детьми	52
6.3.	Деятельность психолого-педагогического консилиума МАДОУ	53
VII	Мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников	54
7.1	Мероприятия по оценке удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	54
7.2	Мероприятия по совместному благоустройству территории МАДОУ	54
7.3	Мероприятия по участию в управлении МАДОУ	54
7.4	Мероприятия по информированию и консультированию родителей (законных представителей)	54
7.5	Родительские собрания	58
7.6	Совместные проекты, массовые мероприятия, праздники, развлечения	59
7.7	Работа с семьями «группы риска» (опосредованное взаимодействие)	59
VIII	Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования	60
8.1	Мероприятия Консультационного центра	60

IX	Мероприятия на летний оздоровительный период	60
X	Взаимодействие с социальными институтами	61
XI	Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства	63
11.1	Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, профилактика травматизма	63
11.2	Мероприятия месячника безопасности	64
11.3	План противопожарных мероприятий	65
XII	Инновационная деятельность коллектива	67
XIII	Деятельность по организации платных образовательных услуг	68
XIV	Административно-хозяйственная и финансовая деятельность	69
XIV	Система внутриучрежденческого контроля	72
Лист корректировки		84

Пояснительная записка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 261 «Истоки» (далее – МАДОУ) расположен по адресу: 656023, г. Барнаул, ул. Червонная 8 в типовом здании.

Телефон: 8(3852) 36-03-90;

Электронная почта: madou.istoki2011@yandex.ru;

Официальный сайта: <http://istoki-261.ru>.

Государственная лицензия: от 28.10.2015 серия 22ЛО1 №0001710

Режим работы: с 7.30 до 18.00 ежедневно, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

МАДОУ введен в эксплуатацию 30 декабря 2011 года как структурное подразделение МАОУ ДОД "ДООЦ "Каникулы". В результате реорганизации МАОУ ДОД «ДООЦ «Каникулы» с 11.09.2013 года произошло выделение МАДОУ «Детский сад № 261 «Истоки» в самостоятельное юридическое лицо. Детский сад был расположен по двум адресам: ул. Червонная,8, ул. Г. Титова, 28. Согласно постановлению от 31.12.14 № 2779 было исключено имущество по адресу ул. Г. Титова 28 из оперативного управления МАДОУ «Детский сад №261 «Истоки».

В 2019-2020 учебном году в детском саду функционировало 17 групп. Плановая наполняемость 480 детей. Деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными актами.

I. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ за 2020-2021 учебный год

1.1 Управление МАДОУ

Управление учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Наблюдательный совет
- Управляющий Совет
- Попечительский совет
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Общее родительское собрание.

Стратегическое управление осуществляет руководитель МАДОУ – заведующий.

На общем собрании коллектива решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Образовательная деятельность МАДОУ осуществляется на основании образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее – программа «От рождения до школы»), а также парциальных программ, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, социального заказа родителей:

- Программа Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. /Под ред. О.С. Ушаковой;
- Программа Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн. /Под ред. О.С. Ушаковой;
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников (3-7 лет);

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – (6-7 лет в подготовительной к школе группе);
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением (2 CD);
- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 года,
- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет,
- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет
- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет
- Лыкова И.А., Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки».

В истекшем периоде творческая группа педагогов работает над разработкой инновационной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ.

1.2 Кадровый потенциал МАДОУ. Работа с кадрами

Количественный состав педагогов:

	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
Общее	26	27	33	33
Женщин	26	27	33	33
Мужчин	-	-	-	
Средний возраст:	40	38	37	35
25 – 30 лет	3	3	4	3
До 30 лет	2	1	5	6
До 35 лет	4	8	4	4
От 36 до 40 лет	6	4	5	5
От 41 до 45 лет	3	3	6	6
От 46 до 50 лет	2	1	2	2
От 51 до 55 лет	6	6	6	6
От 56 до 60 лет	1	1	1	1

Характеристика педагогов по категориям

Образование и категория	2017/2018	2018/2019	2019-2020	2020-2021
Высшее образование	17	18	19	19
Незаконченное высшее	-	-	2	4
Среднее – профессиональное	9	9	12	12
Без педагогического образования	-	-	-	-
Не аттестованные	-	4	8	3
Соответствие занимаемой должности	1	-	-	-
Первая квалификационная категория	13	14	15	14
Высшая квалификационная категория	8	9	10	16
Почетные звания	-	-	1	1

За истекший период в аттестационных мероприятиях на установление квалификационных категорий приняли участие 12 педагогов, из них:

- 6 педагогам установлена высшая квалификационная категория;

- 6 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Стаж работы педагогов представлен в таблице

Стаж работы педагогов	Количество педагогов				
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
0-5 лет	11	9	8	8	8
5-10 лет	6	8	7	3	3
10-20 лет	3	7	8	15	15
Более 20 лет	3	2	4	7	7

1.3. Повышение профессиональной компетенции педагогов представлено в таблице

	2020-2021
Специализированные курсы	7
Специальные курсы по направлению «Первая помощь при несчастных случаях, отравлениях, других состояниях, угрожающих жизни и здоровью»	
Курсы не по профилю	-
Профессиональная переподготовка: по направлению «Логопедия»; по направлению нейропсихология; по направлению «Основы теории и методики дошкольного образования»; по направлению педагог-психолог	4 2 1 1 1
Получают высшее образование: Студенты АлтГПУ, по направлению Педагогическое образование: Дошкольное образование»; АлтГПУ, студент 4 курса по направлению Педагогическое образование: Музыкальное образование» Аспирантура АлтГПУ	4 2 1 1
Получают профильное среднее - профессиональное образование: Барнаульский государственный педагогический колледж по направлению дошкольное образование	2

Адресная поддержка повышения квалификации педагогов осуществляется в программно-плановом режиме по следующим направлениям:

- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной практике»;
- «Развитие связной речи детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
- «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО».

В результате:

Представлены педагогам приемы саморегуляции поведения воспитанников старшего дошкольного возраста, место и способы их применения для стабилизации психо-эмоционального состояния детей.

Разработана и реализуется программы игровых сеансов во всех возрастных группах МАДОУ.

На высоком профессиональном уровне осуществляется консультирование родителей, в том числе родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного в условиях Консультационного центра «Полель» МАДОУ.

Инновационная деятельность

Активная профессиональная деятельность педагогического коллектива включала в отчетный период и инновационный аспект:

В 2020-2021 учебном году педагоги МАДОУ продолжили деятельность статусе региональной инновационной площадки по теме «Внедрение эффективных моделей дошкольного образования на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, в том числе через развитие альтернативных форм», проект «Создание Службы ранней помощи, как альтернативной формы психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста с нарушениями психо-физического развития или риском их возникновения в более старшем возрасте» на 2020-2021 год».

В 2021 году присвоен статус Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Основные мероприятия Проекта	Промежуточные результаты реализации мероприятий в 2020-2021 учебном году
Организационный этап	
<p>Повышение компетенций педагогов и специалистов МАДОУ с целью качественного предоставления консультационных услуг и услуг ранней помощи:</p> <p>Курсы повышения квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Консультирование в ранней помощи» (Москва); 2. «Национальный проект «Образование», «Поддержка семей, имеющих детей»; специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» (Санкт-Петербург). <p>Переподготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нейропсихологические методы диагностики, коррекции высших психических функций и абилитации отклоняющегося поведения; 2. Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология. 	<p>2 специалиста повысили компетенции в консультировании в ранней помощи.</p> <p>6 междисциплинарных педагогов и специалистов МАДОУ повысили компетентность в области оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и поддержке родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями».</p> <p>1 специалист (педагог-психолог) расширит компетенции по направлению оказания ранней помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития</p> <p>2 специалиста расширят компетенции по направлению оказания ранней помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития</p>
<p>Создание условий для реализации прав родителей на получение методической, диагностической психолого-педагогической</p>	<p>Одним из новых направлений инновационной деятельности МАДОУ является грантрайтинг: Педагогами МАДОУ было оформлено 4 заявки на привлечение грантовых средств.</p>

<p>помощи по вопросам воспитания и развития ребенка</p>	<p>1. Федеральную поддержку получил проект на 2020 год «ТЕРРИТОРИЯ МУДРЫХ РОДИТЕЛЕЙ»: служба инфраструктурной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста» в рамках мероприятия: «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 3830,50 тыс.руб.</p> <p>2. Федеральную поддержку получил проект «Консультационный центр как стажировочная площадка в результате сетевого взаимодействия ДОО – ВУЗ» в рамках мероприятия создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в рамках реализации мероприятия «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (протокол № 3 от 26.06.2020)</p>
<p>Заседания рабочей группы: «Аудит нормативной документации» «Модернизация программы Лекотека в соответствии с нормативными требованиями к реализации услуг ранней помощи, согласно международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья»</p>	<p>Унифицированы нормативная и документарная база оказания услуг ранней помощи;</p> <p>Разработана Программа Службы ранней помощи МАДОУ</p>
<p>Мастер-класс для специалистов детских садов Алтайского края «Дистанционные формы консультирования родителей в условиях ДОО»</p>	<p>На базе МБУДО ГППЦ «Потенциал» проведен семинар-совещание по теме: «Стандартизация услуги по консультированию родителей, имеющих детей дошкольного возраста, в консультационных центрах МДОО». На семинаре-совещании обсуждались вопросы организации сетевого</p>

	<p>взаимодействия дошкольных учреждений города Барнаула по реализации региональной модели оказания консультативной помощи семьям, имеющим детей.</p> <p>Руководителям ДОО г. Барнаул представлен проект Службы инфраструктурной поддержки семей, имеющих детей «ТЕРРИТОРИЯ МУДРЫХ РОДИТЕЛЕЙ».</p> <p>Расширился состав ДООУ-партнеров (присоединились ДОО № 257, 230 г. Барнаула)</p>
Анализ реализации деятельности специалистов в области оказания услуг ранней помощи, степень удовлетворенности родителей услугами ранней помощи.	Удовлетворенность родителей услугами ранней помощи составляет 93%
Практикум для педагогов «Службы ранней помощи» МАДОУ № 261 «Истоки» по теме «Техники консультирования в ранней помощи»	2 педагога МАДОУ Освоили курс консультирование родителей в ранней помощи на базе центра Лекотека (Москва)
Развитие системы психолого-педагогических услуг семьям, воспитывающим детей раннего возраста с риском патологии развития	
Разработка образовательного ежедневника для родителей, воспитывающих детей 2-3 лет, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного	Разработан образовательный ежедневник по пяти образовательным областям для родителей, воспитывающих детей 2-3 лет, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного. за истекший период услуги получили 60 родителей.
Проведение супервизий на базе МАДОУ, совместно со специалистами отделения восстановительного лечения для реабилитации Центра ранней помощи при Детской поликлинике №3	Обеспечено качественное психолого-педагогическое сопровождение 9 семей (в них на сопровождении 9 детей), воспитывающих детей раннего возраста с патологиями развития или риском их возникновения. На 31.05.2021 у 9 детей наблюдается положительная динамика развития.
Функционирование Службы ранней помощи и оказание услуг семьям, имеющим детей раннего возраста, посещающих и не посещающих ДОО	1 ребенок (на основании ПМПК города Барнаула) получил путевку в специализированный детский сад. 8 детей по заключению ППк МАДОУ и родителей индивидуальный план пролонгирован на 2021-2022 учебный год.
Пополнение предметно-пространственной среды кабинетов Службы специализированным оборудованием для сопровождения развития детей с расстройствами аутистического спектра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выделено помещение с отдельным входом. 2. Дополнительно оборудованы кабинеты: консультационного приема, диагностики и игровых коррекционных и развивающих сеансов 3. Приобретено специальное оборудование для работы с семьями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра (гаммаки, подвешиваемый кокон, напольный кокон «Сова», развивающее оборудование сенсорной интеграции и проприоцепции),

<p>Разработка и проведение тематических онлайн консультаций для родителей, по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста, в том числе с патологиями развития или риском их возникновения. Используются инструменты сетевого общения - (электронной почты, Skype) в виде беседы (видео- или голосовое общение посредством Skype).</p>	<p>По состоянию на 30 июня 2021 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста с патологиями развития или риском их возникновения обратилось 48 родителей, имеющих детей в возрасте до 3 лет. - разработано и представлено на сайте «Развитие детства» http://xn43ddab4abla1bflbdbcodecee4dgt3agrzmkh55b.xn--plai/ 4 тематические консультации по вопросам развития и образования детей (304 просмотра)
<p>Этап трансляции опыта</p>	
<p>Проведение курсов повышения квалификации по программе «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» для педагогов Алтайского края</p>	<p>Стажеровочный модуль для студентов кафедры психологии и социологии управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. по теме «Регламент предоставления в ДОУ услуг по консультированию родителей например работы консультационного центра «Полеель», Службы «ТЕРРИТОРИЯ МУДРЫХ РОДИТЕЛЕЙ».</p>
<p>Размещение информации о Службе на официальном сайте МАДОУ</p>	<p>Обеспечено безбарьерное включение в программы Службы ранней помощи семей, воспитывающих детей раннего возраста, проживающих на территории города Барнаула и Алтайского края</p>

В рамках федеральной инновационной площадки разработаны и представлены модули Рабочей программы воспитания.

Обобщенный опыт **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВОСПИТАННИКОВ СРЕДСТВАМИ ФЕНОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА** признан лучшим в номинация: **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**, представлен на всероссийский Фестиваль лучших практик.

Одним из направлений инновационной деятельности МАДОУ является грантрайтинг. В 2020 году был реализован грантовый проект в рамках мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, с проектом «ТЕРРИТОРИЯ МУДРЫХ РОДИТЕЛЕЙ»: служба инфраструктурной поддержки семей, имеющих детей от 0 до 18 лет» на общую сумму 3,8 млн. рублей.

В 2021 году МАДОУ успешно реализовало проект «Консультационный центр как стажировочная площадка в результате сетевого взаимодействия ДОУ – вуз» на общую сумму 1 млн. рублей.

Вместе с этим МАДОУ участвовало и одержало победу в конкурсе на предоставление в 2022 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, с проектом «ТЕРРИТОРИЯ МУДРЫХ РОДИТЕЛЕЙ»: служба инфраструктурной поддержки семей, имеющих детей от 0 до 18 лет» в рамках мероприятия: «Государственная

поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на общую сумму 3 млн. 382 тыс.500руб.

Обобщение и трансляция опыта

В отчетный период педагоги МАДОУ активно представляли свой опыт в разнообразных формах и на различных уровнях (трансляция опыта дополнительно представлена в рамках инновационной деятельности):

Бочкарева Т.В. Сертификат участника XIII Межрегиональной научно-практической конференции им. И.К. Шалаева «Управление инновационными процессами в образовании: профессиональное развитие менеджера системы образования в современном организационном контексте» 17.03.2021

- Бочкарева Т.В. Сертификат участия XX педагогической НПК «Образование и воспитание: актуальные вопросы и современные аспекты» г. Барнаул на базе МБОУ «Гимназия №123» 24.03.2021

- Бочкарева Т.В. Видеолекция «Рецепты эффективного руководства» в рамках регионального проекта «Эффективный руководитель» Алтайского края;

- Бочкарева Т.В. Участник II Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»;

- Бочкарева Т.В. Участие в конкурсе Выготского «Номинация Заведующий детского сада».

Руководитель, педагоги занимают активную общественную профессиональную позицию:

Руководитель МАДОУ:

- является членом экспертной комиссии регионального этапа конкурса «WorldSkills Russia» Алтайский край (направление воспитание малышей);

- членом жюри регионального конкурса «Детский сад года»;

- эксперт образовательно-профорориентационного проекта, международного чемпионатного движения «Молодые профессионалы» по стандартам WSR направления Baby Skills. (сертификат);

Старший воспитатель:

- член жюри муниципального этапа регионального конкурса «Воспитатель года Алтай», региональный эксперт аттестационной комиссии.

Старший воспитатель – эксперт конкурса консультационных центров Алтайского края.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня представлено в таблице ниже

№ п/п	Ф.И.О. педагога, творческого коллектива	Уровень	Конкурс	Награды
1.	Ретюнская Т.И.	Региональный	Региональный этап конкурса «WorldSkills Russia. Навыки мудрых» Алтайский край	Победитель
2.	Жердева Г.Г.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	2 место
3.	Сомова Т.Ю.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Формирование и развитие творческих способностей»	2 место

			дошкольников в условиях ФГОС ДО»	
4.	Ненашева А.В.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях ФГОС ДО»	1 место
5.	Власенко К.Е.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	1 место
6.	Сафонова Я.В.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого и раннего возраста»	3 место
			Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста»	1 место - диплом
7.	Новикова Н.А.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Развитие речи»	1 место
8.	Колпакова С.Г.	Региональный	Олимпиада педагогов-психологов по теме «Адаптация дошкольников и школьников на всех ступенях образования»	2 место (диплом)
9.	Колпакова С.Г.	Всероссийский	10 Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	1 место (диплом)
10.	Матасова Ю.Н.	Муниципальный	Открытый городской методический конкурс «Современная образовательная среда детского сада»	2 место - диплом

Участие в конференциях:

Бочкарева Т.В, Давыдова О.С., Борячек Е.Г. участие с публикацией по теме «Консультирование родителей в консультационных центрах дошкольных образовательных учреждений» в IV Международной научно-практической конференции «Педагогика в теории и на практике: Актуальные вопросы и современные аспекты, Пенза, МЦНС «Наука и просвещение», 25.04.2020

Бочкарева Т.В, Давыдова О.С., Борячек Е.Г. участие с публикацией по теме «Геокешинг как форма организации пространства детской реализации современного дошкольника» в XII Международной научно-практической конференции «Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации», 20.03.2020.

