

РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического совета  
от 30.05.2022 № 4

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад №261 «Истоки»  
от 30.05.2022 № 40-осн.

Т.В. Бочкарева.



ПЛАН  
летней оздоровительной работы на 2022 год  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №261 «Истоки»

## Содержание

Раздел 1. Анализ летней оздоровительной работы за 2021 год	3
Раздел 2. План летней оздоровительной работы на 2022 год	4
2.1. Воспитательно-образовательная работа	4
2.2. Праздники и развлечения	5
2.3. Физкультурно-оздоровительная работа	6
2.4. Экологическое и трудовое воспитание	6
2.5. Методическая работа	7
2.6. Работа с родителями	8
2.7. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых	9
2.8. Профилактическая работа	9
Раздел 3. Административно-хозяйственное обеспечение деятельности МАДОУ в летний период	11
Приложение 1. Сетка тематических недель. Календарно-тематическое планирование	12
Приложение 2. Список методической литературы	20

## Раздел 1. Анализ летней оздоровительной работы за 2021 год

Период летней оздоровительной работы в 2021 году составил срок с 01 июня по 31 августа.

В каждой возрастной группе в соответствии с перспективными планами летней оздоровительной кампании, начиная с 1 июня, осуществлялась деятельность, направленная на создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, на закаливание детей дошкольного возраста; на формирование экологической культуры у дошкольников; на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности, в том числе в период пандемии.

Группы работали в летнем режиме. Уголки для родителей наряду с текущей информацией по текущим вопросам включали в себя информацию по оздоровлению и основам безопасной жизнедеятельности.

Показала свою эффективность формируемая в МАДОУ система оздоровления детей, включающая:

- 1) физическое воспитание;
- 2) оздоровительную работу;
- 3) закаливание;
- 4) коррекцию имеющихся отклонений в физическом развитии (плоскостопие, нарушение осанки).

Закаливание проходило как с использованием естественных природных факторов: воды, воздуха (принятие солнечных, воздушных ванн), так и с использованием специальных приемов и методик. Также активно применялись методики, направленные на развитие мелкой моторики: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами и мозаикой.

Для сотрудников были проведены инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» и консультации «Физкультурно-оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста», «Закаливание детей в летний период», «Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами».

Также для детей был организован спортивный досуг «Волшебная сила спорта» и спортивное развлечение «Туристическая тропа».

Таким образом, в МАДОУ были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания воспитанников.

Экологическое развитие воспитанников реализовывалось посредством познавательной, экспериментальной деятельности на целевых прогулках, фенологических наблюдений специальных беседах, практических занятиях на экологическую тематику в рамках тематических недель, трудовой деятельности в цветниках, уголках природы, а также в развлекательных моментах. Так педагоги стремились не только пополнить экологические знания у воспитанников, а планомерно формировать экологическую культуру.

Решение задачи по развитию умений и навыков безопасной жизнедеятельности велось в трех направлениях:

- изучение правил дорожного движения;
- обсуждение безопасного поведения в бытовых ситуациях;
- изучение пожарной безопасности.

В течение лета в рамках направления по изучению правил дорожного движения для родителей была размещена стендовая информация «Безопасная поездка», проведены консультации «Безопасное путешествие», «Ребенок и дорога».

Проводились цикл практических и теоретических занятий по основам безопасности жизнедеятельности, беседы, игры, помогающие детям освоить практические умения и приобрести необходимые навыки, в том числе по безопасности дорожного движения. Также были проведены конкурс видео-инструкций «Катаюсь безопасно», конкурс

рисунков «Как я перехожу улицу».

Обсуждение безопасного поведения в бытовых ситуациях и пожарной безопасности проводилось на основе дидактических игр и бесед «Правила поведения на природе», «Чем опасен мир вокруг», «Лесные пожары». На стендах для родителей была размещена информация по теме «Опасные насекомые», проведена консультация «Лекарства в доме и их хранение»

Административно-хозяйственное обеспечение деятельности МАДОУ в течение летнего периода 2021 года было осуществлено полностью: игровые площадки были обеспечены песком, в помещениях групп был проведен косметический ремонт, на территории детского сада разбиты новые цветники, облагорожены зеленые насаждения, на участках проведен текущий ремонт веранд и покраска игрового оборудования. Также была благоустроена зона Фенологического парка.

Таким образом, можно сказать, что задачи, поставленные на летний период 2021 года, были полностью реализованы.

