

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №261 «Истоки»

**Методические рекомендации
для педагогов и родителей
по использованию дидактической игры
«Бирюльки «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»**

Автор:

воспитатель

Ненашева Анна Владимировна



Барнаул, 2022



©Ненашева А.В.

©МАДОУ «Детский сад №261 «Истоки»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
КОМПЛЕКТАЦИЯ ИГРЫ	5
ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ	6
ВАРИАНТЫ ИГР	7
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ДЕТАЛЕЙ ИГРЫ В РАМКАХ ИГРОВОГО ПРАКТИКУМА «БИРЮЛЕЧНЫХ ДЕЛ МАСТЕРА»	37
ПРИЛОЖЕНИЯ С РАЗРЕЗНЫМ ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ К ИГРАМ	39



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дидактическая игра «Бирюльки «Продукты питания» является авторской реконструкцией традиционной русской игры «Бирюльки».

Тематический акцент позволяет дополнить традиционный вариант игры по вытаскиванию крючком детали с петелькой из общей массы деталей конкретным образовательным содержанием по всем по всем направлениям развития детей дошкольного возраста.

Дидактическая игра «Бирюльки «Продукты питания» имеет потенциал многофункционального использования, представленный в вариантах игр. Поэтому кроме традиционного целеполагания развития координации и мелкой моторики цель игры конкретизируется в зависимости от игрового варианта.

Комплектация игры и тематический набор деталей позволяют рекомендовать к практике использования педагогом или родителями тридцать вариантов игры, что обеспечивает образовательный эффект по всем направлениям развития детей дошкольного возраста:

Физическое развитие: развитие координации, ловкости и мелкой моторики, развитие глазомера, развитие правополушарного взаимодействия при вариантах игры кинезиологической направленности.

Познавательное развитие: развитие в процессе игр основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сопоставления, обобщения, классификации, – а также сенсорных представлений.

Художественно-эстетическое развитие: формирование умения эстетической оценки продукта, расширение художественного кругозора, формирование творческого отношения к окружающему миру, формирование приемов художественного творчества в лепке, воспитание чувства гармонии цвета и формы объекта, формирование чувства ритма в варианте игры с акцентом на логоритмику.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-коммуникативное развитие: формирование навыка взаимодействия в межличностной игровой коммуникации, воспитание дисциплины, терпения и усидчивости, развитие аккуратности и концентрации внимания, формирование навыка действовать по инструкции и взаимного контроля, умения делиться, самоконтроля.

Речевое развитие: расширение словарного запаса по темам «Игра», «Продукты питания» (в том числе и в плане описательных характеристик), формирование речевых алгоритмов по установлению контакта в процессе игры, по ситуациям, когда нужно договориться, и правильных речевых реакций на ситуации победы и поражения в игре.

Актуальный детскому сообществу материал изготовления – воздушный пластилин, который по тактильным ощущениям после высыхания становится похожим на пенопласт, придает игре оригинальность исполнения деталей, прочность, доступность для детей в игровых манипуляциях. Множество видеоинструкций по лепке из воздушного пластилина, размещенных на всех поисковых сайтах, позволяют выполнить детали игры эстетично, масштабировать изделия в нужном размере и обеспечить легкость повторения.

Дидактическая игра «Бирюльки «Продукты питания» предназначена для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Представленный дидактический материал рецензирован и рекомендован к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций, педагогами дополнительного образования, работающими с детьми дошкольного возраста от 4 до 7 лет в решении образовательных и развивающих задач, организации разнообразной деятельности совместно с детьми.



- 1) Шкатулка деревянная с замочком - 1 шт.
- 2) Тарелочка деревянная - 4 шт.
- 3) Бирюльки (по 1 шт.): морковь, баклажан, гранат, чеснок, апельсин, редис, помидор, арбуз, лимон, патиссон, слива, киви, тыква, виноград, капуста, круассан, яблоко, банан, вишня, брокколи, перец, огурец, земляника, малина, пончик, кукуруза, яйцо, батон, горох, абрикос, груша, лук.
- 4) Карточки №1 «Третий лишний».
- 5) Карточки №2 «Продолжи ряд».
- 6) Карточки №3 «Сосчитай и разложи: счёт до 10».
- 7) Карточки №4 «Сосчитай и разложи: сложение».
- 8) Карточки №5 «Сосчитай и разложи: вычитание».
- 9) Карточки №6 «Бирюльки».
- 10) Карточки №7 «Лото: Продуктовая корзинка».
- 11) Карточки №8 «Музыка бирюлек: действия».
- 12) Карточки №9 «Музыка бирюлек: ритмы».
- 13) Карточки №10 «Цвета».
- 14) Карточки №11 «Буквы».
- 15) Карточки №12 «Копировщики».
- 16) Карточка №13 «Крестики-нолики».

Дополнительный инвентарь для игр: песочные часы (секундомер), ложки столовые, повязка для глаз, кости игральные.

Игра №10 «ПОДЪЁМНЫЙ КРАН»

Количество игроков:

В игре принимают участие два и более игроков.

Комплектация игры:

- 1) Бирюльки в равном количестве для обоих игроков.
- 2) Крючки для бирюлек по количеству игроков.
- 3) Тарелочки (подносы, иные ёмкости) по два на каждого.

Ход игры:

Педагог, родитель или сами игроки выкладывают бирюльки перед каждым игроком на одну из тарелочек в равном количестве и ставят вторые (пустые) тарелочки на равном удалении от первых.

Задача игрока быстрее остальных перенести все свои бирюльки с одной тарелочки на другую.

Если в процессе переноса бирюлька срывается с крючка, то игрок выбывает из состязания.

Усложнение игры:

Игра на время (песочные часы, секундомер).

Игра №21 «ДИРИЖЁР»

Количество игроков:

В игре принимает участие любое количество игроков.

Комплектация игры:

- 1) Бирюльки.
- 2) Крючки для бирюлек по количеству игроков.
- 3) Карточки №8 «Музыка бирюлек: действия».

Ход игры:

Перед началом игры игроки выбирают из Карточек №8 действия и договариваются, какое действие является сигналом на фрукт, какое на овощ.

Игроки в свободной последовательности воспроизводят действия друг для друга.

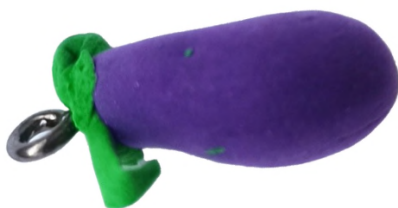
Задача игрока - на слух крючком правильно выложить бирюльками заданный ритм.

Выигрывают игроки, выполнившие задание без ошибок.

Усложнение игры:

- 1) Ритмический рисунок более чем из 10 действий.
- 2) Дополнительное действие, если в бирюльке присутствует какой-либо конкретный цвет.

Карточки №12 «Копировщики»



**Методические рекомендации подготовлены к публикации 01.02.2022г.
(PDF-документ)**

УДК 373.21

ББК 74.10

Редакционная коллегия:

Председатель - заведующий Бочкарева Т.В.

Консультант - старший воспитатель Борячек Е.Г.

Редактура,
дизайн, вёрстка -старший воспитатель Давыдова О.С.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры дошкольного и дополнительного
образования ФГБОУ ВО АлтГПУ Сазонова Н.П.

Рекомендуемый формат для печати основного текста А5

Рекомендуемый формат для печати приложений А4

Гарнитура Times New Roman; Усл.п.л. 5

Использование текста методических рекомендаций или публикация фрагментов текста в коммерческих целях без согласования с автором считаются противоправными и преследуются в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