Бочкарева Т.В, Давыдова О.С., Борячек Е.Г. участие с публикацией по теме «Организационные моменты внедрения технологии интерактивной адвент-игры по литературному произведению в нерегламентированную образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения» в международной научно-практической конференции «Научно-практические исследования», 23.06.2020.

Бочкарева Т.В, Давыдова О.С., Борячек Е.Г., Колпакова С.Г. участие с публикацией по теме «Дистанционное консультирование родителей в условиях дошкольной образовательной организации» в XXXVII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования», 28.07.2020.

Давыдова О.С., Борячек Е.Г. участие с публикацией по теме «Моделирование сенсорного пространства при организации детско-родительского взаимодействия» во Всероссийской методико-практической конференции «Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве», 16.12.2020

В общем, профессиональная активность педагогов составила 64%.

Выводы: 100% укомплектованность кадрами обеспечивает полноценную реализацию всех разделов образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию, и постоянно стремится к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях развития дошкольного образования. Транслирование опыта способствует формированию инвестиционной привлекательности МАДОУ и значительно повышает имидж МАДОУ в регионе.

Ситуация пандемии снизила активность участия воспитанников и педагогов в конкурсах, однако в целом профессиональная активность остается на достаточно высоком уровне.

1.5 Дополнительное образование в МАДОУ

Дополнительное образование в МАДОУ реализуется в рамках Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МАДОУ «Детский сад 261 «Истоки», реализуемой за счет средств физических лиц для детей от 1 года до 7 лет (новая редакция от 01.03.2019 г.) (Далее – Дополнительная программа).

На основании Дополнительной программы педагогами, оказывающими дополнительные платные образовательные услуги, разработаны, рассмотрены и утверждены на Педагогическом совете от 31.08.2020 №1 и в данный момент реализуются дополнительные общеобразовательные программы

Перечень предоставляемых в 2020-2021 учебном году в МАДОУ дополнительных платных образовательных услуг представлен в таблице ниже

Направленность	Наименование услуг	Количество воспитанников, получивших услуги данной направленности	Установленная плата	Ф.И.О педагога, оказывающего услугу.
Физкультурно-спортивная	- Спортивная секция «Бэби-аэробика»; - Спортивная секция «Ушу»	63	150 руб/зан.	Нужа Е.В. Пенкин С.К.

Социально-педагогическая	- «Английский для малышей»; - Конструирование Лего WeDo; -Клуб интеллектуального развития «Предшкольная пора»; -«Ментальная арифметика» - «Логоритмика» - «Речевчик (5-6лет)»; - «Речевчик (6-7 лет)» - «Галактика»	301	150 руб/зан. 350 ркб/зан. 150руб/зан	Пузырная Е.А Лузанова И.Ю. Беличенко А.Е. Тырышкина О.С.
художественная	- «Волшебная кисточка» - «Хореография»	70	150руб/зан	

Информация по количеству воспитанников, получающих в отчетный период платные образовательные услуги, в соответствии с заключенными договорами представлена в таблице ниже

№п/п	Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Количество предоставляемых платных образовательных услуг	Количество воспитанников, получающих платные образовательные услуги в соответствии с заключенными договорами
1.	Техническая		
2.	Естественнонаучная		
3.	Физкультурно-спортивная	2	63
4.	Художественная	2	45
5.	Туристско-краеведческая		
6.	Социально-педагогическая	6	301
ИТОГО			434

1.6 Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

В 2020-2021 учебном году продолжена работа по созданию условий для всестороннего развития ребенка, вовлечение его в поисково-познавательную деятельность, стимулирование творческого воображения.

В 10 группах обновлены: учебные зоны, спортивный центр, центр ролевых игр – кухня, кровати, столы, стулья, шкафы для инвентаря.

Акцент сделан на создание пространства детской инициативы:

- в группах воспитателями оборудованы центры детского документирования, оформлены уголки незавершенных дел, приобретен конструктор «БАБАШКИ», ; в 2 группах обновлена детская мебель.

- дополнено пространство STEM-студии дидактическим оборудованием системы КУБОРО, ЙОХО-куб, приобретен курс логики базовый (30);

- создано новое пространство «Театр света и звука», приобретено оборудование на сумму более 100,0 руб.

В 2020 – 2021 учебном году начал функционировать социально-педагогический проект «Безопасная дорога». Кабинет «Школа безопасности» пополнен дидактическим материалом за счет средств проекта, а так же в 5 группах (участниках проекта) оборудованы напольные покрытия «Перекресток», наглядный материал, рабочие тетради 125 детям, методические пособия, карточки, видео-материал. За счет внебюджетных средств для 3 групп приобретены телевизоры с USB-входом, в 1 группу приобретен проектор.

В истекшем периоде продолжает функционировать Фенологический парк, который объединяет несколько направлений изучения детьми живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания: «Зимний сад», «Птичья столовая». В 2021 году за счет внебюджетных средств для метео-площадки приобретено следующее оборудование: метео-будка с барометром и термометром, солнечные часы, ветровой рукав, флюгер, изготовлен тренажер «Ловец облаков». Высажены злаковые культуры, разбита лужайка пряных трав, травы для лужайки, цветочные полянки.

Пополнен зеленый периметр МАДОУ:

- высажены более 500 кустов бордюрной сирени;
- 30 саженцев елочек.

Уличные игровые площадки для детей раннего возраста дополнены спортивным оборудованием – приобретены баскетбольные кольца, выносной спортивный инвентарь.

1.7 Воспитательно-образовательная работа с детьми

Мониторинг проведен в рамках следующих направлений освоения детьми образовательной программы дошкольного образования:

- на этапе завершения раннего возраста;
- на этапе освоения образовательной программы дошкольниками МАДОУ;
- на этапе завершения дошкольного образования;
- на этапе адаптации выпускников МАДОУ к освоению образовательной программы начального общего образования.

Мониторинг проведен:

1. Воспитателями групп в форме педагогического наблюдения степени адаптации.
2. Воспитателями групп в форме педагогического наблюдения индивидуального уровня развития у воспитанников проявлений инициативы в детских видах деятельности, общении со сверстниками и взрослыми.
3. Педагогом-психологом МАДОУ, с помощью высокоформализованных методов.

1. Мониторинг уровня адаптации детей раннего возраста

В 2021-2021 учебном году в МАДОУ функционировало 5 групп раннего возраста (1,5-3). Адаптация воспитанников отслеживалась по следующим параметрам: сон, аппетит, бодрствование, преобладающее настроение, познавательные потребности, индивидуальные проявления, частота заболеваемости.

Адаптация оценивалась по следующим уровням: легкая, средняя, тяжелая степень и дезадаптация. Результаты анализа адаптации представлены в таблице ниже:

№ группы	Показатель уровня		
	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
Группа № 1	84%	16%	0%
Группа № 6	75%	18%	2%
Группа № 15	50%	30%	10%
Группа 16	18%	55%	27%
группа 17	63%	25%	12%
Итого:	60%	29%	10,2%

Вывод: тяжелая и средняя степень адаптации наблюдается у детей с частыми заболеваниями, а так же в связи с пропусками МАДОУ в результате карантинных мероприятий. 1 ребенок с тяжелым уровнем адаптации выведен на ППк сопровождение.

2. Мониторинг индивидуального уровня развития у воспитанников проявлений инициативы в детских видах деятельности, общении со сверстниками и взрослыми.

Инструментарием является педагогическая диагностика в форме педагогического наблюдения «Карта развития» разработанная ФИРО. Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы:

- творческая инициатива,
- инициатива как целеполагание и волевое усилие,
- коммуникативная инициатива,
- познавательная инициатива (любопытность),
- двигательная инициатива.

«Карта развития» заполняется на основе наблюдений за детьми в свободной самостоятельной деятельности,

Результаты педагогического наблюдения применяются при оценке правильности выбранной тактики образовательного процесса и отправной точкой при проектировании дальнейшей педагогической деятельности и представлены в таблицах:

Результаты педагогического наблюдения индивидуального уровня развития у воспитанников младшего дошкольного возраста (3 – 4 года) проявлений инициативы в детских видах деятельности, общении со сверстниками и взрослыми

Интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности/ Сферы инициативы	1-й уровень		
	обычно	изредка	никогда
1. Творческая инициатива	36 48%	37 50%	2
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие	47 62%	26 34%	2
3. Коммуникативная инициатива	46 61%	27 36%	2
4. Познавательная инициатива – любопытность	52%	31 41	5
5. Двигательная инициатива	72%	21 28%	0
Средний показатель по интеллектуально-мотивационным инициативам	60%	38%	2%

Стойкая активность (инициативность) как субъекта детской деятельности продемонстрирована у **60% детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) МАДОУ**. Наибольший показатель качества инициативы дети продемонстрировали в сфере двигательной активности: дети с удовольствием участвуют в играх, организованных взрослым, при появлении интересного предмета не ограничиваются его созерцанием, а перемещаются ближе к нему, стремятся совершить с ним трансформации физического характера (катает, бросает и т. д.). В целом, движения детей энергичны, Дети регулярно перемещаются в пространстве, совершая различные типы движений и действий с предметами.

Наименьший показатель в проявлении детьми творческой инициативы, так активное проявление собственной роли в действии, а так же коммуникативное привлечение в действие другого ребенка выражено слабо.

Результаты педагогического наблюдения индивидуального уровня развития у детей младшего дошкольного возраста (4-5 лет) проявлений инициативы в детских видах деятельности, общении со сверстниками и взрослыми

Интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности/ Сферы инициативы	1-й уровень	2-й уровень			3-й уровень
		обычно	иногда	никогда	
1. Творческая инициатива		36 38%	21 33%	5	
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие		45 76%	15 24%	2	
3. Коммуникативная инициатива		45 72%	12 19%	5	
4. Познавательная инициатива – любознательность		37 60%	23 46%	2	
5. Двигательная инициатива		41 66%	21 33%	0	
Средний показатель по интеллектуально-мотивационным инициативам		65%	32%	3%	

Дети продемонстрировали высокий уровень интеллектуально-мотивационной деятельности, в целом превышающий типичные характеристики данного возраста. Стойкая активность (инициативность) как субъекта детской деятельности продемонстрирована у **65% детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)**.

Наибольший показатель 76% продемонстрирован детьми в сфере инициатива, как целеполагание и волевое усилие: дети формулируют конкретную цель («Нарисую домик»); в процессе работы могут менять ее, фиксирует конечный результат – любой, какой получился.

Коммуникативная инициатива системно проявляется у 72% детей, что демонстрирует высокий уровень, так дети иницируют парное взаимодействие со сверстником через краткое речевое предложение-побуждение, поддерживают диалог в конкретной деятельности.

Низкий, но не критичный показатель продемонстрирован в сфере творческая инициатива (38%). Дети демонстрируют в рамках наличной предметно-игровой обстановки первоначальный замысел, активно развертывает связанные по смыслу игровые действия (но не развивают игру обогащая действия не меняя основной смысл); дети вариативно использует предметы-заместители в условном игровом значении.

Результаты педагогического наблюдения индивидуального уровня развития у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) проявлений инициативы в детских видах деятельности, общении со сверстниками и взрослыми

Интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности/ Сферы инициативы	2-й уровень (типично в 5-6 лет)			3-й уровень (типично в 6-7 лет)		
	обычно	иногда	никогда	обычно	иногда	никогда
1. Творческая инициатива	43 65%	6 9%		1 1,5%		
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие	45 68%	13 19%	4 6%		8 12%	
3. Коммуникативная инициатива	44 66%	10 15%	4 6%	4 6%	7 10%	
4. Познавательная инициатива – любознательность	41 62%	8 12%	4 6%	2 3%	13 19%	
5. Двигательная инициатива	32 48%	5 7%	3 4%	13 19%	12 18%	
Средний показатель по интеллектуально-мотивационным инициативам	62.2%	12,4%	4,4%	5.9%	11,8	

Дети продемонстрировали высокий уровень интеллектуально-мотивационной деятельности (62.2%), в целом превышающий типичные характеристики данного возраста (5.9%) в проявлении инициативы во всех видах деятельности и 11,8 встречающиеся в одном виде детской деятельности).

Наибольший показатель (74%) продемонстрирован детьми в сфере инициатива, как целеполагание и волевое усилие, которое проявляется во всех видах детской деятельности: дети обозначают конкретную цель, удерживают ее во время работы; фиксирует конечный результат, стремится достичь хорошего качества.

Результаты педагогического наблюдения индивидуального уровня развития у детей подготовительной к школе группы (6-7 лет) проявлений инициативы в детских видах деятельности, общении со сверстниками и взрослыми

Интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности/ Сферы инициативы	3-й уровень		
	обычно	иногда	никогда
1. Творческая инициатива	46 87%	7 13%	0
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие	45 85%	8 15%	0
3. Коммуникативная инициатива	47 88%	6 12%	0
4. Познавательная инициатива – любознательность	50 94%	3 6%	0
5. Двигательная инициатива	50 94%	3 6%	0
Средний показатель по интеллектуально-мотивационным инициативам	90%	10%	0

Дети продемонстрировали высокий уровень интеллектуально-мотивационной деятельности – 90%, следовательно, во всех сферах детской деятельности присутствует мотив, нацеленный на результат. Дети стремятся достичь хорошего качества результата, возвращаются к прерванной работе, доводят ее до конца, могут презентовать результат, как сверстникам, так и взрослым. Наблюдается интерес к символическим языкам (графические схемы, письмо).

Вывод: общий показатель индивидуального уровня развития у детей дошкольного возраста проявлений инициативы в различных видах детской деятельности, общении со сверстниками и взрослыми составляет **69,3%**.

Выявлена проблемная зона в области становления у воспитанников дошкольного возраста творческих инициатив. Наблюдается необходимость продолжения индивидуальной работы с воспитанниками, имеющими проблемы в развитии, продолжить развивающее взаимодействие с родителями по формированию психолого-педагогических компетенций в области развития и воспитания детей дошкольного возраста.

3. Мониторинг уровня сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста.

Мониторинг уровня сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста проведен педагогом – психологом МАДОУ с применением следующих методик:

- Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе проводилась дважды (ноябрь 2020, апрель 2021), использовались «Методика фронтальной психолого-педагогической диагностики детей к обучению» (автор Кумарина Г.Ф.);
 - «Диагностико-прогностический скрининг. Методика исследования готовности к школьному обучению» (автор Екжанова Е.А.)
 - Диагностика воспитанников старших и подготовительных к школе групп для оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности.
- Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группе (апрель 2021) представлен в таблице.

Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группе (апрель 2021)

№ группы	Показатель уровня		
	Выше возрастной нормы	Соответствует возрастной норме	Ниже возрастной нормы
№ 8 (17 человек)	10 чел (58%)	7 человек (41%)	0 человек (0%)
№9(20 человек)	6 человек (30%)	11 человек (55%)	3 человека (15%)
№12(24 человека)	13 человек (54%)	8 человек (33%)	2 человека (10%)
Итого:	47,3%	43%	8%
Динамический показатель	90,3%		

Вывод: показатель готовности воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в школе составил **90,3%**.

Выявленные проблемы:

- сохраняется проблема со стереотипно неправильным захватом ручки: у 35 % детей не сформирован правильный захват пишущего инструмента (70 %) на начало учебного года). По сравнению с началом года в этом направлении была проведена работа по коррекции захвата, что показала положительная динамика и уменьшение детей с данной проблемой в два раза;

- краткосрочная память. Большинство детей не запоминают вербальную инструкцию и требуют повторения задания перед выполнением, так как после озвучивания прошло некоторое время и выполнялась другая деятельность;
- дети затрудняются посчитать количество звуков в слове.

4. Аналитическая справка по итогам адаптационного периода в 1-х классах выпускников МАДОУ (Педагог-психолог МБОУ «Лицей №3» Абрамович Е.Л.)