## Раздел 2. План летней оздоровительной работы на 2022 год

Период летней оздоровительной кампании в МАДОУ в 2022 году в связи с ремонтными работами составит срок с 01 июня по 31 июля и с 15 августа по 31 августа.

Деятельность педагогического коллектива в рамках летней оздоровительной кампании будет реализована в 3 основных направлениях:

1. Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
2. Формирование экологической культуры у дошкольников.
3. Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности, в том числе в период пандемии.

### 2.1. Воспитательно-образовательная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий	
2.	Планирование летней оздоровительной работы МАДОУ	июнь	ст. воспитатель	
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	воспитатель	
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ	в течение лета	воспитатели	
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели	
6.	Познавательная деятельность: - наблюдения; - беседы; - опытно-экспериментальная деятельность; - дидактические игры.	в течение лета	воспитатели	
7.	Изобразительная деятельность: - конкурсы; - свободные зарисовки; - творческие работы.	в течение лета	воспитатели	

8.	Подготовка сценариев и планов досуговых мероприятий	июнь	специалисты	
----	---	------	-------------	--

## 2.2. Праздники и развлечения

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Праздник мыльных пузырей «Превращалки» ко Дню защиты детей	1 июня	воспитатели, муз. рук, INSTR. по ФИЗО	
2.	Летняя почта «Открытка друзьям: что увидел солнечный зайчик»	10 июня	воспитатели, музыкальный руководитель	
3.	Парад экспериментов «Чудеса в песочнице»	17 июня	воспитатели	
4.	Спортивное развлечение «Летнее многоборье»	24 июня	воспитатели, музыкальный руководитель	
5.	Детский бродячий театр «Цветочные сказки»	1 июля	воспитатели, муз. рук, INSTR. по ФИЗО	
6.	Уличные чтения «Литературная эстафета: Детские писатели о лете»	4-8 июля	воспитатели	
7.	Уличная галерея «Ленд-арт_261»	15 июля	воспитатели	
8.	Интеллектуальная викторина «Безопасное лето»	22 июля	воспитатели	
9.	Спортивное развлечение «По муравьиным тропам»	25-29 июля	воспитатели,	
10.	Развлечение «Детский сад глазами детей: экскурсия»	19 августа	воспитатели	
11.	Развлечение «Калейдоскоп мультфильмов»	23 августа	воспитатели, муз. рук	
12.	Праздник «До свидания, лето!»	31 августа	воспитатели, музыкальный руководитель	

## 2.3 Физкультурно-оздоровительная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный	Отметка о выполнении
Закаливание					
1.	Принятие ванн: - солнечных; - воздушных.	ежедневно	все группы	воспитатели	
2.	Прогулки	ежедневно	все группы	воспитатели мл.воспитатели	
3.	Сон в хорошо проветренном помещении	ежедневно	все группы	воспитатели мл.воспитатели	
4.	Босохождение	ежедневно	все группы	воспитатели	
5.	Выполнение двигательной активности: подвижные и спортивные игры, динамические упражнения после сна, самостоятельная двигательная активность в играх	ежедневно	все группы	воспитатели мл.воспитатели	
6.	Проведение режимных моментов на свежем воздухе (зарядка на улице)	ежедневно	все группы	воспитатели	
7.	Мытье ног	ежедневно	все группы	воспитатели мл. воспитатели	

## 2.4. Экологическое и трудовое воспитание

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный	Отметка о выполнении
Познавательная деятельность					
1.	Беседы	по плану воспитателей	все группы	воспитатели	
2.	Дидактические игры	по плану воспитателей	все группы	воспитатели	
3.	Сюжетно-ролевые игры	по плану воспитателей	все группы	воспитатели	
4.	Экологические эксперименты	по плану воспитателей	все группы	воспитатели	
5.	Фенологические наблюдения	ежедневно, по плану	все группы	воспитатели	

		воспитателя			
Изобразительная деятельность					
1.	Самостоятельное творчество.	по плану воспитателей	Все группы	воспитатели	
2.	Конкурс рисунков на асфальте «Превращалки»	июнь	Все группы	ст. воспитатель, воспитатели	
3.	Уличная галерея «Ленд-арт_261»	июль	Все группы	воспитатели	
Практическая деятельность					
1.	Наблюдения: - цветник; - окружающий социум; - труд взрослых; - природа; - погода.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели	
2.	Трудовая деятельность: - цветник; - участок.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели	
3.	Практические занятия на экологическую тематику в рамках тематических недель	по плану воспитателей	все группы	воспитатели	
4.	Конкурс самодельных уличных дидактических игр Народное голосование на лучшую постройку из песка Конкурс поделок из овощей и фруктов	июнь июль август	все группы	воспитатели	

