СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ ТЕРРИТОРИЯ МУДРЫХ РОДИТЕЛЕЙ

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО	КРАТКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
педагог-психолог	
Моргун Ольга Семеновна	Педагог-психолог, высшая категория, образование высшее, БГПУ, 1997, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, специализация: практический психолог детской службы; Повышение квалификации КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова», «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 2020, 72 ч.; Международный союз сказкотерапевтов, полный курс программы «Базовый курс подготовки сказкотерапевтов по методу комплексной сказкотерапии», 2021, 150 ч., с присвоением квалификации «Сказкотерапевт-Практик»; Свидетельство о дополнительном образовании по программе «Теория и практика Комплексной Сказкотерапии «Базовый курс», 2021, 150 ч.; АНО «Стихия», г. Москва, 2021, 24 ч., программа «Терапевтическая группа»
Колпакова Светлана Геннадьевна	Педагог-психолог, высшая категория, Высшее, БГПУ, 2001, учитель английского и немецкого языка, специальность филология; АлтГПУ магистратура, магистр по напрвлению психолого-педагогическое консультирование, КПК: ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2020, 72 ч. «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)»; АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 2019, 144ч., «Образовательная кинезиология в практике психолого - педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС»; АНОО ДПО Сибирский институт безопасности, 2019, 20ч., «Первая помощь при несчастных случаях, отравлениях, других состояниях, угрожающих жизни и здоровью»; Московский государственный психолого - педагогический университет, 2018 «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра»

Борячек Елена Георгиевна	Старший воспитатель, высшая категория, Высшее, АГУ, 2006, социолог, преподавательсоциологии, социальный психолог Среднее профессиональное, БПУ 1986, воспитатель в дошкольных учреждениях, Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020, 910 ч., «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология. КПК: ООО Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 2021, 16 ч., «Деятельность методиста, старшего воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС»; ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2020, 72 ч. «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)»; АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 2019, 144ч., «Образовательная кинезиология в практике психолого - педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС»; АНОО ДПО Сибирский институт безопасности, 2019, 20ч., «Первая помощь при несчастных случаях, отравлениях, других состояниях, угрожающих жизни и здоровью» .
Соколова Наталья Сергеевна	Врач-педиатр, Педагог-психолог высшей категории, Высшее, Московский психолого-социальный университет, 2013, «Психология», преподаватель психологии, психолог, клинический психолог, КПК: АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 01.02.2019, 144 часа, «Образовательная кинезиология в практике психолого - педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС»
Гинкель Ольга Васильевна	Педагог-психолог, без категории, образование высшее,, БГПУ, 2004, педагог-психолог по специальности «Психология»
Сафонова Кристина Викторовна	Воспитатель, первая категория, образование высшее, АлтГПУ, 2018, “Педагогика и психология», Дошкольное образование. ФГБОУ ВО Алт ГПУ «Психолого - педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей -инвалидов в ДОО»24 часа, июль 2020г.
психолог по работе с детьми с РАС	
Мирская Евгения Борисовна	Педагог-психолог, высшая квалификационная категория, образование высшее, высшее, БГПУ, 2007, «Педагог-психолог» по специальности «Педагогика и

	психология». Свидетельство о повышении квалификации в Томском государственном университете по программе «Арт-терапия в семейном консультировании» (Томский государственный университет) 2009г 180ч; Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации «Алалия и общее недоразвитие речи: механизмы, диагностика, коррекция» (Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Дом учителя»)2018г.72ч;Удостоверение о повышении квалификации «Особенности организации взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна» (Алтайский государственный университет) 2019г. 32ч; Удостоверение о повышении квалификации «Нейропсихология детского возраста» (АНО НИИДПО) 2020г.144ч. Удостоверение о повышении квалификации «Сенсорная интеграция. Диагностика и коррекция» (АНО ДПО «Персонал-профессия») г. Волгодонск 2020г 40ч; Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитание детей дошкольного возраста» с присвоением квалификации «Воспитатель (гувернёр)» (АНО ДПО Центр интеллектуального и профессионального развития г. Тольятти) 2020г.1040ч.
специалист по развитию детей от 0 до 3 лет	
Вебер Людмила Леднидовна	Воспитатель высшей категории, Высшее АГАКИ, 2013, музейное дело и охрана памятников АКИПКРО, 2017 Профессиональная переподготовка «Основы теории и методики дошкольного образования», 264 часа, Профессиональная переподготовка: АКИПКРО, 2017г., 264 ч., «Основы теории и методики дошкольного образования» . КПК: АКИПКРО, 2019, 72 часа «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации»; АНОО ДПО Сибирский институт безопасности, 2019, 20ч., «Первая помощь при несчастных случаях, отравлениях, других состояниях, угрожающих жизни и здоровью»; Профессиональная переподготовка, АКИПКРО, 2017, 264 часа, «Основы теории и методики дошкольного образования», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2020, 72 ч. «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)»