Диагностика проводилась по методике Лускановой Н.В. состоящей из 10 вопросов, отражающих отношение детей к школе и учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

Данная диагностика показывает: состояние зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций; пространственных представлений; умение выбирать и выполнять операции сложения и вычитания и переходить от числа к конечному множеству предметов; умение сравнить два множества по числу элементов и выполнять задание в точном соответствии с инструкцией; классифицировать предметы, выделять признак, по которому проведена классификация; сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом.

В опросе приняли участие 44 первоклассника. Уровень школьной мотивации выпускников МАДОУ представлен в таблице:

Уровень школьной мотивации выпускников МАДОУ

Показатель уровня школьной мотивации			
Низкий уровень	Положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью	Хорошая школьная мотивация	Высокий
9% (4 уч.)	45% (20 уч-ся),	27% (12 уч.),	18% (8 уч.)
			45%

Вывод: общий уровень школьной мотивации выпускников МАДОУ составил 45%, можно предположить что отрицательная динамика школьной мотивации, по сравнению с предыдущим годом (80%) сложилась в результате нестандартной для детей семи лет формы обучения – онлайн.

Общий вывод:

Продолжить модернизацию предметно-развивающей среды, содержания деятельности индивидуализируя пространством детской реализации. Запланировать ряд практикумов для педагогов МАДОУ, дидактических сессий для родителей, запланировать методическую неделю с показом открытых мероприятий с детьми, семинаров, консультаций по индивидуализации пространства.

1.8 Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями осуществлялось в рамках традиционных и активных форм взаимодействия:

- взаимодействие в рамках управления МАДОУ, где родители стали активными участниками обсуждения вопросов развития учреждения: пополнение фенологического парка, открытие новых образовательных пространств обсуждалось на Попечительском совете №2 от 21.12.2020 г.; Вопрос о привлечении внебюджетных средств за счет грунтовой деятельности обсуждался на Управляющем совете от 15.01.2020 г.; Вопросы, связанные с расходованием средств гранта на 2020 год рассматривался на заседании Наблюдательного совета от 22.12.2020 г.
- информирование родителей осуществлялась в онлайн и офлайн формате посредством родительских уголков и официального сайта МАДОУ;

- не зависимо от сложной ситуацией, связанной пандемией по ковид-19, проведены все родительские собрания в онлайн формате, использованием платформы Zoom. Так же с использованием данной платформы проведено 5 вебинаров для родителей в рамках реализации проекта «Безопасная дорога»;
- систематически и плодотворно проводилась работа с семьями СОП. На начало учебного года на учете в ПДН состояло 3 семьи СОП, все семьи показали положительную динамику и были сняты с сопровождения по решению КДН:
- приоритетным направлением взаимодействия с семьями воспитанников явилось индивидуализация развивающей среды, в том числе в домашних условиях (анализ представлен в п.2 проблемно-ориентированного анализа выполнения годовых задач, поставленных перед коллективом в 2020 -2021 учебном году);
- Анализ удовлетворенности проводился в двух форматах: онлан и офлайн:
- онлайн в форме опроса.
- офлайн в форме анкетирования.

Цель: выявить степень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и педагогического коллектива.

В анкетировании приняло участие 100% родителей, дети, которых посещают МАДОУ (выборка случайная).

Результативность складывалась по следующим критериям:

1. В результате анализа анкет, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании.

Удовлетворенность составила 98%.

2. В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей, через такие формы работы как беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями, онлайн консультирование, родительские собрания.

Удовлетворенность составила 97%

3. В детском саду организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (совместные развлечения, творческие выставки, конкурсы, игровые тренинги, спортивные праздники, соревнования, экскурсии по городу).

Удовлетворенность составила 98%.

4. Информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду родители получают через информационные стенды, «экраны успешности ребенка», устные сообщения, беседы, консультации воспитателей и специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального работника, онлайн консультирование.

Удовлетворенность составила 96%.

5. Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.

Удовлетворенность составила 98%.

6. 99% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которое дети получают в дошкольном учреждении.
7. Педагоги учитывают индивидуальные особенности детей в различных видах деятельности.

Удовлетворенность составила 98%.

8. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям.

Удовлетворенность составила 100%.

9. 100% родителей отметили, что им нравится территория детского сада.
10. 100% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.
11. 99% родителей удовлетворены деятельностью сотрудников детского сада.

По результатам данного опроса, степень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и педагогического коллектива составила 98,5%

Система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей.

1.9 Проблемно-ориентированный анализ выполнения годовых задач, поставленных перед коллективом в 2020 -2021 учебном году

1.1 Продолжение внедрения в образовательную программу технологий становления детской инициативы и создания условий пространства детской реализации в рамках индивидуализации образования

- а) становление деятельности STEM-студии,
- б) становление фенологического парка,
- в) театр света и звука

организация ежедневной детской коммуникации путем внедрения технологий «Круг» и «Рефлексивный круг»

Условия	<p>Разработана модель пространства детской реализации, разработана общая навигация в рамках концепции средовых решений. Внедрена технология «Рефлексивный круг», применяется в форме образовательных ситуаций «Минутки вхождения в день».</p> <p>В группах на стадии апробации реализуется технология индивидуализации пространства - «Детское документирование».</p> <p>Модернизирована программа эффективной социализации «Клубный час».</p> <p>а) Наличие дополнительной программы «STEM – образование». Программа реализуется в рамках нерегламентированной образовательной деятельности в форме игровых сеансов.</p> <p>Наличие специально оборудованного кабинета STEM – студия.: Студия дополнена конструктором КУБОРО, приобретен ЙОХО-куб.</p> <p>Приобретены компетенции STEM-педагога (2 педагога в рамках КПК, 9 педагогов в рамках практикумов МАДОУ), 2 педагога изучили систему Галатоновой, 1 педагог систему КУБОРО. приобретено дидактическое пособие Математика для детского сада.</p> <p>Разработан проект КУБОРО для малышей.</p> <p>Разработано положение о конкурсе STEM для малышей.</p> <p>б) продолжает функционировать фенологический парк, расположенный в двух основных локациях: – в галерее учреждения расположен Зимний сад, - на территории учреждения метео-площадка. В 2020-2021 году приобретено оборудование для метео-площадки: ветровой рукав, флюгер, изготовлены солнечные часы, метео-будка, тренажер «Ловец облаков».</p> <p>в) создано новое пространство «Театр света и звука». Театр света и звука расположен в отдельном кабинете, с мягким ковровым покрытием, приобретены напольные подушки. Приобретена документ-камера, проектор, ноутбук.</p> <p>Изучена технология реджио-педагогике (стажировка в реджио детском саду г. Москва -1 педагог, изучена SMART – программа 2 педагога). В 2021-2022 учебном году запланированы семинары, мастер-классы по расширению компетенций педагогов в области ИКТ технологий - SMART – программа.</p> <p>Разработан проект интеллектуально-творческого развития детей «Театр света и звука».</p>
---------	--

<p>Мероприятия, обеспечивающие результат</p>	<p>Реализованы модули программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»</p> <p>а) модуль lego-конструирование: программа «Юный программист» программа «Планета STEM» освоена программа Юный механик Галатовой. подписано соглашение о сотрудничестве с компанией, занимающейся поставкой оборудования для образования "Компьютерная галактика".</p> <p>б) модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» реализовался в пространстве фенологического парка. Локация метеоплощадка дополнена объектами изучения неживой природы: изготовлены ловец облаков, осадкомер, ветровой рукав, флюгер, солнечные часы. Пополнено пространство изучения живой природы: раздел полезные травы. Разработан педагогический проект «Формирование основ экологической культуры воспитанников средствами Фенологического парка», кейс «Облака к блоку проекта «Физические явления неживой природы: облака, туман, осадки». Данный метод апробирован педагогом и представлен на форуме «Ярмарка педагогических идей МАДОУ» на Педагогическом совете, признан эффективным.</p> <p>в) модуль «Я творю мир». Во вновь созданном пространстве стартовал проект театра света и тени. Апробированы первые игровые сеансы по темам «Космос», «Звезды».</p>
<p>Результат:</p>	<p>Воспитанники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам педагогического мониторинга уровень проявления познавательной инициативы и любознательности воспитанников составил 92,3%. воспитанники - победа в муниципальном конкурсе «Юный исследователь»; - 3 место в Фестивале робототехники Алтайского края. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в региональном конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята» - победители отбора института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования для предоставления опыта в рамках Фестиваля лучших практик с педагогическим проектом «Формирование основ экологической культуры воспитанников средствами Фенологического парка»; - участники всероссийского педагогического клуба «Наустим» <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень включенности родителей в образовательную деятельность МАДОУ
<p>Проблемы:</p>	<p>Не возникли.</p>
<p>Перспективы:</p>	<p>Расширить пространство детской реализации применяя технологию пятничный Клубный час с предоставлением выбора активности ребенка, в том числе в STEM –студии и фенологического парка.</p>
<p>1.2. Обеспечить реализацию проекта «ГТО для всех» с целью формирования представлений воспитанников о ЗОЖ и включения семьи в образовательную деятельность МАДОУ по данному направлению</p>	

Условия:	<p>В малом спортивном зале размещена интерактивная доска для работы по данному проекту; расширено тренировочное пространство для тренировок в диаде «Родители - Ребенок» на уличной спортивной площадке. Модернизированы индивидуальные дневники подготовки к сдаче ГТО.</p> <p>Разработаны видео-уроки для занятий в он-лайн формате. Видео-уроки размещены на официальном сайте МАДОУ в разделе Виртуальный детский сад.</p> <p>Проблемы: отсутствовала возможность сдачи норм ГТО на муниципальном уровне</p>
Мероприятия:	<p>1. Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С целью информирования целевой аудитории, формирование мотивационной готовности участников проекта к систематическому развивающему взаимодействию с целью наилучшей готовности для сдачи норм ГТО проведено родительское собрание. Тема «На встречу ВФСК ГТО – I ступень» для старших и подготовительных групп. Присутствовало 57 родителей. - Анкетирование родителей «Готов к сдаче ГТО» <p>Результаты: первичный анкетный опрос – сентябрь 2020 показал: 21% родителей знают о ГТО, 15% родителей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста готовы принять участие в сдаче норм ГТО самостоятельно и 61% готовы совместно с МАДОУ подготовить детей к сдаче норм ГТО.</p> <p>Повторный анкетный опрос – февраль 2021 показал: 100% родителей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста знают о ГТО, готовность принять участие в подготовке детей к сдаче норм ГТО высказали 92%.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведены онлайн-занятия с обратной связью о выполнении; - в связи с пандемией в 2020 году конкурс ГТО не проведен на муниципальном уровне, но проведен в конкурс-марафон в он-лайн формате МАДОУ, дети награждены грамотами МАДОУ. <p>В 2021 году</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модернизирован дневник подготовки сдачи норм ГТО в летний период детей 6-7 лет. Дневник вели 25 семей с детьми подготовительных к школе групп. <p>2. Основной этап. Проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно-познавательное занятие для детей «ГТО – путь к успеху»; - Конкурс рисунков «ГТО глазами детей»; - Спортивный баттл мотивации среди команд подготовительных групп; - Соревнования по групповым видам спорта: зимний футбол, хоккей: <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечено усиление части занятия НОД упражнениями на развитие зрительно-моторной координации, быстроты, гибкости, силы, выносливости, ловкости; - Обеспечены систематические тренировки <p>3. Заключительный этап Проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зарегистрировано 20 участников для сдачи норм комплекса ГТО. Допущено к сдаче норм ГТО по медицинским показателям 13

	<p>воспитанников.</p> <p>Проведены мероприятия:</p> <p>Родительское собрание для подготовительных, старших групп «Нормы ГТО : - требования, возможности, перспективы»</p> <p>Спортивный праздник. Открытие проекта ГТО «Папа, мама, я ГТО сдает семья».</p> <p>Консультации «Технике выполнения норм ГТО»</p> <p>Занятие «Что такое ГТО»</p> <p>Проведение тренировочных занятий с подгруппой детей.</p> <p>Фестиваль ГТО</p> <p>Сдача норм ГТО</p>
Результат:	<p>В 2020 году сдавали нормы ГТО 13 воспитанников в формате онлайна-марафон.</p> <p>100% родителей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста знают о ГТО, готовность принять участие в подготовке детей к сдаче норм ГТО высказали 92%.</p> <p>В 2021 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - команда МАДОУ стали победителями в номинации Фестиваля ГТО; - зарегистрировалось для сдачи норм ГТО воспитанников; чел сдавали нормы ГТО
Проблемы	сроки сдачи норм ГТО у взрослых и детей разные, родители за семейный праздник сдачи норм ГТО
Перспективы	В 2022 году планируют сдавать нормы ГТО 20 воспитанников
<p>2. Продолжение развития партнерства в детско-родительском взаимодействии, направленном на поддержку детской инициативы в различных видах деятельности, путем повышения родительской компетентности в использовании игровых технологий в бытовой деятельности.</p>	
Условия	<p>В 2020-2021 учебном году позитивный характер партнерских взаимоотношений в триаде Родитель – Ребенок – Педагог формировалась и поддерживалась с помощью детско-родительских творческих проектов в рамках календаря событий МАДОУ:</p> <p>Защита проектов проведена в он-лайн режиме, таким образом обеспечена интерактивность, открытость.</p>
Мероприятия	<p>На ряду с традиционными формами взаимодействия (родительские собрания, консультации, праздники, развлечения, соревнования) было реализовано в очном формате 6 детско-родительских творческих проектов</p> <p>(наиболее интересными отмечены проекты: - адвент-календарь, дни сказочной кухни, геокешенг; в рамках виртуального детского сада в онлайн формате реализован проект «Читаем Пушкина», завершен онлайн-конкурсом проект «ГТО для всех».</p> <ul style="list-style-type: none"> - В истекшем периоде положительный отклик получил проект выходного дня «Трудовой десант». Были построены и поддерживались снежные городки со спортивной снежной инфраструктурой, в августе подготовлены центры экспериментирования, совместно высажены кустарники (бордюрная сирень), высажены елочки по периметру. - проектная деятельность объединяла в образовательных событиях взрослых и детей. В 2020-2021 учебном году были реализованы проекты: - игровой тренинг «Улицы полны неожиданностей» (сентябрь);

	<ul style="list-style-type: none"> - проект «Безопасные улицы родного города»; (октябрь) - Интерактивный проект «Мы пишем письма» (ноябрь); - Интерактивный адвент (декабрь); - выставка рисунков «Безопасная дорога в детский сад» (сентябрь); - выставка «Чудеса на грядке» (октябрь); - выставка рисунков «Мама в мультфильмах» (ноябрь); - мини-музей «Новогодний вернисаж» (декабрь); - проект «Спортивные каникулы»; (январь) - исследовательские проекты в Дни науки (создание рабочих макетов, защита проектов) более 30 семей; (февраль) - спортивный проект «ГТО для всех» (в течение года); - мама в мультфильмах – исследование эмоций (март). <p>Постоянно действующими стали проекты – фенологии результаты фиксировались в детском документировании (н-р артефакты осени..)</p> <p>В 2021 году стартовал социально-образовательный проект «Безопасная дорога», который реализовался на всероссийском уровне и был направлен на формирование культуры безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста и взрослых.</p> <p>В рамках проекта проведены совместно с психолого-педагогическим институтом воспитания г. Москва 5 вебинаров в формате онлайн для родителей по основным модулям проекта. Участниками стали 120 родителей.</p>
Результат:	Включенность родителей в образовательную деятельность составила 98,5%)
Перспективы:	<p>Реализовать проект «Безопасная дорога»</p> <p>Расширить активное взаимодействие опосредованным консультированием: интерактивные тематические консультации, мастерские «Минутка».</p>
Продолжение развития компетентности педагогов в поддержке детской инициативы в различных видах детской деятельности в рамках индивидуализации образования, в том числе повышение компетентности в проектировании игровых ситуаций в игровых сеансах в нерегламентированной образовательной деятельности.	
Условия	<p>Полный штат педагогов. Высокий (62%) уровень профессиональной активности педагогов.</p> <p>Условия для профессионального развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тьюторское сопровождение педагогов, в том числе молодых и вновь прибывших; - адресные курсы повышения квалификации; - методический кабинет оборудован персональным компьютером для педагогов с выходом в интернет, SMART-программой, сервером; выход на принтеры (черно-белый, цветной). Произошло обновление – приобретен новый ламинатор, брошюровщик. В наличии фотоаппарат, видеокамера. - систематически, согласно программе развития МАДОУ пополняется методическая база; - методические пособия: «Пространство детской реализации. Проектная деятельность», «Образовательное событие как инновационная технология развития», «Рефлексивный круг», «Развивающие диалоги»