### 2.5. Методическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с кадрами				
1.	Итоговый Педагогический совет с подведением итогов работы за 2021-2022 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	30.05.2022	заведующий, ст. воспитатель	
Консультации				
1.	Планирование летней	июнь	ст. воспитатель	

	оздоровительной работы			
2.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	июнь	ст. воспитатель	
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	июль	ст. воспитатель	
4.	Организация игровой деятельности с детьми на прогулке	индивидуально	ст. воспитатель	
5.	Рабочая документация педагога	постоянно	ст. воспитатель	
6.	Разработка дидактических материалов и образовательных атрибутов	август	ст. воспитатель	

#### 2.6. Взаимодействие с родителями

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Стендовая информация				
1.	Соблюдение требований СП в летний период	июнь-август	ст. воспитатель	
2.	Лето без травм	июнь	воспитатели	
3.	Читаем летом	июль	воспитатели	
4.	Ребенок и гаджеты: правила информационной безопасности	август	воспитатели	
5.	Сетка оздоровительной деятельности на лето	июнь	воспитатели	
6.	Права детей	июнь	ст.воспитатель	
Консультации и буклеты				
1.	Советы по летнему оздоровлению детей	июнь	воспитатели	
2.	Осторожно! Дорога!	июнь	воспитатели	
3.	Принципы экологического воспитания на каждый день	июль	воспитатели	
4.	Опасные предметы дома	июль	воспитатели	
5.	Ребёнок-помощник: трудовое воспитание дома	август	воспитатели	
6.	Чужой взрослый: правила детской безопасности	август	воспитатели	



## 2.7 Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Правила дорожного движения «Осторожно! Дорога!»: Цикл игр и бесед; Наблюдения; Дидактические игры	По плану воспитателей июнь -август	все группы	воспитатели	
2.	Бытовые ситуации «Чужой взрослый: правила детской безопасности», «Опасные предметы дома»: Дидактические игры и беседы	По плану воспитателей июнь -август	все группы	воспитатели	
3.	Пожарная безопасность «Опасные предметы дома»: Дидактические игры и беседы	По плану воспитателей июнь -август	все группы	воспитатели	

## 2.8. Профилактическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Инструктажи				
1.	Охрана жизни и здоровья детей	июнь	заведующий	
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых	август	ст. воспитатель	
3.	Правила пожарной безопасности	август	зам.заведующего по АХР	
4.	Пропускной режим в МАДОУ	август	заведующий	
Консультации для воспитателей				
1.	Физкультурно-оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста	июнь	инструктор по ФИЗО	
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период	июнь	заведующий	
3.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	июнь	ст. воспитатель	
4.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	июль	ст. воспитатель	
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами	август	заведующий	

Консультации для младших воспитателей				
1.	Соблюдение СП и СанПиН в детском саду	июнь-август	заведующий	
2.	Особенности санитарно-гигиенической уборки в летний период (с учетом требований по covid-19)			
Контроль				
1.	Соблюдение СП и СанПиН.	в течение лета	заведующий, ст. воспитатель, зам.заведующего по АХР	
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов			
3.	Анализ документации педагогов			
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала			
5.	Хранение скоропортящихся продуктов			
6.	Закаливание			

### Раздел 3. Административно-хозяйственное обеспечение деятельности МАДОУ в летний период

#### 3.1. Административно- хозяйственная работа

<b>N</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
1.	Косметический ремонт помещений групп	июнь-август	воспитатели	
2.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь-август	зам.заведующего по АХР	
3.	Озеленение территории МАДОУ.	июнь-август	воспитатели	
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь-август	зам.заведующего по АХР	
5.	Ремонт веранд на участках групп	июнь-август	зам.заведующего по АХР	
7.	Чистка и сушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	июнь, июль	мл. воспитатели	
8.	Обеспечение групп аптечками медицинской помощи	июнь-август	зам.заведующего по АХР, воспитатели	
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	июнь	зам.заведующего по АХР	