специалист по развитию детей от 3 до 7 лет	
Бочкарева Татьяна Валерьевна	Заведующий, образование высшее, КПК ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2020, 72 ч. «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)»
Давыдова Ольга Сергеевна	Старший воспитатель, первая категория, образование высшее, высшее, БГПУ, 2004, учитель русского языка, литературы и немецкого языка по специальности «Филология» Профессиональная переподготовка АНО «Академия дополнительного профессионального образования» г. Курган, 2019 340 ч, «Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО» с присвоением квалификации «старший воспитатель»; АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020, 910 ч., «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология» с присвоением квалификации «учитель-логопед»; АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021, 620 ч., «Педагогика и психология» с присвоением квалификации «педагог-психолог». КПК: АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 2019, 36 ч., «Использование it – технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»; ООО Совместное Предприятие «СОДРУЖЕСТВО»: 2019, 72 ч. «Современные образовательные технологии как основа развивающего обучения детей раннего возраста»;2019, 72 ч., «Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»; 2019, 72 ч., «Педагогическая система Ф. Фребеля как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2020, 72 ч. «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)»
Хенина Любовь Александровна	Старший воспитатель, высшее педагогическое: Алтайская государственная педагогическая академия, 2010 учитель начальных классов Квалификация Учитель начальных классов Направление подготовки и (или) специальность Педагогика и методика начального обучения Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка ПП: ЦНОИ Санкт Петербург, январь, 2019, 356

	ч., «Дошкольная педагогика: методист ДОО» ПК: КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», июнь 2020, 32 ч., «Управление проектированием образовательной среды в условиях инклюзии (дошкольное образование)» ПК: АНО ДПО «ИНБУР» февраль, 2020, 16 ч. «Обучение навыкам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи» ПК: КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», октябрь 2020, 24 ч., «Организация деятельности консультативного центра ДОУ по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста и обеспечивающих им получение дошкольного образования в форме семейного образования» ПК: «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020, 17 ч., «Обработка персональных данных в ОО» Результаты аттестации Высшая квалификационная категория по должности: старший воспитатель Дата аттестации: 18.09.2020 Стаж Общий стаж работы: 11 лет Педагогический стаж: 11 лет По специальности: 2 года
Ерёмина Татьяна Николаевна	Заведующий, Почетный работник общего образования, соответствие занимаемой должности, образование высшее, Горно – Алтайский педагогический институт, 1988, история и учитель истории; Институт дополнительного образования ФГБО»АлтГПУ» , менеджмент образования, 2019, «Раннее развитие детей в возрасте до 3 лет» АГПУ, 2020.
Молчанова Елена Николаевна	Старший воспитатель, высшая категория, образование высшее, высшее, БПГУ им В.М. Шукшина, 2004г., учитель начальных классов, по специальности «педагогика и методика начального образования» Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 2020г., 300 ч. по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2020, 72 ч. «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)»
Ускова Тамара Николаевна	Старший воспитатель, высшая категория, образование высшее, АлтГПУ, 2006, «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики

	и психологии. Профессиональная переподготовка АлтГПУ, 2012, 850часов, «Менеджмент в образовании», менеджер образования.
Вишневская Татьяна Дмитриевна	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория. Образование: высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагогический стаж: 22 года, в данной должности: 10 лет, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2020, 72 ч. «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)»
Зырянова Татьяна Николаевна	Старший воспитатель, высшая категория, образование высшее, Бийский государственный педагогический институт,1995г., специальность «Дошкольная педагогика и психология», повышение квалификации «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» Санкт-Петербург,2020г.
Кобрысева Елена Васильевна	Заведующий, высшее, АлтГПУ, 2019г.,»Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации», 24 ч., АлтГПУ 2020г., «Обучение методам и приемам оказания первой помощи в дошкольных учреждениях», 20 ч., АНО УЦ ДПО «Академия» 2021 г., «Национальный проект «Образование», «Поддержка семей, имеющих детей» : специалист по организации оказанию услуг психолог-педагогической, методическое и консультативной помощи и ркеализующий информационно-пррсветительскую поддержку родителей воспитываюших детей с разными образовательных потребностями», 72 ч., ООО «Центрнепрерывнрго образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
Захарова Юлия Александровна	Старший воспитатель, Категория: высшая Образование: высшее, АлтГПА, 2014, «Логопедия», учитель-логопед ПП: ВШДА, 2020, 300 ч. Государственное и муниципальное управление в образовании. Эффективность образовательных систем. КПК: ООО Луч знаний, 2020,36 ч., «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»