<p>Мероприятия:</p>	<p>Разработана дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2018/2019 учебный год, Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов на квалификационные категории.</p> <p>- разработаны педагогические кейсы: «Безопасность: аспект формирования у дошкольников безопасного поведения», «Детское документирование», «Результативность детской деятельности как показатель результативности пространства детской реализации», предметный кейс по фенологии «Облака».</p> <p>- проведены педагогические мастерские по темам: «Пропедевтика инженерного мышления у дошкольников средствами конструктора «Планета стем», «Развитие речевого мышления средствами дидактической игры «Топорама», практикум-тренинг «Бумажные салфетки», практикум «Тайны КУБОРО».</p> <p>Традиционными стали педагогические чтения, тьюторские часы. форум «Ярмарка педагогических идей» была посвящена организации пространства детской инициативы, педагоги поделились первыми результатами.</p> <p>Участие в конференциях:</p> <p>Бочкарева Т.В, Давыдова О.С., Борячек Е.Г. участие с публикацией по теме «Консультирование родителей в консультационных центрах дошкольных образовательных учреждений» в IV Международной научно-практической конференции «Педагогика в теории и на практике: Актуальные вопросы и современные аспекты, Пенза, МЦНС «Наука и просвещение», 25.04.2020</p> <p>Бочкарева Т.В, Давыдова О.С., Борячек Е.Г. участие с публикацией по теме «Геокешинг как форма организации пространства детской реализации современного дошкольника» в XII Международной научно-практической конференции «Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации», 20.03.2020.</p> <p>Бочкарева Т.В, Давыдова О.С., Борячек Е.Г. участие с публикацией по теме «Организационные моменты внедрения технологии интерактивной адвент-игры по литературному произведению в нерегламентированную образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения» в международной научно-практической конференции «Научно-практические исследования», 23.06.2020.</p> <p>Бочкарева Т.В, Давыдова О.С., Борячек Е.Г., Колпакова С.Г. участие с публикацией по теме «Дистанционное консультирование родителей в условиях дошкольной образовательной организации» в XXXVIII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования», 28.07.2020.</p> <p>Давыдова О.С., Борячек Е.Г. участие с публикацией по теме «Моделирование сенсорного пространства при организации детско-родительского взаимодействия» во Всероссийской методико-практической конференции «Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве», 16.12.2020</p>
---------------------	---

Результат:	<p>Профессиональная активность педагогов составила 62%</p> <p>Педагогис стали победителями конкурсов различного уровня (стр.12), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель регионального этапа конкурса «WorldSkills Russia. Навыки мудрых» Алтайский край - второе место муниципального конкурса Открытый городской методический конкурс «Современная образовательная среда детского сада»
Проблемы:	- ротация кадров за счет декретных отпусков;
Перспективы:	<p>Освоение инновационных технологий для формирования пространства детской реализации в форме активных методов педагогического взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тимбилдинг: Грандконструирование
<p>Обеспечение функционирования Консультационного центра «Полель» в рамках реализации национального проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году, в том числе реализация инновационного проекта по организации службы ранней помощи. (подробный анализ представлен на стр. 6-9)</p>	
Условия	<p>Открыт Консультационный центр «Полель» (далее - КЦ)</p> <p>Привлечены финансовые средства за счет грантовой поддержки Министерства просвещения Российской Федерации</p> <p>Увеличено количество клиентов КЦ</p> <p>Увеличено количество учреждений-партенеров, обеспечивая шаговую доступность клиентам КЦ.</p>
Мероприятия:	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудовано пространство Консультационного центра (выполнена перепланировка, ремонт кабинетов, обеспечен отдельный вход для клиентов Консультационного центра); - приобретено игровое оборудование для оказания консультативной поддержки родителям, воспитывающим детей с нарушениями развития на сумму более 15 тыс.руб.; - подготовлена конкурсная документация и одобрен я получения грантовой поддержки в 2022 году, запланировано подписание Соглашений с двадцатью восемью образовательными учреждениями региона в рамках реализации проекта «ТЕРРИТОРИЯ МУДРЫХ РОДИТЕЛЕЙ»: служба инфраструктурной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста», получившего грантовую поддержку на 2022 год в рамках мероприятия: «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - реализованы мероприятия проекта «Территория мудрых родителей». Обеспечено консультирование педагогическое, психологическое, методическое консультирование родителей, воспитывающих детей от 2 месяцев до 18 лет. Формы консультирования онлайн и офлайн; - реализованы мероприятия проекта «Стажерская практика для родителей, воспитывающих детей. В проект включено более 20 семей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного. Проведена первичная диагностика уровня развития 20 детей, 20 семей посещают стажерские занятия по основным направлениями развития, с

	<p>учетом программы дошкольного образования «От рождения до школы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведен Краевой Фестиваль по реализации проектов, обеспечивающих создание консультационных центров (служб) помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования Алтайского края (Программа); - продолжена реализация Проекта «Создание Службы ранней помощи, как альтернативной формы психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста с нарушениями психо-физического развития или риском их возникновения в более старшем возрасте». - МАДОУ включено в Навигатор по государственным организациям, оказывающим помощь детям с РАС; - пролангировано соглашение о сетевом взаимодействии с отделением восстановительного лечения детской поликлиникой №3. Работает межведомственная команда специалистов. <p>8 педагогов повысили профессиональные компетенции по направлению Консультирование родителей, воспитывающих детей;</p> <p>Обеспечено сопровождение 9 семей с детьми раннего возраста с проблемами развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрена инновационная технология: образовательная кинезиология; - материалы инновационного проекта «Использование ресурсов Центра игровой поддержки ребенка (ЦИПР) как форма психолого-медико-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья» внесены в Банк лучших практик Алтайского края. <p>Опыт реализации инновационных проектов представлен на всероссийском вебинаре «Опыт деятельности Консультационного центра в условиях ДОО» (активными участниками вебинара стало более 700 человек).</p> <p>2 статьи представлены в сборниках научно-практических конференций.</p> <p>Проект грантовой деятельности, привлечения и расходования грантовых средств рассмотрен на Попечительском совете №3</p>
--	--

Выводы: задачи, поставленные коллективом в 2020-2021 учебном году, были реализованы в полном объеме. 100% укомплектованность кадрами обеспечивает полноценную реализацию всех разделов образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию, и постоянно стремится к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях развития дошкольного образования. Транслирование опыта способствует формированию инвестиционной привлекательности МАДОУ и значительно повышает имидж МАДОУ в регионе.

Компетентность педагогов выступает гарантом создания условий для развития детей, их социализации. Мероприятия, направленные на создание в МАДОУ пространства детской реализации отразились положительной динамикой на высокий уровень проявления инициативы воспитанников в различных видах детской деятельности. У родителей фиксируется высокий уровень включенности в образовательную деятельность МАДОУ.

II. Приоритетные направления деятельности МАДОУ на 2021 - 2022 учебный год

1. Развивающее направление:

Повышение качества образования за счет расширения вариативно - развивающего образования, потенциала программы воспитания.

2. Инновационное направление:

Внедрение эффективных моделей дошкольного образования на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, в том числе через развитие альтернативных форм

III. Задачи на 2021 - 2022 учебный год

1. Продолжить внедрение в содержание образовательной деятельности технологии становления детской инициативы и создания условий пространства детской реализации в рамках индивидуализации образования:

реализовать мероприятий федерального инновационного проекта - апробировать Программу воспитания;

- а) разработать навигацию локальных сред в рамках Клубного часа;
- б) разработать кейсы живой природы для реализации содержания педагогического проекта «Фенологический парк»; кейсы к проекту «Театр света и звука».
- в) продолжить создание условий пространства детской реализации с использованием здоровьесберегающих технологий:
 - продолжить внедрение кинезиологических комплексов для детей разного возраста;
 - продолжить реализацию проекта «ГТО для всех»

2. Продолжить развитие партнерства в детско-родительском взаимодействии, направленном на поддержку детской инициативы в различных видах деятельности, путем повышения родительской компетентности в событийной деятельности в диаде «Родитель-Ребенок».

3. Продолжить развитие компетентности педагогов в поддержке детской инициативы в различных видах детской деятельности в рамках индивидуализации образования, в том числе повышение компетентности в применении современных ИКТ методов SMART программа – создание интерактивных дидактических игр, видео-фильмов.

4. Обеспечение функционирования Консультационного центра «Полель» в рамках реализации национального проекта «Образование» в 2021-2022 учебном году, в том числе реализация регионального инновационного проекта по организации службы ранней помощи.

IV. Управление МАДОУ:

4.1. Сопровождения при заведующем МАДОУ

№	Повестка заседания	Дата проведения	Ответственный	Отм. о выполн.
1	<p>Результаты приемки детского сада к новому учебному году.</p> <p>Об итогах летней оздоровительной работы.</p> <p>Анализ расходования горячей и холодной воды, тепловой энергии. электроэнергии в летний период года</p> <p>Об организации работы МАДОУ в 2021-2022 учебном году:</p> <p> Расстановка кадров</p> <p> Итоги комплектования групп МАДОУ</p> <p> Организация контрольной деятельности</p> <p>Об организации работы по формированию у дошкольников безопасного поведения</p> <p>Об организации дополнительных платных образовательных услуг (перечень услуг, смета, расписание, договор).</p>	август	Заведующий Ст. воспитатель О.С.Давыдова	
2	<p>Об итогах рейда комиссии по охране труда по группам, на пищеблок, в прачечную</p> <p>О заготовке овощей и подготовке овощехранилища к работе в зимний период.</p> <p>Об организации инновационной деятельности в МАДОУ.</p>	сентябрь	Заведующий Зам.по АХЧ Ст. воспитатель Е.Г. Борячек	
3	<p>О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду.</p> <p>Об обеспечении качественного детского питания в МАДОУ</p> <p>Об обследовании здания на соответствие правилам пожарной безопасности.</p> <p>О соблюдении требований охраны труда, ТБ и ПБ в МАДОУ.</p> <p>О проведении мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>О комплектовании объединений воспитанников на ДПОУ</p>	октябрь	Заведующий Отв. за орг.питания Зам.по АХР Медицинская сестра Ст. воспитатель О.С. Давыдова Зам.по АХР	
4	<p>О результатах месячника Осенней санитарной очистки и благоустройства.</p> <p>О профилактике травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей)</p> <p>О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п</p>	ноябрь	Заведующий Зам.по АХР Ст. воспитатель Бухгалтер	
5	<p>О деятельности по подготовке и проведению аттестации педагогических работников</p> <p>Об организации деятельности Консультационного центра</p>	декабрь	Ст. воспитатель Е.Г.. Борячек,	

	<p>О ходе подготовки к новогодним праздникам</p> <p>Утверждение графика утренников</p> <p>О рассмотрении и согласование графика отпусков работников на 2022 г.</p> <p>О состоянии МТБ МАДОУ.</p> <p>О работе ДОУ в праздничные дни.</p>			
6	<p>О подготовке статистического отчета.</p> <p>Об анализе заболеваемости детей за 2021 год, анализ посещаемости.</p> <p>Об итогах контрольной деятельности</p> <p>Об обсуждении плана ремонтных работ на 2022 год</p>	январь	<p>Заведующий</p> <p>Зам.по АХР</p> <p>Ст.</p> <p>воспитатель</p> <p>Медицинская сестра</p>	
7	<p>О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка в МАДОУ.</p> <p>О выполнении требований СанПиН в МАДОУ, организация прогулок</p> <p>Об итогах рейда комиссии по санитарному состоянию МАДОУ</p>	февраль	<p>Заведующий</p> <p>Зам.по АХР</p> <p>Ст.</p> <p>воспитатель</p>	
8	<p>Анализ доходов и расходов от внебюджетной деятельности за 1 квартал 2022</p> <p>Об анализе питания в МАДОУ за 1 квартал 2022 года.</p> <p>О соблюдении санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований личной гигиены</p> <p>О профилактике травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей)</p> <p>Анализ расходования горячей и холодной воды, тепловой энергии, электроэнергии в зимний период года</p>	март	<p>Гл.бухгалтер</p> <p>Заведующий</p> <p>Зам.по АХР</p> <p>Ст.</p> <p>воспитатель</p> <p>Е.Г. Борячек</p> <p>Медицинская сестра</p>	
9	<p>О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории МАДОУ.</p> <p>Об анализе заболеваемости детей за 1 квартал.</p> <p>Об обследовании здания на соответствие правилам пожарной безопасности.</p> <p>О соблюдении требований охраны труда, ТБ и ПБ в МАДОУ</p>	апрель	<p>Зам.по АХР</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Медицинская сестра</p>	
10	<p>О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду</p> <p>О соответствии территории МАДОУ требованиям ТБ.</p> <p>О переводе МАДОУ на летний режим работы</p> <p>О расстановке кадров и комплектование групп на время летних отпусков сотрудников.</p> <p>О готовности к проведению текущего ремонта помещений.</p> <p>Об организации работ по благоустройству МАДОУ</p> <p>О профилактике травматизма (соблюдение</p>	май	<p>Гл.бухгалтер</p> <p>Заведующий</p> <p>Зам.по АХР</p> <p>Ст.</p> <p>воспитатель</p> <p>Е.Г. Борячек,</p> <p>Медицинская сестра</p>	

	инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период)			
11	<p>Об организации инновационной деятельности в МАДОУ.</p> <p>О санитарном состоянии помещений игровых площадок и территории МАДОУ.</p> <p>О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>Анализ питания за 2 квартал 2022.</p> <p>Об организации питания в летний оздоровительный период.</p> <p>О ходе подготовки к новому учебному году.</p> <p>Анализ сметы доходов и расходов за 2 квартал 2022.</p> <p>Об организации досуга детей.</p> <p>Об организации работы по профилактике ДТП.</p>	Июнь-август	Ст. воспитатель Гл. бухгалтер Заведующий Зам.по АХР Ст. воспитатель Медицинская сестра	

4.2. Заседания Педагогического Совета

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Отм. о выполнении.
1	<p>«Перспективы развития МАДОУ в новом учебном году».</p> <p>Цель: Определить содержание педагогического процесса в МАДОУ на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Повестка:</p> <p>О принятии клятвы педагога.</p> <p>О готовности МАДОУ к новому 2021-2022 учебному году.</p> <p>О принятии годового плана МАДОУ на 2021-2022 учебный год.</p> <p>О принятии программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса на новый учебный год.</p> <p>О принятии локальных актов, рабочих программ педагогов МАДОУ на 2021-2022 учебный год</p> <p>Об организации деятельности в рамках дифференцированной программы повышения квалификации педагогов МАДОУ.</p> <p>О принятии перечня дополнительных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год.</p> <p>О принятии развивающих общеобразовательных программ для реализации в рамках дополнительного образования в 2021-2022 учебном году.</p> <p>О деятельности ППк в 2021-2022 учебном году</p>	26.08.2021	Заведующий, Старший воспитатель	
2	<p>«Создание условий пространства детской реализации в рамках индивидуализации образования»</p> <p>Предварительная работа:</p> <p>- Педагогические чтения: Н.Е. Веракса, А.Н. А.Н.</p>	ноябрь	Ст. воспитатель Е.Г. Борячек	

	<p>Веракса «Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников».</p> <p>1) Тимбилдинг «грандконструирование»</p> <p>1) Творческая группа по созданию навигаций локальных сред в рамках Клубного часа</p> <p>2) Индивидуализация процесса воплощения детского замысла: говорящие стены, детское документирование, педагогическая провокация и пр.</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О результатах контроля ведения документации ДПОУ; - Дискуссия «Результативность детской деятельности как показатель эффективности пространства детской реализации» ; - О результатах контроля «Пространство детской реализации в аспекте личностного подхода»; - Презентация «Обзор технологий создания условий пространства детской реализации в общероссийской практике ДОУ»; - о мероприятиях в рамках Года науки 		<p>С.Г. Колпаков, педагог-психолог А.В. Ненашева Я.В. Сафонова Ю.Н. Матасова</p> <p>Е.Г. Борячек О.С. Давыдова, старшие воспитатели</p>	
3	<p>«Способы повышения родительской компетентности в событийной деятельности в диаде «Родитель – Ребенок»</p> <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогические чтения: Е.Е. Крашенинникова, О.Л. Холодова «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей» - Презентация детско-родительских проектов <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Приемы построения развивающего диалога с ребёнком» - Практикум-тренинг «Большая медведица» по игровым технологиям в детско-родительском бытовом пространстве. - Результаты родительского анкетирования по поддержке детской инициативности - О результатах участия педагогов МАДОУ в национальном проекте «Образование» и федеральной программе «Развитие образования» в 2021 году. - Организация самообследования деятельности МАДОУ в 2022 году (определение председателя и членов комиссии, издание приказа о проведении самообследования) - Проведение мониторинговых мероприятий в МАДОУ: анализ деятельности в 2021 году - О планировании проведения мероприятий по самообследованию, назначение комиссии по 	Февраль	<p>Заведующий</p> <p>старший воспитатель, педагоги:</p> <p>Воспитатели</p> <p>Харина Ю.А. Ненашева А.В.</p> <p>Давыдова О.С.</p> <p>Давыдова О.С.</p>	