**Сетка тематических недель****Июнь**

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

**Июль**

- 1 неделя – Летние сказки и стихи детских поэтов
- 2 неделя – Мы туристы!
- 3 неделя – Истоки – город мастеров

**Август**

- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя – Со знатоками

**Календарно-тематическое планирование****ИЮНЬ**

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей 01.06.22- 03.06.22	1 День защиты детей	Беседа «Почему этот день так называется» Стендовая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Животные: мамы и малыши» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол (землю)» Праздник мыльных пузырей и рисунков на асфальте «Превращалки» ко Дню защиты детей
	2 День семьи	Рассматривание семейных фотографий Беседа «Дружная семья» Д/и «Мама, папа, я» П/и «Кто быстрее» И/у «Я расту» Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»
	3 День любимой игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Мини-экскурсия по группе «Игрушки вокруг нас» Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) П/и «Мы весёлые ребята»
II Неделя «Истоки – город талантов»	1 День «Пластилиново е лето»	Экспериментирование «Опыты с пластилином». Д/и «Летнее радио» Лепка из пластилина летних сюжетов П/и «Весёлые обезьянки»

6.06.22-10.06.22		Пальчиковая гимнастика «Лето»
	2 День летних рисунков и аппликаций	Беседа о летних явлениях природы П/и «Пчёлы» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «5 прыжков» Д/и «Летнее лото» Пальчиковая гимнастика «Я рисую лето» Рисование и аппликация летних сюжетов «Открытка друзьям: что увидел солнечный зайчик»
	3 День поделок из сезонных природных материалов	Рассматривание сезонных природных материалов, беседа об их свойствах Наблюдение за действиями воспитателя в игре-импровизации «Что получится из ...» Игра- импровизация «Что получится из ...» Д/и «Узнай и назови, из чего сделано» П/и «Ежик и грибы» Ручной труд из бросового материала и бумаги «Открытка друзьям: что увидел солнечный зайчик»
	4 День песни и пляски	Тематическая беседа «История песенного и танцевального творчества» И/у «Поймай моль», «Великаны-карлики» Конструирование концертного зала С/и «Правила поведения на концерте» П/и «Ворота» С/и «Продавец билетиков» Д/и «Танцы народов мира»
	5 День подарков	Беседа о правилах дарения подарка Д/и «Наши меньшие друзья» П/и «Цветные автомобили» И/у «Ищем отличия друг у друга» Ручной труд Развлечение: Летняя почта «Открытка друзьям: что увидел солнечный зайчик»
III Неделя Экспериментов «Удивительный мир вокруг» 13.06.22-17.06.22	1 День воды	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Презентация «Путешествие капельки воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»
	2 День Экспериментальный	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»
	3 День	Беседа «Свежий воздух нужен всем»

	Воздуха	Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за ветроуказателем на участке Ручной труд «Чудо-веер»
	4 День света	Презентация «История лампочки» Мини-музей «Фонари» Д/и «Что покажет фонарик» П/и «Солнечные зайчики» Театр теней своими руками Эспериментирование с фонариком
	5 День песка	Беседа «Откуда берется песок» Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение «Наша песочница» Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком Парад экспериментов «Чудеса в песочнице»
IV Неделя «Зоологическая» 20.06.22-24.06.22	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике» «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»
	3 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плышет, кто ползет» нахождение по

		картинкам Труд – смастери удочку
	4 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»
	5. День «Наши соседи насекомые»	Беседа «Насекомые вокруг нас» Наблюдение за погодой и насекомыми на участке Д/и «Домики для насекомых» Д/и «Паучки и мухи» П/и «Божья коровка» Спортивное развлечение «По муравьиным тропам»
V Неделя Цветочная неделя 27.06.22-01.07.22	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	2 День Садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П / и «Не останься на земле »
	3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Апликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом

		Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Детский бродячий театр «Цветочные сказки»
--	--	---