Попелышева Светлана Васильевна	Старший воспитатель, высшая категория, образование высшее, высшее, Высшее, Казахский национальный педагогический университет им.Абая 2013 г, дошкольное обучение и воспитание; 32 ч., июнь 2020 г КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» «Управление проектированием образовательной среды в условиях инклюзии(дошкольное образование)»; 24 ч. , ноябрь 2020 г. КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» «Организация деятельности консультационного центра дошкольного образовательного учреждения по оказанию методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста и обеспечивающих им получение дошкольного образования в форме семейного образования»; 24 ч.,июнь 2020г., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в обучении» «Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн- ресурсов для организации дистанционной работы» , 24 ч., декабрь 2020 г. Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в обучении» «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»
Курдина Наталья Викторовна	Старший воспитатель, высшая категория, образование высшее, БГПУ, 2002, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология»; Профессиональная переподготовка АКИПКРО, 2013г. 720ч. «Менеджмент в сфере образования»
Тарапата Галина Петровна	Заведующий, соответствие занимаемой должности, среднее специальное, Барнаульское педагогическое училище №1, 5 июля 1985год, специальность «Дошкольное воспитание» Обучение в АНО ВО "Открытый университет экономики, управления и права», по направлению подготовки Педагогическое образование, г. Москва. Профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент в образовании", 252ч. АНО ИНО "Профессионал" г. Москва, 2019г.
специалист по речевому развитию	
Новоселова Татьяна Александровна	Учитель-логопед, первая категория, образование высшее, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» г. Барнаул, бакалавр, специальное (дефектологическое) образование, 2016, ФГБОУ ВО «Нижегородский

	государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2020, 72 ч. «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)»
Осипова Анна Вячеславовна	Логопед, образование высшее, АлтГПУ 2015, учитель-логопед (бакалавриат); высшее, АлтГПУ 2019, учитель русского языка и литературы для детей с ОВЗ (магистратура).
Блейхер Жанна Андреевна	Заведующий, учитель-логопед высшая категория, образование высшее, БГПУ, 2003, преподаватель дошкольной педагоги и психологии по специальности «Дошкольная педагога и психология»; Профессиональная переподготовка АКИПКРО, «Логопедия в сфере образования», 2006, 1550ч., по программе «Логопедия» с присвоением квалификации «учитель-логопед», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2020, 72 ч. «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)»
Сундеева Елена Рудольфовна	Образование: Высшее, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский психолого-социальный институт», 2007, «Логопедия» с дополнительной специальностью «Специальная психология». Специальность: учитель – логопед, специальный психолог Стаж работы: общий –27 лет, в должности – 14 лет. Занимаемая должность: учитель- логопед Категория: высшая, Курсы повышения квалификации: ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 19.10- 21.10.2020, 24ч., ««Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в дошкольной образовательной организации»
Мурикова Наталья Юрьевна	Учитель-логопед, первая категория, образование высшее, АлтГПУ, 2020, Специальное (дефектологическое) образование; Направленность (профиль)образовательной программы: Логопедия.
дефектолог	
Мануйлова Марина Владимировна	Учитель-дефектолог, учитель-логопед – высшая квалификационная категория, образование высшее: Барнаульский государственный педагогический университет, 2008 год, «Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии»

	20.03.-29.03.2019, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации», 16 ч. 15.01.-15.02.2020, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет Им. Козьмы Минина», г. Нижний Новгород, «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)», 72ч 19.10.2020 – 21.10.2020, ФГБОУ ВО, «АлтГПУ», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации», 24ч Стаж работы: Педагогический стаж -19 лет Стаж в детском саду – 24 года В должности – 7 лет Награды: почетная грамота комитета администрации г.Новоалтайска по народному образованию, приказ №310 от 09.08.2000. Почетная грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, приказ №291н от 14.08.2014
специалист по физическому развитию	
Нужа Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре высшей категории, высшее, 2009, Алтайская государственная педагогическая академия, Педагогика и методика дошкольного образования, организатор -методист дошкольного образования, КПК: АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 2019, 144ч., «Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС»; АКИПКРО, 2019, 72 ч., «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» ; АНОО ДПО Сибирский институт безопасности, 2019, 20ч., «Первая помощь при несчастных случаях, отравлениях, других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2020, 72 ч. «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)»
специалист по музыкальному развитию	

Рогулина Анна Евгеньевна	Музыкальный руководитель высшей категории, Среднее профессиональное БГПК, 2015г . музыкальное образование, учитель музыки, музыкальный руководитель, КПК: МБУДО городской психолого-педагогический центр Потенциал», 2019, 72 ч. семинар -практикум по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» по теме «Детский оркестр, развитие чувства ритма, ансамбль ложкарей и детские танцы»; АНОО ДПО Сибирский институт безопасности, 2019, 20ч., «Первая помощь при несчастных случаях, отравлениях, других состояниях, угрожающих жизни и здоровью»