	проведению самообследования за 2021 год.			
4	<p>«Педагогическая компетентность педагогов в области применения ИКТ технологий»</p> <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация возможностей SMART-программы; - мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> а) «Создание интерактивной дидактической игры»; б) «Создание видео/мульт - фильмов»; в) конкурс развивающих фильмов для детей; <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практика применения интерактивных дидактических игр, видео/мульт - фильмов в образовательной деятельности педагога 2. Презентация «Мотивирующий к познавательной активности ребенка видеофильм», «Видеофильм как результат детского документирования. 3. Предварительный анализ эффективности применения ИКТ технологий в индивидуализации образовательного пространства. 4. О результатах тематического контроля ведения документации ДПОУ 5. О результатах реализации инновационного проекта. 	Апрель	<p>Заведующий старший воспитатель, А.В. Ненашева Ю.Н. Матасова Е.В. Нужа</p> <p>О.С. Давыдова</p>	
	<p>Итоги работы коллектива за 2021 - 2022 учебный год.</p> <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов мониторинга уровня сформированности предпосылок учебной деятельности; - анализ уровня проявления инициативы воспитанников в различных видах детской деятельности; - открытые итоговые занятия; - Ярмарка педагогических идей по поддержке детской инициативы в различных видах детской деятельности; - Анкетирование родителей. <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О реализации мероприятий тьюторского сопровождения педагогов. 2. О результатах анализа качества ДПОУ (отчеты руководителей, оценка индивидуального уровня развития воспитанников, оценка удовлетворенности родителей) 3. Анализ деятельности КЦ 4. Анализ результатов сетевого взаимодействия 	<p>Май</p> <p>Апрель</p>	<p>Заведующий старший воспитатель, педагог – психолог воспитатели ст. воспитатель</p>	

4.3. Заседания Попечительского совета

№	Повестка заседания	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Итоги подготовки МАДОУ к новому учебному году, пополнение материально-технической базы и перспективы дальнейшего развития дошкольного учреждения. 1. Анализ состояния материально-технической базы. 2. Отчёт о деятельности Попечительского совета МАДОУ за учебный год; 3. О нормативах затрат на содержание детей в МАДОУ, утверждение сметы целевых расходов. 4. О подготовке учреждения к зимнему периоду 5. Принятие решения о софинансировании из внебюджетных средств.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, член попечительского совета, Зам. По АХЧ	
2.	1. О результатах анализа качества ДПОУ (соблюдении нормативных документов, наличие программ) 2. Организация вариативных форм работы МАДОУ - Участие в подготовке к сдаче норм ГТО - Участие в конкурсе зимних участков. Организация помощи постройки зимних городков 3. Организация культурно – массовых мероприятий при подготовке к новогодним развлечениям.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, член Попечительского совета, Зам. По АХЧ, ст. воспитатель О.С. Давыдова	
3.	Подведение итогов работы за 1 полугодие 2022 года 1. Анализ питания, посещаемости и заболеваемости за отчетный период. 2. Отчет администрации МАДОУ о хозяйственно-финансовой деятельности за I полугодие. 3. Об организации отчётных мероприятий по дополнительным платным услугам.	Февраль	Заведующий, старший воспитатель О.С. Давыдова, член попечительского совета, Зам. По АХЧ, Гл. бух.	
4.	1. Об утверждении плана летней оздоровительной программы, подготовка к новому учебному году 2. Обеспечение безопасности детей в весенне-летний период. 3. Благоустройство территории МАДОУ 4. Составление дефектной ведомости ремонта помещений, утверждение плана ремонта МАДОУ.	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, член попечительского совета, зам. зав. по АХЧ, гл. бухгалтер	

4.4 Заседания Общего собрания трудового коллектива

№	Повестка заседания	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы</p> <p>2. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года.</p> <p>3. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год.</p> <p>5. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</p> <p>6. Награждение</p>	Сентябрь	Заведующий	
3	<p>1. Результаты работы за учебный год.</p> <p>2. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>4. Сохранность имущества</p> <p>5. Об утверждении Самообследования деятельности МАДОУ в 2021 году</p> <p>6. Основные задачи работы МАДОУ на летний оздоровительный сезон.</p> <p>7. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</p>	Апрель	Заведующий	

4.5 Заседания Управляющего Совета

№	Повестка заседания	Дата проведения	Ответствен.	Отметка о выполн.
1	Выполнение разделов Программы развития МАДОУ на 2020-2025 год.	Август	Заведующий	
2.	<p>Ознакомление с проектом плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Об утверждении состава УС МАДОУ на текущий учебный год.</p>	Сентябрь	Заведующий	
3.	2. Заседания УП по распределению выплат стимулирующего характера педагогическим работникам за результативность и качество работы	Ежемесячно	Члены УП	

4.6 Заседания Наблюдательного Совета

№	Повестка заседания	Дата проведения	Ответственный	Отметка о вып.
1	Аудит годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ	Декабрь 2021	Заведующий Гл.бухгалтер Члены НС	
2	Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.	Январь 2022	Заведующий Гл.бухгалт. Члены НС	
3	Рассмотрение проектов отчетов об использовании имущества, в том числе приобретенного в рамках грантовой деятельности.	Апрель	Заведующий Гл.бухгалтер Члены НС	
4	Утверждение квартальной бухгалтерской отчетности	1 раз в квартал	Заведующий Гл.бухгалтер Члены НС	

4.7 План заседаний Общего родительского собрания

№	Повестка заседания	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заседание №1 «О культуре поведения на дорогах детей и взрослых» Об образовательной программе дошкольного образования МАДОУ в аспекте предметно-средового подхода. О проекте «Безопасная дорога». О безопасности детей во время следования по улицам города. О проекте ГТО для всех. О проекте Фенологический парк. О традициях детского сада Истоки. Утверждение перечня платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель	
2.	Заседание №2 Дискуссионная площадка «Индивидуализация как полная свобода: - миф, реальность, или...»	Февраль	Ст.воспитатель	
3	Заседание №3 Проведение выпускных мероприятий в МАДОУ, Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.	Апрель	Заведующий Ст.воспитатель	

V. Методическая деятельность:

5.1. Формы работы с педагогами

№	Форма	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Консультации	«Адаптация детей к детскому саду»	сентябрь	Педагог – психолог	
		«Рабочая программа педагога», «Воспитательный аспект Рабочей программы педагога», «Индивидуальная образовательная программа»	август	Старший воспитатель	
		«Безопасность дошкольника: - Организация занятий по обучению дошкольника безопасному поведению на улицах города».	сентябрь	Старший воспитатель	
		«задержка психического развития: - классификация, пути поддержки семей и индивидуализация пространства для детей с ЗПР	сентябрь	Педагог-психолог	
		«Фенология в дошкольном образовании»	октябрь	Воспитатель, Васильева Н.В.	
		«Выявление и поддержка одаренных детей»	октябрь	Педагог-психолог	
		«Понятие «пространство детской реализации»	октябрь	Старший воспитатель	
		Технологии стем - образования	ноябрь	Старший воспитатель	
		Консультация молодым педагогам «Ведение документации педагога»	постоянно	Старший воспитатель	
		Аттестация педагога. Как подготовиться к процедуре аттестации	ежеквартально	Старший воспитатель	
2	мероприятия Года науки	- Педагогический час «Развитие познавательной активности воспитанников путем организации исследовательской деятельности»;	апрель	старший воспитатель	
		- Презентация «Занимательная физика в МАДОУ»;	май		
		- Консультация «Как познакомить дошкольников с наукой Астрономия»;	ноябрь		
			декабрь		

		- Подготовка к участию в чемпионате baby skills, конкурсу Юный исследователь - работа STEM - студии	февраль постоянно		
3	Педагогические чтения	Н.Е. Веракса А.Н. Веракса «Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольника»	ноябрь	Старший воспитатель	
		К.Е. Крашенинникова, О.Л. Холодова «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей»	февраль	Старший воспитатель	
4	Педагогические кейсы	- Кейс: «Безопасность: -аспект формирование у дошкольника основ безопасного поведения» - Кейс «Педагогические провокации» - мыслим нестандартно; - Кейс «Живой периметр детского сада» - считаем, исследуем, оберегаем; - Кейс «Детское документирование» (согласно образовательным событиям в области фенологии П.6 Плана)	01-30.09 каждая пятница ежемесячно	Ст. воспитатель воспитатели воспитатели	
		Кейс: «Результативность детской деятельности как показатель эффективности пространства детской реализации» Форма – партерная дискуссия.	ноябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог	
4	Педагогическая мастерская Цель: расширение компетенций педагогов в применении вариативных педагогических систем, технологий	Практикум «Формирование инженерного мышления средствами конструктора КУБОРО» «Формирование алгоритмического мышления» средствами дидактической системы Ф.Фребеля; «Развитие фантазии средствами теневого театра»	август-сентябрь	воспитатель Матасова Ю.Н. Е.Г. Борячек А.В. Ненашева	
		Практикум «Индивидуализация	октябрь	Н.В. Васильева	

		деятельности педагога направленная на развитие творческого воображения ребенка»			
		Пространство детской реализации «Фенологический парк»	Декабрь	Ст. воспитатель, Воспитатель Гердт И.П.	
		Тимбилдинг: «Кляксография» «Грандконструирование»	четверг сентябрь март	Педагог-психолог	
		Практикум «Модули лаборатории Наураша как средство формирования фенологических знаний»	Сентябрь-март	Ретюнская Т.И.	
		Практикум «Возможности SMART-программы»	Сентябрь-март	Сафонова Я.В.	
5.	Смотры-конкурсы	- Смотр средовых комплексов к началу учебного года - Организация группового пространства, обеспечивающего пространство детской реализации	Сентябрь Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	
		Конкурс зимних городков	декабрь-январь	Старший воспитатель	
		Конкурс видео-фильмов		А.В. Ненашева	
6.	Проекты	Творческий детско-родительский проект «Улицы полны неожиданностей»	сентябрь	Старший воспитатель	
		Клубный час	пятница Октябрь-май	Старший воспитатель Педагоги, специалисты	
		Интерактивный проект «Мы пишем письма» Неделя почтовой открытки	ноябрь	Старший воспитатель, педагоги подготовительных к школе групп	
		Интерактивный адвент	декабрь	Все педагоги	
		Физика для дошкольников: - фенология природы живой и не живой; - экспериментирование в Наураше	весь период	Ст. воспит., воспитатели: И.П. Гердт Н.В. Васильева Т.И. Ретюнская	
		Экологический геокешенг	январь	Педагоги групп от 4 до 7 лет	

		Парад Победы	май	Инструктор ФИЗО, педагоги от 4 до 7 лет	
		Лифлетинг. «Сказки бабушки Арины»	Май-июнь	Муз. рук, педагоги групп старших дошкольников	
7.	Выставки, экспозиции	Выставка рисунков - «Безопасная дорога в детский сад»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	
		«Чудеса на грядке»	октябрь	Воспитатели	
		«Мама в мультфильмах»	ноябрь	Музыкальный руководитель	
		«Новогодний вернисаж» (мини музей)	декабрь	Старший воспитатель	
		Спортивные каникулы	январь	Инструктор по ФИЗО	
		«Ты мое солнышко» - к 8 марта	март	Старший воспитатель	
		«Земля Матушка», «Театральный вернисаж»	апрель	Старший воспитатель	
		«Бессмертный полк»	май	Музыкальный руководитель	
8.	Открытый просмотр	Образовательная деятельность в рамках аттестационных мероприятий	октябрь	Воспитатели Харина Ю.С. Васильева Н.В. Матасова Ю.С.	
			ноябрь		
			2021 года		
			февраль		
		май	Ненашева А.В. Григорьева А.И.		
		октябрь ноябрь 2021 г.	Новикова О.А Кисилева М.Р.		
	«Дни мастерства» «Неделя мастерства» среди педагогов МАДОУ	По графику апрель	Старший воспитатель		
	Открытые презентационные показы ОД	согласно циклограмме	Старший воспитатель, Педагоги		
9.	Ярмарка педагогических идей	«Особенности реализации проекта «Безопасная дорога» «Особенности организации пространства детской	февраль	Старший воспитатель, Педагоги	

		реализации»	Апрель		
10.	Тематический контроль	«Реализация педагогических проектов» «Анализ эффективности используемых форм и методов поддержки индивидуальности и инициативы воспитанников МАДОУ»	октябрь апрель Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог	

5.2. Мероприятия тьюторского сопровождения педагогов (в том числе молодых педагогов) МАДОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат	Отм. о вып.
1	Оформление Заказов на тьюторское сопровождение	Май, Август	Анализ потребностей /дефицитов	
2	Определение модулей согласно полученным результатам анализа потребностей/дефицитов	Май	График встреч, Определение форм сопровождения каждой группы/пары.	
3	Согласование списков сопровождаемых по направлениям деятельности, в том числе с молодыми педагогами	Сентябрь	Формирование тьюторских групп /пар сопровождения	
4	Тьюторские стажировки	Сентябрь-февраль (по 1 в месяц)	Выделение проблемных зон реализации определенного направления	
5	Тьюторские часы - консультации; - отработка специальных методов и приемов; - работа с метод. материалом (в планировании) Тьюторские пробы: - скрининг владения специальными методами и приемами образовательной деятельности	Сентябрь – апрель Февраль - апрель	Повышение педагогической компетентности, устранение проблемных зон Разработан конспект ОД, пополнена картотека приемами.	
6	Открытые занятия тьюторантов	Апрель	Скрининг уровня компетентности Пополнение практической копилки группы	
7.	Анализ реализации мероприятий данного направления.	Май	Анализ педагог. компетенций	

5.3. Участие МАДОУ в методической (конкурсной) работе района, края

Форма	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Сопровождение практики студентов БГПК	Ученическая практика студентов БГПК – 2 курс	сентябрь-июнь	Заведующий Старший воспитатели	
	Производственная практика студентов БГПК – 3.4 курс	сентябрь-июнь		
Фестиваль лучших практик	Экологическое воспитание дошкольников средствами фенологического парка	ноябрь		
Стажировочная площадка	Служба ранней помощи на базе МАДОУ: возможности, перспективы	ноябрь		
Методическое объединение для старших воспитателей железнодорожного района	Методы организации пространства детской реализации воспитанников	февраль 2022	Старший воспитатель Борячек Е.Г., воспитатели групп раннего возраста	
Детский чемпионат	«Baby Skills»	март 2022	Партнерство БГПК, МАДОУ	
Фестиваль	Муниципальный этап ГТО для всех	апрель 2022	инструктор по ФИЗО	

5.4. Мероприятия по проведению аттестации

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Изучение нормативно – правовых документов по аттестации. Внесение изменений в локальные акты.	октябрь	Старший воспитатель	
2.	Анализ и оказание методической помощи в подготовке перспективных планов, разработок, наглядного материала и обобщении опыта.	В течение года	Старший воспитатель	
3.	Открытые просмотры деятельности с детьми, мероприятий; Выставка дидактических пособий, методических разработок педагогов.	ноябрь 2020	Старший воспитатель. Харина Ю.А.	