**ИЮЛЬ**

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя летних сказок и стихов детских поэтов 04.07.22-08.07.22	1 День лесных сказок и стихов	Беседа «Какие сказки о лесных жителях мы знаем» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери пазл» И/у «Лес, болото, озеро» Д/и «Чей сказочный предмет» Уличные чтения «Литературная эстафета: Детские писатели о лете»
	2 День бытовых сказок и стихов	Чтение бытовых сказок Беседа «История создания сказки» И/у на речевое дыхание П/и «Прятки наоборот» Д/и «Мемо» Пальчиковая гимнастика Уличные чтения «Литературная эстафета: Детские писатели о лете»
	3 День любимых летних сказочных героев	Игровые миниатюры – описание любимого сказочного героя Д/и «Кто за кем?» Беседа «Добрые и злые сказочные герои» Ручной труд из бросового материала и бумаги «Отгадай сказочного героя» П/и «Бабка Ёжка» Уличные чтения «Литературная эстафета: Детские писатели о лете»
	4 День чтения летних стихов	Беседа «Как правильно читать стихи» С/р «Рифмы» Консультация для родителей «Правильно читаем дома» И/у «Кто дальше прыгнет» Наблюдение за облаками на прогулке. Прогноз погоды. Чтение стихов о лете. Д/и «Что изменилось» по картинкам книг П/и «Бармалей» Уличные чтения «Литературная эстафета: Детские писатели о лете»
	5 День детских писателей и поэтов	Мини-экскурсия по группе «Изучаем книжную полку» Беседа «Легко ли быть писателем» Презентация «Истории из детства любимых писателей» П/и «Красная шапочка» П/и «Коза-Дерева»



		Д/и «Узнай сказку» Уличные чтения «литературная эстафета: Детские писатели о лете»
II Неделя «Мы туристы!» 11.07.22-15.07.22	1 День «Мама, кто такой турист?»	Рассматривание картинок с разными странами Проект с родителями - фоторепортаж «Путешествуем вместе с мамой и папой» Н/п «Рюкзак» Наблюдение за насекомыми Д/и «Я знаю 5 стран» П/и «Ловкий турист» Труд – прополка сорняков на клумбе
	2 День правил настоящего туриста	Беседа «Правила поведения туристов» Заучивание кричалки «Кто шагает с рюкзаком...» Д/и «Зеленая аптечка туриста» Д/и «Собери рюкзак» И/у «Глазомер» П/и «Эстафета с рюкзаком» Презентация «Самые известные туристы»
	3 День туристических песенок	Наблюдение «Друзья деревьев» Разучивание песенки весёлого туриста Д/и «Найди по описанию», «Собери рюкзак» П/и «Туристическая мозаика» Рисование «Костер»
	4 День «Барнаул – город туристов»	Рассматривание книги о Барнауле И/у «Дружно сели», «Цветок» П/и «Что будет, если...» Д/и «Мемо «Достопримечательности Барнаула» Игра- импровизация «Мы идем в поход» Аппликация « Нулевой километр»
	5 День «Весь участок обойдем - интересное найдем»	Рассматривание набора открыток с достопримечательностями Д/и «Определи предмет» Наблюдение за ландшафтом на участке Пальчиковая гимнастика «Путешествие» П/и «Болото» Уличная галерея «Ленд-арт_261»
III Неделя безопасности 18.07.22-22.07.22	1 День Чем опасен мир вокруг	Д/и «Опасно-не опасно» Чтение сказки «Волшебный мяч» Беседа «Чем опасен мир вокруг» Рассматривание сюжетных картинок на тему безопасного поведения П/и «Три чудесных цвета» Д/и «Наведем порядок дома (опасные и безопасные предметы)»
	2 День Пожарной безопасности	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. Беседы в группе «Лесные пожары» Игра-исследование «Ищем огнетушитель» Чтение Э.Успенский. Про Веру и Анфису. (История

		сдьмая: Вера и Анфиса тушат пожар...) Д/и «Городские службы» С-р игра «На пожаре»
	3 День безопасности на природе	Беседа «Правила поведения на природе» Рассматривание сюжетных картинок на тему безопасного поведения на природе. Наблюдение на участке за растениями. Волонтерское движение: расскажи соседней группе о безопасном поведении на природе. Д/и «Будь осторожен на природе» П/и «Болото»
	4 День безопасности на дорогах города	Беседа «Умный пешеход» Эксперимент «Ловушки для пешехода» Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль» Д/и «Фликер» П/и «Весёлый жезл» Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Автокресло для куклы»
	5 День безопасного поведения в детском саду	Рассматривание и обсуждение плана и правил эвакуации Беседа «Правила поведения в детском саду» Наблюдение за птицами в Зимнем саду П/и «Найди выход (выход из группы при ЧС)» Д/и «Соедини по точкам (запрещенные предметы для детского сада)» Д/и «Можно-нельзя» Интеллектуальная викторина «Безопасное лето»
IV Неделя здоровья и спорта 25.07.22-29.07.22	1 Здоровый ребенок	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника» «Аптека» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый» «Силачи» Д/и «Что для чего» Спортивное развлечение «Летнее многоборье»
	2 Спорт и здоровье	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель» Конструирование спортивного комплекса Спортивное развлечение «Летнее многоборье»