		февраль	Матасова Ю.Н	
		май	Васильева Н.В. Горяйнова Ю.В. Григорьева А.И. Новикова О.А.	
		июнь	Кисилева М.Р.	
4.	Оформление пакета документов аттестующегося педагога.	В течение года	Старший воспитатель	
5.	Организация сбора заявлений об участии в аттестации педагогических работников ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель	

5.5 .Мероприятия по реализации профессионального стандарта «Педагог»

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выпол
Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение			
Приведение в соответствие локальных актов ДОУ: Корректировка дифференцированной программы	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель	
Управление, контроль, руководство, анализ процесса введения профессионального стандарта «Педагог» - Самооценка уровня подготовки воспитателя к выполнению трудовых функций. Оценка уровня профессионального развития педагогов. Анализ соответствия педагогов требованиям профстандарта на основе анализа посещенных занятий, мероприятий, результатов обучения. Составление/корректировка индивидуальной образовательной - методической траектории педагога	В течение года	Заведующий Старший воспитатель, тьюторы	
Кадровое обеспечение			
Организация обучения педагогических работников.			
Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки) воспитателей на очередной учебный год с учетом предложений и рекомендаций коллегиальных органов управления учреждением, представительных органов участников образовательных отношений,	По графику согласно перспективн плана	Ст. воспитатель О.С. Давыдова	

аттестационных комиссий и др.			
Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов МАДОУ на основе выявленного дефицита компетентностей.	Август - сентябрь	Ст. воспитатель Е.Г. Борячек О.С. Давыдова	
Совершенствование методической работы.			
Участие педагогов в работе семинаров, научно-практических конференциях, вебинарах, городских методических объединениях.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	
Участие педагогов ДОУ во всероссийских, краевых, городских (в том числе дистанционных) конкурсах педагогического мастерства.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	
Аттестация педагогических работников.			
Планирование аттестации педагогических работников.	Август Январь	Заведующий Старший воспитатель	
Консультационная поддержка: - процедура прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности; - процедура прохождения аттестации на квалификационную категорию (первую, высшую).	Август Январь	Старший воспитатель	
Аудит результатов повышения квалификации, переподготовки педагогов.	Ежеквартально	Заведующий Старший воспитатель	

VI. Организационно-педагогические мероприятия с детьми

6.1 Календарь традиционных образовательных событий (массовые мероприятия, праздники, развлечения)

Календарь традиционных событий: Сентябрь

Направление	Тема	Календарная дата	Форма организации ОД (рекомендуемый возраст)				
			галереи, выставки	проекты с родителями	тематические дни (занятия)	игровые образовательные ситуации/образовательные события	праздники и развлечения
События, формирующие чувство гражданской принадлежности и ребенка	День города	сентябрь	4-7	5-7 лет		4-7 лет	
События мира нравственных	Месячник безопасности:	сентябрь	4-7	4-7	1,5-3	4-7	4-7

установок, здорового образа жизни							
События социальной жизни	Всемирный день дорожной безопасности	6 сентября			5-7 лет	3-7 лет	
	День бега: «Быстрые ножки»	21 сентября			5-7 лет 4-5		4-7 лет
	День рождения смайлика	19 сентября	4-7 лет			4-7 лет	
Явления окружающей природы	Богатства осени	сентябрь	1,5 - 7	3-4		5-7 лет	
	Фенологический парк	постоянно			3-7	4-7 лет	
События мира науки	День знаний	1 сентября					1,5-7

Календарь традиционных событий: Октябрь

Направление	Тема	Календарная дата	Форма организации ОД (рекомендуемый возраст)				
			галереи	проекты с родителями	тематические дни (занятия)	игровые образовательные ситуации/образовательные события	праздники и развлечения
События мира нравственных установок, здорового образа жизни	«Всемирный день улыбки»	7 октября				4-7 лет	
	Всемирный день хлеба»	16 октября			4-7 лет		
	«Парад утренних гимнастик»	31 октября	2-7 лет	5-7 лет		2-7 лет	
События социальной жизни	Фестиваль ГТО для всех	октябрь	5-7 лет			6-7 лет	
	Парад утренних гимнастик	18-22 октября					
	«Всемирный день почты»	9 октября		6-7 лет		4-7 лет	
	День автомобиля»	25 октября	2-7 лет	2-7 лет			
Явления окружающей природы	Краски осени	15-16 октября	1,5 - 7				1,5-7
	Фенологический парк:	октябрь				2-7	

	дары природы						
События мира науки	Всемирный день архитектуры	3 октября		4-7 лет		4-7 лет	
	Клубный день	2, 4 пятница месяца				5-7 лет	

Календарь традиционных событий: Ноябрь

Направление	Тема	Календарная дата	Форма организации ОД (рекомендуемый возраст)				
			галереи, выставки, презентации	проекты с родителями	тематические дни (занятия)	игровые образовательные ситуации/образовательные события	праздники и развлечения
События, формирующие чувство гражданской принадлежности и ребенка	День народного единства	4 ноября	6-7		4-5 лет		
События мира нравственных установок, здорового образа жизни	Всемирный день доброты	13 ноября			4-7 лет		
	«Всемирный день приветствий»	21 ноября			3-7 лет	5-7 лет	
Явления окружающей природы	День синички	12 ноября				4-7 лет	
	Фенологический парк: трава – кустарник - дерево; перелетные птицы	ноябрь	3-7	4-7 3-7			
Традиционные праздничные события	День матери литературно-музыкальная гостиная	29 ноября	1,5-7		1,5-4 года	5-7 лет	
	«День рождения Деда Мороза» Адвент «День заказов подарков и написания писем Деду Морозу»	18 ноября 4 декабря				3-7 лет	

Календарь традиционных событий: Декабрь

Направление	Тема	Календарная дата	Форма организации ОД (рекомендуемый возраст)				
			галереи, выставки, презентации	проекты с родителями	тематические дни (занятия)	игровые образовательные ситуации/образовательные события	праздники и развлечения
События мира нравственных установок, здорового образа жизни	Подарки и поздравления: как это нужно делать	декабрь	3-7			3-7	
События социальной жизни	Кто такой пожарный Безопасный новый год	январь			4-7 лет	4-7 лет	
Явления окружающей природы	Фенологический парк: явления неживой природы	декабрь				4-7 лет	
События мира культуры	Международный день кино (костюмированная игра-конкурс Косплей на киноролик)	28 декабря	1,5-7			1,5-7 лет	
Традиционные праздничные события	«Новогодние приключения»	24-30 декабря					1,5-7 лет
События мира науки	Клубный день	2, 4 пятница месяца				5-7 лет	
	Проектирование уличного снежного городка	декабрь		3-7 лет			

Календарь традиционных событий: Январь

Направление	Тема	Календарная дата	Форма организации ОД (рекомендуемый возраст)				
			галереи	проекты с родителями	тематические дни (занятия)	игровые образовательные ситуации/образовательные события	праздники и развлечения
События мира нравственных	Спортивные каникулы:	10-20 января	4-7 лет	5-7 лет		1,5-4 года	5-7 лет

установок, здорового образа жизни	«Всемирный день футбола»; Зимние забавы						
	Дни «Спасибо», доброты, друзей;	11 января		5-7 лет	3-7 лет		
События социальной жизни	«Международный день объятий»	21 января				2-7 лет	
Явления окружающей природы	Фенологический парк: лес зимой (животные леса)	январь		3-7			
Традиционные праздничные события	Презентация зимних уличных городков	январь	1,5-7	1,5-7		3-7 лет	
	«Прощание с Новогодней елкой»	11 января					1,5-7 лет
События мира науки	Клубный день	2, 4 пятница месяца				5-7 лет	

Календарь традиционных событий: Февраль

Направление	Тема	Календарная дата	Форма организации ОД (рекомендуемый возраст)				
			галереи, выставки, презентации	проекты с родителями	тематические дни (занятия)	игровые образовательные ситуации/образовательные события	праздники и развлечения
События, формирующие чувство гражданской принадлежности и ребенка	День защитника Отечества	23 февраля	4-7	6-7 лет	4-5 лет	2-3-4 года	5-7 лет
События мира нравственных установок, здорового образа жизни	Будущий защитник: спортивно-военные игры; русские богатыри быстрый, ловкий	февраль					5-7 лет 4-5 2-3-4
Явления окружающей природы	Фенологический парк: - явления неживой природы; - зимующие птицы	февраль	3-7 лет			3-7 лет	

	Международный день медведя» (геокэшинг)	27 февраля		4-7 лет	1,5-3 года	5-7 лет	
События мира культуры	Дни рассказывания сказок	26 февраля	1,5-7			1,5-7 лет	
События мира науки	«День российской науки и детских изобретений»: - конкурс «Юный исследователь МАДОУ»; - STEM-батл; - Олимпиада по робототехнике	8 февраля		4-7 лет		4-7 лет	
	Клубный день	2, 4 пятница месяца				5-7 лет	

Календарь традиционных событий: Март

Направление	Тема	Календарная дата	Форма организации ОД (рекомендуемый возраст)				
			галереи, выставки, презентации	проекты с родителями	тематические дни (занятия)	игровые образовательные ситуации/образовательные события	праздники и развлечения
События, формирующие чувство гражданской принадлежности и ребенка	Международный женский день 8 Марта	8 марта	3-7				3-7 лет
Явления окружающей природы	«День питомцев»	1 марта	1,5-7		1,5-7 лет		
	«День работника гидрометеорологической службы»	23 марта		6-7 лет		5-7 лет	
	Фенологический парк: явления неживой природы – пробуждение	март	3-7				
События мира культуры	«Всемирный день писателя»	3 марта		4-7 лет		1,5-3 года	
	«Всемирный день поэзии» (конкурс чтецов)	21 марта				1,5 – 7 лет	

	«Всемирный день театра» (театральный фестиваль бродячих театров)	27 марта				1,5-7 лет	
События мира науки	Клубный день «Занимательная физика»	2, 4 пятница месяца				5-7 лет	

Календарь традиционных событий: Апрель

Направление	Тема	Календарная дата	Форма организации ОД (рекомендуемый возраст)				
			галереи	проекты с родителями	тематические дни (занятия)	игровые образовательные ситуации/образовательные события	праздники и развлечения
События, формирующие чувство гражданской принадлежности ребенка	День космонавтики	12 апреля	5-7	6-7 лет		5-7 лет	
События мира нравственных установок, здорового образа жизни	«Всемирный день здоровья»	7 апреля	3-7 лет	3-7 лет		3-7 лет	
События социальной жизни	Фестиваль ГТО для всех	апрель	5-7 лет				6-7 лет
	Знайки дорожного движения	апрель			3-5	6-7 лет	
Явления окружающей природы	Международный день птиц»	1 апреля	1,5-7		1.5-7 лет	4-7 лет	
	Фенологический парк: пробуждение живой природы День подснежника	апрель 19.04	1,5-7	5-7		3-7 лет	
События мира культуры	«Всемирный день книг» (лифлетинг)	23 апреля		5-7 лет		1,5 – 7 лет	
События мира науки	Клубный день «Космические приключения»	2, 4 пятница месяца				5-7 лет	

Календарь традиционных событий: Май

Направление	Тема	Календарная дата	Форма организации ОД (рекомендуемый возраст)				
			галереи, выставки, презентации	проекты с родителями	тематические дни (занятия)	игровые образовательные ситуации/образовательные события	праздники и развлечения
События, формирующие чувство гражданской принадлежности и ребенка	День Победы, парад, бессмертный полк	9 мая	5-7	6-7 лет	4-7 лет	6-7 лет	6-7 лет
Явления окружающей природы	«Всемирный день солнца»	3 мая	1,5-7		1,5-7 лет	4-7 лет	
	День посадки деревьев (растений)	8 мая				5-7 лет	
События мира культуры	Фестиваль «Мы маленькие звезды»	последние 2 недели мая	1,5-7 лет				2-3
Традиционные праздничные события	Выпускной балл в подготовительных к школе группах	20-30 мая	6-7	6-7			6-7
	Проект «Теперь мы дошколята» для групп раннего возраста (3 года)	01-20 мая	3 года	3 года			3 года

6.2 Мероприятия по работе с одаренными детьми

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Составление базы одаренных детей (наблюдения, диагностирование, анкетирование родителей, беседы, изучение интересов детей). Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов.	Сентябрь	Ст. воспитатели, воспитатели, педагог-психолог	
2.	Работа психолога с одаренными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и	Октябрь	Педагог-психолог, Воспитатели,	

	т.д.). Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов. Организация работы кружков по интересам.		Старший воспитатель	
3.	Создание портфолио одаренных детей. Копилка идей по созданию предметно-развивающей среды для проявления одаренности детей.	Ноябрь	Творческая группа, Старший воспитатель	
4.	Подведение итогов работы с одаренными детьми. Мониторинг. Планирование работы на следующий учебный год.	Май	Старший воспитатель Педагог-психолог	

6.3. Деятельность психолого-педагогического консилиума МАДОУ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответствен	Отметка о вып.
1	Заседание 1 «Установочное заседание ППк» 1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ.	сентябрь	Председатель ППк Члены ППк	
2	Заседание 2 "Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППк сопровождении". Разработка планов индивидуальной работы с детьми с низкой динамикой развития.	октябрь	Председатель ППк Члены ППк Педагог-психолог	
3	Заседание 3 " Итоги работы за первое полугодие". 1.Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3.Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	январь, по мере необходимости	Председатель ППк Члены ППк	
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей				

VII. Мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников

Мероприятия	Формы участия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о вып.
7.1 Мероприятия по оценке удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг				
Мониторинговые исследования: уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг МАДОУ;	анкетирование Повторное анкетирование Интервью родителей-выпускников	Октябрь апрель май	педагог-психолог, С.Г. Колпакова	
Диагностика уровня удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг	анкетирование	апрель	ст. воспитатель О.С. Давыдова	
7.2 Мероприятия по совместному благоустройству территории МАДОУ				
Благоустройство территории МАДОУ; - зоны фенологического парка. Конкурс снежных построек «Театральное конфетти»	оказание помощи в ремонтных работах -совместное создание развивающей среды	Август Апрель декабрь	Зам по АХР воспитатели	
7.3 Мероприятия по участию в управлении МАДОУ				
Работа Попечительского совета, Управляющего совета Бракеражной комиссии Общего родительского собрания Наблюдательный совет	непосредственное участие в управлении МАДОУ	ноябрь, декабрь, февраль, апрель ежемесячно ноябрь сентябрь апрель сентябрь декабрь январь апрель	Заведующий Ст. воспитатель Заведующий	
7.4 Мероприятия по информированию и консультированию родителей (законных представителей)				

<p>Информирование и консультирование родителей (законных представителей):</p> <p>1.наглядная информация: стенды: опосредованное стендовое информирование: (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фото-коллажи, «Мы благодарим»); -памятки, листовки; -информирование</p> <p>2.средствами официального сайта МАДОУ:</p>	<p>Опосредованное взаимодействие</p>	<p>Обновление постоянно</p>	<p>старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, специалисты</p>	
<p>Точечное консультирование</p>	<p>консультационная помощь</p>	<p>по запросу родителей</p>	<p>Заведующий педагог-психолог старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор ФИЗО</p>	
<p>Консультативное взаимодействие с педагогом-психологом:</p> <p>Консультации:</p> <p>Ранний возраст «Как помочь ребенку в период адаптации»</p> <p>Старшая и подготовительная к школе группа «Взаимодействие с агрессивными детьми»</p> <p>Тематическая беседа: «Как выстроить модель поведения родителя в процессе привыкания ребенка к детскому саду»</p> <p>Консультация:</p>	<p>Расширение психолого-педагогических компетенций родителей</p> <p>онлайн и интерактивное консультирование</p> <p>сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>		

<p>Ранний возраст «Развиваем навык самообслуживания» Подготовительная к школе группа «Кризис 7 лет; <u>Консультации:</u> Старшая группа «Родительский авторитет» <u>Тематическая беседа:</u> «Как определить готовность ребенка к школе. Критерии при диагностических исследованиях»</p> <p><u>Консультация:</u> Ранний возраст «Мы привыкли к детскому саду?!» Консультация (для всех возрастных групп) «Уверенный в себе ребенок. Как подготовиться к праздникам»</p> <p><u>Консультации:</u> Старшая группа и подготовительная к школе группа «Воспитываем вежливость» <u>Консультации:</u> Старшая группа «10 золотых правил воспитания самостоятельного ребенка» Подготовительная к школе группа «Эмоционально-волевая готовность к школе» <u>Папка-передвижка</u> (для всех возрастных групп) «Заповеди мудрого родителя»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>		
---	--	--	--

<p><u>Тематическая беседа:</u> «Тайная опора: привязанность в жизни ребёнка» <u>Консультация</u> Ранний возраст «Кризис 3х лет. Как пережить?» Консультация (для всех возрастных групп)</p> <p><u>Консультация (для всех возрастных групп)</u> «Тревожный ребенок» «Как правильно организовать отдых ребенка для его здоровья» <u>Тематическая беседа:</u> «За три месяца до школы» Индивидуальное консультирование по вопросам развития и воспитания детей (с методической поддержкой) <u>Мониторинг</u> удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>весь период, по запросу родителей</p> <p>анкетирование</p>			
<p>Тематическое консультирование для родителей групп: - Безопасность на дорогах города (ПДД и ОБЖ) - «Секреты успешной адаптации» (ранний и младший возраст) - Краски осени: - осенний коллаж»; - Профилактика острых респираторных заболеваний - «Режим дня и его значение»</p>	<p>тематическое сообщение</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>	<p>Воспитатели групп</p>	

<p>Зимние игры и забавы для детей дома Правила игры на уличных снежных городках «Простые игры для развития индивидуальных способностей у детей в домашних условиях» Ответственность взрослых – гарантия безопасности детей; Формирование культуры трапезы Далекий космос Готовность к школе: летние заботы</p>	<p>интерактивное консультирование</p>	<p>февраль март март апрель май</p>		
7.5 Родительские собрания				
<p>Общие родительские собрания</p>	<p>активное участие в жизнедеятельности МАДОУ, непрерывный процесс образования (семья/детский сад).</p>	<p>Согласно п. 4.7. Заседания Общего родительского собрания</p>	<p>заведующий, ст.воспитатель</p>	
<p>Групповые родительские собрания: - «Безопасность ребенка в современном мире» (все группы); -«Значение родительского событийного взаимодействия в становлении индивидуальности ребенка» (все группы); - «Скоро в школу» (подготовительные к школе группы) - «Я скоро дошколенок»; - «Этих дней не</p>	<p>ответственная активность в жизнедеятельности коллектива группы, непрерывный процесс образования (семья/детский сад).</p>	<p>сентябрь декабрь февраль апрель</p>	<p>воспитатели групп педагог-психолог воспитатели групп инструктор ФИЗО, воспитатели</p>	