	3 День спортивных рекордов	Презентация «Мировые спортивные рекорды» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Знатоки спорта» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика «Спортсмены» Спортивное развлечение «Летнее многоборье»
	4. Спорт и безопасность	Беседа «Правила поведения на спортивной площадке» Чтение Т.А. Шорыгиной «Спортивные сказки» Д/и «Великие спортсмены» Д/и «Можно-нельзя» П/и «Эстафета» И/у «Поймай мяч» Свободное рисование «Спортивный инвентарь» Спортивное развлечение «Летнее многоборье»
	5 День Олимпийских игр	Просмотр тематических мультфильмов «Профессор Почемушкин «Кто придумал олимпийские игры?», «Смешарики: спартакиада» Наблюдение за погодой на участке Беседа об олимпийских видах спорта. Д/и «Кто больше знает летних видов спорта» Спортивное развлечение «Летнее многоборье»

## АВГУСТ

III неделя «Утро радостных встреч» 15.08.22- 19.08.22	1 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе.
	2 День домашних питомцев	Наблюдение за птицами в Зимнем саду Экспериментирование «Радуга на молоке» Д/и «Кто что ест?» П/и «Кошки и собаки» Свободное конструирование «Домик для домашнего друга» Пальчиковая гимнастика «Котенок»
	3 День домашних растений	Наблюдение за комнатными растениями в Зимнем саду Д/и «Комнатные цветы» П/и «Паук» Рисование «Цветник» Ручной труд в цветнике
	4 День добрых дел	Беседа «Какое дело - доброе?»

		<p>Д/и «Комплимент»          Презентация «Кто такие волонтеры?»          Чтение А.Барто «Вовка-добрая душа»          Коллаж «Дерево добрых дел»          П/и с мячом «Добрые и вежливые слова»</p>
	5 Мой детский сад	<p>Интервью «Чем ты любишь заниматься в детском саду?»          Д/и «А что потом?»          П/и «Кто быстрее»          Презентация «Профессии в детском саду: наш детский сад в лицах»          С/и «Прогулка»          Наблюдение на участке за погодой          Пальчиковая гимнастика «Детский сад»          Развлечение «Детский сад глазами детей: экскурсия»</p>
IV-V недели Путешествие ем по России 22.08.22- 31.08.22	1. Вокруг света	<p>Рассматривание глобуса          Беседа «Россия глазами путешественников»          Разучивание считалки          С/и «Вокруг света»          П/и «Скалолазы»          Аппликация «Карта мира»</p>
	2 Транспорт для путешествий	<p>Презентация «Едем, летим, плывем»          Конструирование «Транспорт путешественника»          Д/и «Чьи колеса»          Д/и «Флаги»          Пальчиковая гимнастика «Путешествие»          П/и «Путешествие на корабле»          Развлечение «Калейдоскоп мультфильмов» (подборка мультфильмов о разных странах)</p>
	3 На ягодной полянке	<p>Д/и «Угадай на вкус»          «Съедобное - несъедобное»          Чтение сказки «Волшебная дудочка»          Чтение Н. Павлова «Земляника»          Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»          Рассматривание кустика земляники          П/и «Съедобное – несъедобное»</p>
	4 Птичьи трели	<p>На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.          Беседа о жизни птиц.          П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»          «Каких птиц ты знаешь?»          Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка»          Д/и «Узнай по голосу»</p>
	5 В березовой роще	<p>Рассматривание березы на участке детского сада.          Придумывание загадок о березе          Пение русской народной песни «Земелюшка-чернозем»          Рисование «Такие разные березы»          Русская народная песня «Во поле береза стояла»</p>

		Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	6 В мастерской	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя И/у «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили-рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
	7 В зоопарке	Презентация «Лучшие зоопарки мира» Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха С/р и «Зоопарк»
	8 На рынке	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Базар» Праздник «До свидания, лето»

**Список методической литературы**

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, № 7, с. 21
2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, № 4, с. 30
3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, № 6, с. 31
4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, № 7, с. 76
5. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, № 6, с. 42
6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.
7. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, № 6, с. 13
8. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, № 3, с. 50.