смолкнет слава» (средние, старшие, подготовительные к школе группы)				
7.6 Совместные проекты, массовые мероприятия, праздники, развлечения				
Массовые мероприятия, праздники, развлечения Творческие выставки, фото-экспозиции (кроме групп раннего возраста): «Зеленый огонек»; «Чудеса с обычной грядки»; «ГТО для всех»; «Символ года» «Спортивные каникулы» «Мама в мультфильмах» «Дорога в космос» Фотоэкспозиция «Наши достижения» «Бессмертный полк» «Мир цветов».	Активное сотрудничество в рамках образовательной деятельности	Согласно п. 6.1 Календарь образовательных событий сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь март апрель май май май-июнь	музыкальные руководители, инструктор ФИЗО воспитатели, музыкальные руководители, инструктор ФИЗО	
7.7 Работа с семьями СОП				
Изучение социального статуса семей воспитанников, составление социального паспорта ДОУ.	опосредованное взаимодействие: качественный и количественный анализ данных	Сентябрь – октябрь	Ст. воспитатель .Г. Борячек	
Выявление и создание базы данных о детях, находящихся на учете в органах системы профилактики, органах опеки, дети из многодетных, малообеспеченных семей,.	опосредованное взаимодействие: качественный и количественный анализ данных	Март, апрель	Общественный инспектор	
Индивидуальное консультирование родителей: «Ребенок пришел в детский сад».	консультирование	По мере поступления детей	Педагог- психолог, ст. воспитатель, воспитатели	
Консультации для воспитателей	опосредованное взаимодействие:	Январь	Педагог- психолог,	

«Как вести себя педагогу, если ребенок рассказал ему о случае жестокого обращения».	консультирование по выявлению случаев жестокого обращения в семье			
Консультации для родителей: «Права и обязанности родителей по отношению к детям».	консультирование	Декабрь	Педагог-психолог,	
Совместная работа с органами системы профилактики.	опосредованное взаимодействие:	Постоянно	Ст. воспитатель Е.Г. Борячек	

VIII. Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования

8.1 План работы Консультационного центра

Формы консультирования, основная тематика	Периодичность	Ответственные	Отм. о вып.
- опосредованное консультирование средствами: <ul style="list-style-type: none"> интернет сайт детского сада, распространения печатной продукции 	Постоянно	педагог-психолог	
- консультирование по запросу родителей, педагогов;	ежедневно по расписанию	Специалисты КЦ	
Активные формы взаимодействия (психолого-педагогическое консультирование):			
Детско-родительские игровые сеансы в рамках консультирования	август-ноябрь согласно расписанию	Специалисты КЦ	

IX. Мероприятия на летний оздоровительный период

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Управление		
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: - организация охраны жизни и здоровья детей; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Май	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
2.	Производственное собрание: «Предупреждение детского травматизма в летний период».	Май	Заведующий Ст. воспитатель, Ст. медсестра
Методическая работа			
1	Индивидуальные консультации: «Сюжетно-ролевые игры в ознакомление с природой» «Планирование работы с детьми»	Май	Ст. воспитатель

2.	Индивидуальная консультация для молодых специалистов: «Планирование работы с детьми в летний период» «Организация игровой деятельности на прогулке»	Июнь июль	Ст. воспитатель
Оснащение групп и участков			
1.	Ремонт и покраска оборудования на участке	Май	Зам. зав. по АХЧ, Воспитатели
2.	Организация подвоза песка, разбивка цветников	Май	Зам.зав. по АХЧ Воспитатели
3.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	Май	Воспитатели

Х. Взаимодействие с социальными институтами.

Направление	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества, мероприятия взаимодействия	Сроки, ответственный	Результат	Отм. о вып
Образование	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	Инновационная площадка: Фестиваль лучших практик	ноябрь О.С. Давыдова	Положительный имидж учреждения.	
	РАНХиГС	Организации стажерской практики для магистрантов	по согласованию сторон О.С. Давыдова	Развитие педагогических компетенций педагогов МАДОУ	
	БГПК	Организация учебной и профессиональной практики студентов; Организация и проведение чемпионата «Baby Skills»	каждый понедельник вторник четверг Е.Г. Борячек Заведующий		
	НОЧУ ДПО «Психолого-педагогический институт воспитания»	Реализация проекта «Безопасная дорога»	по расписанию, Е.Г. Борячек	Культура поведения старших дошкольников и их семей	
	Лицей №3	«Веселый урок» онлайн Виртуальная экскурсия «По школьным коридорам». Родительское собрание «Скоро в школу» <u>Диагностическое направление</u> 1) Определение уровня готовности детей к школьному обучению на конец учебного года.	март март-апрель май апрель, май С.Г. Колпакова	Положительная мотивационная основа к обучению в школе	

		Дети детского сада 2) Определение уровня адаптации первоклассников (выпускников МАДОУ) к обучению в школе на конец учебного года			
	Дошкольные учреждения города и района	Методические объединения педагогов города Барнаула «Обеспечение индивидуализации образовательной деятельности ДОУ средствами планирования».	Е.Г. Борячек 1 раз в квартал	Положительный имидж учреждения. Развитие педагогических компетенций педагогов МАДОУ через трансляцию опыта.	
Медицина	Детская поликлиника №1	-проведение медицинского обследования;	Заведующий октябрь	Обеспечена шаговая доступность	
	Городская детская поликлиника №3	Реализация ранней помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста	ноябрь май	междисциплинарная супервизия, индивидуальное сопровождение	
Культура	Библиотека-филиал №18	Формирование литературной грамотности дошкольников средствами Кроссбукинга (книга по кругу)	Е.Г. Борячек ежеквартально тематическая сменяемость книг	Обеспечено расширение библиотеки МАДОУ художественной литературой по тематическим направлениям	
Безопасность	ГИБДД	Взаимодействие в рамках деятельности ИМЦ «Школа безопасности»: соревнование «Безопасное колесо»	Е.Г. Борячек апрель	Позитивная мотивация к соблюдению правил дорожного движения	
Информационность	Официальный сайт МАДОУ	Информирование участников образовательного процесса	С.Г. Колпакова постоянно	Имиджевая привлекательность МАДОУ	

XI. Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства

11.1. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей: профилактика травматизма

№ п/п	Мероприятия с педагогами	Сроки	Ответственный	Отм. об исполн.
Дорожный травматизм				
1.	Консультация «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения».	Апрель	Ст. воспитатель воспитатели	
2.	Обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август	Воспитатели	
3.	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения;	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели	
Спортивный травматизм				
1.	Консультация «Безопасное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий».	Октябрь	Ст. воспитатель Инструктор по ФИЗО	
2.	Оперативный контроль «Создание безопасных условий при проведении занятий по физической культуре»	Октябрь	Ст. воспитатель	
Мероприятия с детьми				
Дорожный травматизм				
1.	Досуг «Колесики безопасности».	Апрель	Воспитатели	
Бытовой травматизм				
1	Выставка детских работ и рисунков по теме: «Тили-бом, загорелся кошkin дом»	Ноябрь	Воспитатели	
Мероприятия с родителями				
1.	Оформление наглядно – информационного материала по профилактике травматизма, по сохранению и укреплению здоровья детей.	В течение года	воспитатели	
2.	Консультации, беседы по профилактике травматизма.	В течение года	воспитатели	

11.2 Мероприятия месячника безопасности

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Мероприятия в области нормативно-правового обеспечения МАДОУ			
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за проведение работы по формированию транспортной культуры на 2021 – 2022 учебный год	до 09.08. 2021	Заведующий МАДОУ	
1.2	Ознакомление пед. коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДТТ	август	Ст. воспитатель	
1.4.	Проведение целевых инструктажей с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей, обеспечению безопасности детей	В течение года	Ст. воспитатель	
2.	Организация работы с педагогами:			
2.1.	Планирование образовательной деятельности по формированию у воспитанников безопасного поведения	август	Ст. воспитатель	
2.2.	Консультация: «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улицах и дорогах города»	1,2 неделя сентября 2021	Ст. воспитатель	
2.3	«Организация занятий по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности»	3,4 неделя сентября	Ст. воспитатель	
2.4	Разработка конспектов, сценариев, физкультурных досугов по ПДД	август	инструктор ФИЗО, воспитатели	
2.5	Практикум по формированию педагогической компетенции в области формирования у воспитанников безопасного поведения на улицах и дорогах города	06.09.2021	Ст. воспитатель Отв. за ПДД	
3.	Организация работы с детьми:			
3.1.	Проведение игры-тренинга «Улица полна неожиданностей» по ознакомлению с правилами дорожного движения в авто-городке МАДОУ	16.08 – 13.09.21	Ответственный за ПДД	
3.2.	Проведение занятий в рамках проекта «Безопасная дорога»	Еженедельно по расписанию	Воспитатели	
	Акция «Стань заметней»: - экспериментальная деятельность «Как отражается свет»;	01-13.09.2021	Воспитатели Инструктор ФИЗО	

	- мастер-класс «Фликеры для меня и любимой игрушки» (световозвращатель своими руками); - фотоконкурс «Стань заметней» (изготовить креативный световозвращательный элемент и сделать семейное фото с поделкой)			
3.3.	Тренировочная эвакуация	09.09.2021	Ст. воспитатель	
4.	Организация работы с родителями:			
4.1.	Родительское собрание «Безопасность ребенка в современном мире». Анкетирование родителей	1 неделя сентября	Ст. воспитатель воспитатели	
4.2.	Конкурс видеопромо-роликов в формате социальной рекламы «Катаюсь безопасно»	16.08 – 27.08.2021		
4.3.	Реализация детско-родительского проекта «Безопасные улицы моего города»	Весь период	Воспитатели	
4.4.	Тематическая консультация по использованию автокресла при перевозке ребенка	Весь период	Ст. воспитатель	
4.5.	Акция «Стань заметнее»	2-13.09.2021	Воспитатели	
	Обновление информации на официальном сайте МАДОУ	Весь период	Ст. воспитатель воспитатели	
5.	Межведомственное взаимодействие:			
5.1.	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	Ежеквартально	Инспектор по пропаганде БДД Ответственный за ПДД	

11.3 План противопожарных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответствен.	Отм. об исп.
1	Издать приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность	Август/ Январь	Заведующий	
2	Издать приказ о создании добровольной пожарной дружины	Август/ Январь	Заведующий	
3	Издать приказ об установлении противопожарного режима	Август/ Январь	Заведующий	
4	Организовать проведение противопожарного инструктажа с работниками	1 раз в 6 мес.	Заместитель заведующего по АХР	
5	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности	Постоянно	Заместитель заведующего по АХР	

6	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	
7	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	
8	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	По договору	
9	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка	В течение года	Заместитель заведующего по АХР	
10	Техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта)	1 раз в 6 мес.	Заместитель заведующего по АХР	
11	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Ежемесячно	Заместитель заведующего по АХР	
12	Проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций	1 раз в 6 мес.	Заместитель заведующего по АХР	
13	Подготовка необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиления контроля за выполнением противопожарных мероприятий	Постоянно	Заместитель заведующего по АХР	
14	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Заместитель заведующего по АХР	
15	Контроль за соблюдением противопожарного режима работниками	Постоянно	Заместитель заведующего по АХР	
16	Работа с воспитанниками по изучению правил пожарной безопасности	Постоянно	Воспитатели	
17	Оформление уголков безопасности в группах	Август	Воспитатели	
19	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель	

ХII. Инновационная деятельность коллектива

12.1. Инновационный проект «Создание Службы ранней помощи как альтернативной формы психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста с нарушениями психо-физического развития или риском их возникновения в более старшем возрасте»

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответствен.	Отм. об исп.
1.	Корректировка нормативной документации для реализации проекта: - Положение о ранней помощи в детском саду - Диагностический инструментарий по выявлению детей «группы риска» для возраста 1,5-2 года и 2-3 года	октябрь – апрель	Завдующий Ст. воспитатель, Педагог- психолог	
2	Включение семей целевой группы в психолого-педагогическое сопровождение	весь период	Завдующий Ст. воспитатель, Педагог- психолог	
3	Проведение межведомственного консилиума семей на базе МАДОУ, совместно со специалистами Центра ранней помощи при детской поликлиники №3	ноябрь, и по мере необходимости	Завдующий Старший воспитатель, Педагог- психолог	
4	Стажировочная площадка для педагогов Алтайского края, реализующих мероприятия ранней помощи	-ноябрь 2021	Педагог- психолог Колпакова С.Г. Соколова Н.С.	

12.2 Реализация мероприятий грантов

- проект «ТЕРРИТОРИЯ МУДРЫХ РОДИТЕЛЕЙ»: служба инфраструктурной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста»;
- консультационный центр как стажировочная площадка в результате сетевого взаимодействия ДОУ – вуз

Форма организации	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответствен.	Отм. об исп.
Метап-«Старт»	Live -дискуссия о деятельности службы «Территория мудрых родителей в 2022 году»	январь 2022	Заведующий Старшие воспитатели	

Предоставление услуг	Оказание консультативной помощи семьям	в течении периода	Старшие воспитатели, специалисты КЦ	
Метап - «Финиш»	«Марафон проектов по расширению сети партнеров «Территория мудрых родителей»; анализ реализации проекта, подготовка финансовой, аналитической отчетности	декабрь 2022	Заведующий Старшие воспитатели	

12.3 Реализация мероприятий федеральной инновационной площадки.

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответствен.	Отм. об исп.
1.	Оценка примерной Программы воспитания	июнь	Завдующий Ст. воспитатели	
2	Предоставление на конкурс лучших практик педагогический проект «Воспитание экологической культуры дошкольников средствами фенологического парка»	июль	ст. воспитатели	
3	Разработка Программы воспитания МАДОУ, апробация, анализ	август, в течение года	ст. воспитатели, педагоги	
4	Всероссийский Фестиваль лучших практик	ноябрь	заведующий, ст. воспитатели	

ХIII. Деятельность по организации платных дополнительных образовательных услуг

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о вып.
Изучение спроса со стороны родителей воспитанников на платные дополнительные образовательные услуги	Сентябрь	Ст. воспитатель О.С. Давыдова	
Составление смет расходов	Сентябрь	Заведующий	
Составление списков детей по видам деятельности	Сентябрь	Ст. воспитатель О.С. Давыдова	
Заключение трудового соглашения с педагогами осуществляющими платные дополнительные образовательные услуги	Октябрь	Заведующий	
Утверждение планов–программ педагогов	Август	Заведующий	
Заключение договоров с родителями	Октябрь	Заведующий	

воспитанников на получение платных дополнительных образовательных услуг			
Издание приказа о зачислении детей	Октябрь	Заведующий	
Составление и утверждение расписания	Сентябрь	Ст. воспитатель О.С. Давыдова	
Ведение педагогами табеля посещаемости детей	Каждый последний день месяца	Ст. воспитатель О.С. Давыдова	
Посещение занятий педагогов	В течение года ежемесячно, выборочно	Ст. воспитатель О.С. Давыдова	
Изучение спроса педагогов на пополнение материально-технической и методической базы	Февраль	Заведующий	
Посещение занятий родителями	Апрель	Ст. воспитатель О.С. Давыдова	
Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности	Апрель Май	Ст. воспитатель О.С. Давыдова	

XIV.Административно-хозяйственная и финансовая деятельность

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Нормативно-правовое обеспечение				
1	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты МАДОУ.	в течение года	Заведующий	
2	Разработка новых локальных актов МАДОУ.	в течение года	Заведующий	
3	Заключение договоров с родителями (законными представителями).	в течение года	Заведующий	
4	Приведение делопроизводства в соответствие с требованиями ТК РФ.	август-сентябрь	Делопроизводитель	
5	Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости	ежеквартально	Заведующий, гл. бухгалтер, мед. работник	
6	Утверждение циклограммы деятельности педагогов, физкультурно-оздоровительной работы в группах, профилактических и оздоровительных мероприятий, Годового плана работы, Расписания непосредственно образовательной деятельности	Сентябрь	Заведующий	

Укрепление материально-технической базы				
1	Корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата) на 2019г.	1 половина учебного года, постоянно	Заведующий, гл. бухгалтер	
2	Составление сметы расходов на 2019 г. (бюджет, внебюджет), ее корректировка.	2 половина учебного года, постоянно	Заведующий, гл. бухгалтер	
3	Списание материально-технических ценностей.	В течение года	Завхоз, гл. бухгалтер, Зам.зав. по АХЧ	
4	Своевременное списание основных средств и постановка на учет.	В течение года	Заведующий, гл. бухгалтер, Зам.зав. по АХЧ	
5	Приобретение хоз. товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.	В течение года	Зам.зав. по АХЧ, мед. работник	
Противопожарные мероприятия				
1	Перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками	По графику 1 раз в год	Зам.зав. по АХЧ	
2	Проведение противопожарного инструктажа	1 раз в 6 месяцев	Зам.зав. по АХЧ	
3	Заключение договоров с обслуживающими организациями	Декабрь, январь	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ	
4	Обеспечение содержания эвакуационных выходов в соответствии с требованиями ПБ	Ежедневно	Зам.зав. по АХЧ	
5	Периодические обходы здания, подвальный и складских помещений	Ежедневно	Зам.зав. по АХЧ	
Работа по благоустройству МАДОУ				
1	Санитарная уборка территории: обрезка кустарников; перекопка и разбивка клумб; закуп и посев семян, закуп рассады; завоз земли, завоз песка; побелка и покраска забора; прополка, поливка и рыхление клумб; скашивание травы.	Апрель-октябрь	Зам.зав. по АХЧ	
2	Уборка территории от снега, посыпка дорожек песком от наледи	Ноябрь-март	Зам.зав. по АХЧ	
3	Рыхление снега, организация паводковых работ	Апрель	Зам.зав. по АХЧ	
4	Ремонт и покраска игрового оборудования на площадках	Май-август	Зам.зав. по АХЧ	
Мероприятия по ремонту детского сада				
1	Текущий, косметический ремонт	Июнь-август	Заведующий	

	здания детского сада, складского помещения			
Подготовка к отопительному сезону				
1	Проверка контрольно — измерительных приборов	По графику	Зам. зав по АХЧ	
2	Проведение промывки системы отопления	Май-июнь	Зам. зав. по АХЧ	
3	Получение акта готовности ДОУ к отопительному сезону	Июль-август	Заведующий	
Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников				
1	Прохождение медосмотра работников МАДОУ.	1 раз в год по графику	Мед. работник	
2	Проведение практического занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.	1 раз в квартал	Зам.зав. по АХЧ	
3	Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой.	1 раз в год	Зам.зав. по АХЧ	
4	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния МАДОУ	Ежедневно	Мед. работник	

XV. Система внутриучрежденческого контроля
План-график внутриучрежденческого контроля заведующего

№ п/п	Направления контроля	Форма контроля	Цель контроля	Объект контроля	Методы контроля	Сроки	Подведение итогов контроля	Отметка о выполнении
1	Старший воспитатель: условия для обеспечения и реализации образовательной деятельности, охрана жизни и здоровья воспитанников, реализация вариативных форм работы							
	Организация инновационной деятельности в МАДОУ	Оперативный	Выполнение плана инновационных мероприятий и мероприятий гранта	План инновационной деятельности Методические мероприятия Ведение документации	Наблюдение, изучение и анализ документации	октябрь, июнь	Карта контроля, справка на совещании при заведующем	
	Деятельность по подготовке и проведению аттестации педагогических работников	Оперативный	Ведение накопительной базы данных о педагогах Качество подготовки и оформления аттестационных материалов	Накопительная база данных о педагогах Аттестационные материалы педагогов	Изучение и анализ документации	Декабрь	Карта контроля, справка на совещании при заведующем	
	Деятельность по профилактике травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей), выполнение проекта «Безопасная	Оперативный	Выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	Документация по охране жизни и здоровья воспитанников	Изучение и анализ документации	Ноябрь, март	Карта контроля, справка на совещании при заведующем	

дорога»							
Контроль учета рабочего времени (педагоги, специалисты)	систематический	Ведение табеля учета рабочего времени педагогического персонала	Табель учета рабочего времени	Изучение и анализ документации	Ежемесячно	Табель	
Организация деятельности Консультационного центра	оперативный	Изучение и анализ документации	Перечень услуг, журнал учета, расписание, анализ востребованности услуг	Изучение и анализ документации	Апрель	Карта контроля, справка на совещании при заведующем	
Самообследование деятельности МАДОУ в 2020 году	итоговый	анализ реализации ООП в 2020 году	анализ реализации ООП, - содержания и качества подготовки воспитанников, - организации учебного процесса, - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, система управления Учреждения, материально-технической базы, - функционирования внутренней системы оценки качества образования; - медицинского обеспечения дошкольной образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников; - организации питания.	мониторинг	февраль-март	Отчет о результатах самообследования на Общем собрании трудового коллектива	

	Организация и реализация дополнительных платных образовательных услуг	оперативный	Изучение и анализ документации	Перечень дополнительных платных образовательных услуг, договоры, расписание занятий, сметы	Изучение и анализ документации	Август	Карта контроля, справка на совещании при заведующем	
		оперативный	Комплектование объединений воспитанников	Списки воспитанников на ДПОУ	Беседа по результатам записи родителей (законных представителей) на ДПОУ	Октябрь	Приказ	
		оперативный	Контроль ведения документации	Соблюдение единых правил ведения журнала учета посещаемости	Изучение и анализ документации	Ноябрь март	Карта контроля, справка к Педагогическому совету	
2.	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: хозяйственная деятельность, охрана жизни и здоровья сотрудников							
	Финансовое обеспечение	оперативный	Выполнение сметы расходов	Смета расходов Отчёт о расходовании финансовых средств	Изучение и анализ документации	декабрь	Справка к Управляющему совету	
	Охрана труда, ТБ и ППБ, АТД	оперативный	Выполнение годового плана работы	Документация и мероприятия по ОТ и ТБ, ППБ, антитеррористической деятельности	Изучение и анализ документации и Наблюдение	1 раз в квартал	Карта контроля, сообщение на совещании при заведующем	

	Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности	Оперативный	Выполнение требований СанПиН, требований ГПС, Ростехнадзора и др.	Акт готовности к новому учебному году Акты надзорных органов Протоколы планёрок с обслуживающим персоналом	Изучение и анализ документации	август	Карта контроля, сообщение на совещании при заведующем	
	Контроль учета рабочего времени (технический персонал, младшие воспитатели)	систематический	Ведение табеля учета рабочего времени технического персонала	Табель учета рабочего времени	Изучение и анализ документации	ежемесячно	Табель	
3.	Делопроизводитель: делопроизводство							
	Документооборот	Оперативный	Соответствие организации документооборота ота нормативной документации	Журналы регистрации путевок, журнал приема заявлений, утвержденные списки воспитанников, книга движения воспитанников, журнал регистрации приказов о движении воспитанников, личные дела воспитанников	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	карта контроля	
4.	Главный бухгалтер, бухгалтер: финансово-хозяйственная деятельность							
	Наличие и ведение документации по финансово-хозяйственной деятельности	Оперативный	Наличие документации	(Тарификация, штатное расписание, план ФХД, договоры)	Изучение и анализ документации	Август, январь	Сообщение на совещании при заведующем	
	Состояние расходования бюджетных,	Оперативный	Наличие, выполнение и расходование	Мониторинг расходования бюджетных, внебюджетных средств	Изучение и анализ документации	Январь, июнь, ноябрь	Справка на совещании при заведующем	

	внебюджетных средств		сметы финансовых средств из бюджетных/вне бюджетных источников		и			
	Состояние расходования финансовых средств от оказания дополнительных образовательных услуг	Оперативный	Наличие, выполнение и расходование сметы, финансовых средств от оказания дополнительных образовательных услуг	Анализ сметы доходов и расходов по платным услугам на год	Изучение и анализ документации и	Январь, июнь	Справка на совещании при заведующем	
	Состояние оплаты родителями (законными представителями) за присмотр и уход за детьми	Систематический	Своевременность оплаты родителями (законными представителями) за присмотр и уход за детьми	Анализ оплаты родителями (законными представителями) за присмотр и уход за детьми	Изучение и анализ документации и	Ежемесячно	Справка на совещании при заведующем	
5.	Кладовщик: финансово-хозяйственная деятельность по обеспечению и организации питания							
	Обеспечение поставки продуктов	Систематический	Соблюдение требований к поставке продуктов	Изучение документации, анализ соответствия документации-поступлению продуктов	Изучение и анализ документации и визуальный осмотр	Ежемесячно	Карта контроля	

	Организация хранения продуктов	Оперативный	Сроки хранения и своевременного использования скоропортящихся продуктов	Объекты хранения продуктов	Визуальный осмотр Анализ документации	Ежеквартально	Совещание при заведующем	
6.	Повара, младшие воспитатели: хозяйственная деятельность по обеспечению и организации питания							
	Организация питания	Систематический	Соответствие объема порции блюда норме выхода	Объем порции блюда	Анализ соответствия объема порции блюда норме выхода по меню	Постоянно	Журнал	
		оперативный	Соблюдение натуральных норм питания	Анализ питания воспитанников	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	карта контроля	
		Систематический	Сроки выдачи/получения пищи из пищеблока в соответствии с графиком	Выдача пищи из пищеблока	Наблюдение	Постоянно	Карта контроля	

План - график внутриучрежденческого контроля старшего воспитателя

№ п/п	Проверяемый	Направления контроля	Форма контроля	Цель контроля	Объект контроля	Методы контроля	Сроки	Где подводятся итоги контроля
1.	Воспитател	Планирование	оперативн	1.Соответствие содержания НОД	План	Изучение и	ежемесяч	Карта анализа

и	деятельности педагога	ый	программным задачам возрастной группы; 2.Соответствие УМК программе (ООП)	воспитательно-образовательной деятельности, УМК	анализ документации, УМК	но (по циклограмме)	Педагогический совет
	Организация и проведение ОД с детьми, в том числе в режимных моментах	оперативный	1.Соблюдение санитарно-гигиенических норм; 2. Использование современных педагогических технологий; 3. Уровень подготовленности педагога к НОД 4.Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на НОД.	Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД	наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с воспитателем; - изучение и анализ документации; - анализ продуктов детской деятельности	Не менее 2 НОД в год у каждого педагога (по циклограмме)	Карта анализа НОД
	- Анализ условий пространства детской реализации	тематический	1. Анализ плана образовательной деятельности педагога 2. Исследование уровня сформированности основных сфер инициатив воспитанников: –творческая инициатива; – инициатива как целеполагание и волевое усилие; –коммуникативная инициатива; – познавательная инициатива 3. Оценка профессиональной компетенции педагогов: - Анализ форм и методов работы, направленных на поддержку	План работы воспитателя группы с воспитанниками и Просмотр деятельности в рамках Рефлексивного круга; анализ применения инновационных методов Детское документирова	- наблюдение; - собеседование - изучение и анализ документации - посещение образовательных ситуаций; - детское интервью	ноябрь	Аналитическая справка Педагогический совет

				индивидуальности, детской инициативы, самостоятельности в рамках проведённых открытых просмотров;	ние, педагогические провокации			
		Анализ родительской компетентности и в событийной деятельности в диаде «Родитель – Ребенок»	оперативный	- анализ включенности родителей в реализацию детско-родительских проектов; - анализ работы родителей с интерактивными тематическими консультациями; - детско-родительское интервью в форме игры «Устами младенца»	детско-родительские проекты; интерактивные тематические консультации развивающий диалог	анкетирование количественный метод интервью-игра	февраль	Аналитическая справка к Попечительскому совету
		Выполнение требований по созданию условий по охране жизни и здоровья детей	систематический	1. Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей 2. Состояние участка 3. Выполнение режима дня 4. Организация питания 5. Ведение журнала осмотра территории, передачи смен	Групповые помещения Прогулочные участки ОД в режимных моментах	Наблюдение Собеседование с педагогом	Постоянно	Карта контроля
2	Педагоги дополнительного образования	Организация и оказание дополнительных платных образовательных услуг	тематический	1. Соблюдение нормативных документов по оказанию ДПОУ 2. Создание условий для организации и проведения ДПОУ 3. Наличие программ, учет деятельности	Соответствие СанПиН Соответствие деятельности Программе Журнал учета	Беседа по результатам, проверка наличия	Декабрь	Аналитическая справка к Попечительскому совету
				1. Отчеты руководителей ДПОУ 2. Оценка индивидуального уровня развития воспитанников после освоения ДООП 3. Оценка удовлетворенности	Анализ результатов реализации Программ Анкетирование	Беседа по результатам отчетов, по результатам диагностики, по	Май	Аналитическая справка к Педагогическому совету

				родителей	, анализ удовлетворенности	результатам анкетирования родителей		
	Педагоги, специалисты	Диагностика уровня профессиональной деятельности, соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог»	самоанализ	Соответствие профессиональной деятельности педагога профессиональному стандарту «Педагог» Корректировка индивидуального плана развития проф. компетенций	Выявленные дефициты	Изучение и анализ документации	апрель	Аналитическая справка Педагогический совет
2.	Музыкальный руководитель	1. Организация и проведение музыкальных НОД	оперативный	1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм; 2. Использование современных педагогических технологий; 3. Уровень подготовленности педагога к НОД 4. Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на НОД.	Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД УМК	наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с педагогом; - изучение и анализ документации	Не менее 2 НОД в год у каждого педагога	Карта анализа НОД Педагогический совет
		2. Организация и проведение праздников и развлечений	оперативный	1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм; 2. Использование современных педагогических технологий; 3. Уровень подготовленности педагога к мероприятию	Деятельность педагога при подготовке и проведении праздников и развлечений	- наблюдение за деятельностью педагога и детей; -собеседование; -анализ посещенного мероприятия.	Посещение мероприятий не менее 3 раз в год (октябрь,	Карта анализа мероприятия Педагогический совет

					Конспект мероприятия		декабрь, март)	
3.	Инструктор по физической культуре	1. Организация и проведение физкультурных НОД	оперативный	1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм; 2. Использование современных педагогических технологий; 3. Уровень подготовленности педагога к НОД 4. Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на НОД.	Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД Конспект НОД	наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с педагогом; - изучение и анализ документации.	Не менее 2 НОД в год у каждого педагога	Карта анализа НОД Педагогический совет
		2. Планирование деятельности педагога	оперативный	-1. Соответствие содержания НОД программным задачам возрастной группы; 2. Соответствие УМК программе (ООП, парциальной)	перспективно-тематический план, УМК план воспитательно-образовательной деятельности	Изучение и анализ документации, УМК	1 раз в год - октябрь 1 раз в квартал	Карта анализа Педагогический совет
5.	Педагог-психолог	1. Организация процесса психолого-педагогического сопровождения	оперативный	Наличие документации, отражение результативности, взаимодействие с воспитателями	- план работы психолога; - планы индивидуальной коррекционной работы (при наличии); - журнал посещаемости инд. и групповых НОД;	Изучение и анализ документации	2 раза в год - сентябрь, апрель	Справка по результатам тематического контроля на совещании при заведующей

					- журнал консультаций; - информация в уголках для родителей; - циклограмма работы			
	2. Организация и проведение развивающих занятий	персональный	1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм; 2. Использование современных педагогических технологий; 3. Уровень подготовленности психолога к НОД	Деятельность психолога при проведении НОД УМК	наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с педагогом; - изучение и анализ документации.	апрель	Карта анализа НОД Педагогический совет	

Контроль заместителя заведующего по АХР

Проверяемый	Направления контроля	Форма контроля	Цель контроля	Объект контроля	Методы контроля	Сроки	Где подводятся итоги контроля
Младший воспитатель Группы № 1-3 Группы № 4-6 Группы № 7-10 Группы № 11-14	График работы, сохранение электроэнергии, воды, контроль за эксплуатацией сантехоборудования соблюдение правил ТБ и ОТ Учет подотчетного инвентаря	Систематический	Соответствие СанПин, правилам ТБ и ОТ, бухгалтерскому учету	Групповые помещения	Визуальный осмотр, соответствие карточкам по подотчету	Понедельник Вторник Среда Четверг	Совещание при заведующем
Машинист по стирке белья	Соблюдение графика работы, соблюдение графика смены белья, учет	Оперативный	Соответствие СанПин, правилам ТБ и	Прачечная №1 Прачечная	Визуальный осмотр, соответствие	1 раз в квартал	Совещание при заведующем

	подотчетного инвентаря		ОТ, бухгалтерскому учету	№2	карточкам по подотчету		
Уборщик сл.помещений	Соблюдение графика работы, графика дежурства на вахте, графика генеральных уборок. сохранение электроэнергии и воды	Оператив ный	Соответствие СанПин, правилам ТБ и ОТ, бухгалтерскому учету	Служебные закрепленны е помещения	Визуальный осмотр, соответствие	1 раз в квартал	Совещание при заведующем
Дворник	Контроль за состоянием территории, за графиком работы, за состоянием прогулочных веранд, эвакуационных выходов и тротуаров	Оператив ный	Соответствие СанПин, правилам ТБ и ОТ,	Служебные закрепленны е помещения	Визуальный осмотр	1 раз в квартал	Совещание при заведующем
Сторож	Соблюдение графика работы, сохранность имущества	Оператив ный	Соответствие СанПин, правилам ТБ и ОТ,	Служебные закрепленны е помещения	Визуальный осмотр	1 раз в квартал	Совещание при заведующем

Лист корректировки