

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №261 «Истоки»

Конкурс для специалистов ДОО –
участников социально-образовательного проекта «Безопасная дорога»
на лучшую методическую разработку по формированию навыков
безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста и их
родителей

Авторская методическая разработка
мнемотехник:
Дидактическая игра
«Внимательный пешеход в Зазеркалье»

Номинация «Лучшая авторская методическая разработка
мнемотехник»

Автор:

Ненашева Анна Владимировна, воспитатель

Барнаул, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Комплектация игры
3. Правила игры
4. Фото
5. Видеоролик
6. Методические материалы для изготовления игры: карточки-задания с обратной стороной для самоконтроля и грани кубиков с мнемозементами

1. Пояснительная записка

Обеспечение безопасности дорожного движения, совершенствование образовательных программ дошкольного образования в части, касающейся обучения основам безопасного поведения на дорогах, по-прежнему остаются важными составляющими социальной и образовательной политики нашей страны.

Статистика дорожно-транспортных происшествий и итоги обсуждений проблемы ДТП свидетельствуют о том, что дети нередко оказываются в опасных ситуациях, многие из которых они провоцируют сами.

Наиболее распространенными причинами подобных происшествий являются:

- неумение наблюдать;
- невнимательность;
- недостаточный надзор со стороны взрослых.

Именно поэтому важно обучать детей безопасному участию в дорожном движении, активно вовлекая в образовательный процесс, в том числе родителей.

Дидактическая игра «Внимательный пешеход в Зазеркалье» предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

В возрасте 5-7 лет активно формируется образное мышление, продолжает развиваться внимание, в том числе ребенок осваивает квазипространство. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразование объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие и т.д. Однако подобные решения окажутся правильными, если дети будут применять адекватные мыслительные средства. Среди них можно выделить схематизированные представления, которые возникают в процессе наглядного моделирования; комплексные представления, отражающие представления детей о системе признаков, которыми могут обладать объекты, а также представления, отражающие стадии преобразования различных объектов и явлений.

Мыслительные возможности детей старшего дошкольного возраста активизируют способность самоорганизации и самостоятельному определению собственных действий. Именно поэтому мы разработали игровое пособие «Внимательный пешеход в зазеркалье». Данное игровое пособие подходит для индивидуальной и подгрупповой работы с дошкольниками. Ценность состоит в возможности применения педагогом данного игрового пособия в процессе организации воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста по теме «Правила юного пешехода».

Цель – тренировка пешехода, как участника дорожного движения.

Задачи:

Формировать базовые модели поведения юных пешеходов, как участников дорожного движения;

Развивать психомоторные реакции и мыслительные операции при решении дорожных задач;

Формирование коммуникативных способностей детей в соревновательном процессе решения дорожных ситуаций.

2. Комплектация игры для 2 игроков:

- зеркало (2 шт.);
- комплект карточек-заданий (2 шт.).
- комплект игровых кубиков (2 шт.).
- сигнальный звонок (1 шт.);
- инструкция «Правила игры».

Комплект карточек-заданий представляет собой набор бумажных карточек с заданиями-иллюстрациями по темам: дорожные ловушки (5 шт.), правила поведения в автомобиле (2 шт.), правила поведения на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах (4 шт.).

Комплект игровых кубиков представляет собой 3 кубика с тематическими гранями. На гранях кубиков изображены половинки предметов – тематические мнемозлементы, являющихся смысловым решением предложенных на карточках заданий-иллюстраций.

2. Правила игры:

1. Количество игроков: в игре принимает участие один и более игроков;
2. Ход игры:

Игрок выбирает карточку-задание из своего комплекта по своему усмотрению и анализирует изображение. С помощью кубика и зеркала игрок должен составить полное изображение предмета, являющегося смысловым решением заданной на карточке ситуации. Поэтому игрок ищет на гранях комплекта кубиков подходящий тематический мнемозлемент, подносит кубик к зеркалу, выбирает правильное решение, нажимает на сигнальный звонок и осуществляет самоконтроль, перевернув карточку-задание.

3. Усложнение игры:

- игра на время (секундомер, песочные часы)
- командное соревнование.

Оперируя атрибутами игры, ребенок находится в пространстве детской реализации, где только от него зависит результат и только он сам может его отконтролировать, просто перевернув карточку-задание. Также среди мнемозлементов, есть несколько лже-элементов. Сверхзадача здесь для ребенка - определить истинно верный вариант решения согласно заданной дорожной ситуации и не попасться на хитрость.

Вариативность дидактической игры состоит в том, что основной принцип работы с симметрией при выполнении заданий можно использовать в любом виде образовательной и воспитательной деятельности, усложняя или облегчая игру. Также данный вид дидактической игры можно легко наполнить образовательным материалом любой тематики.











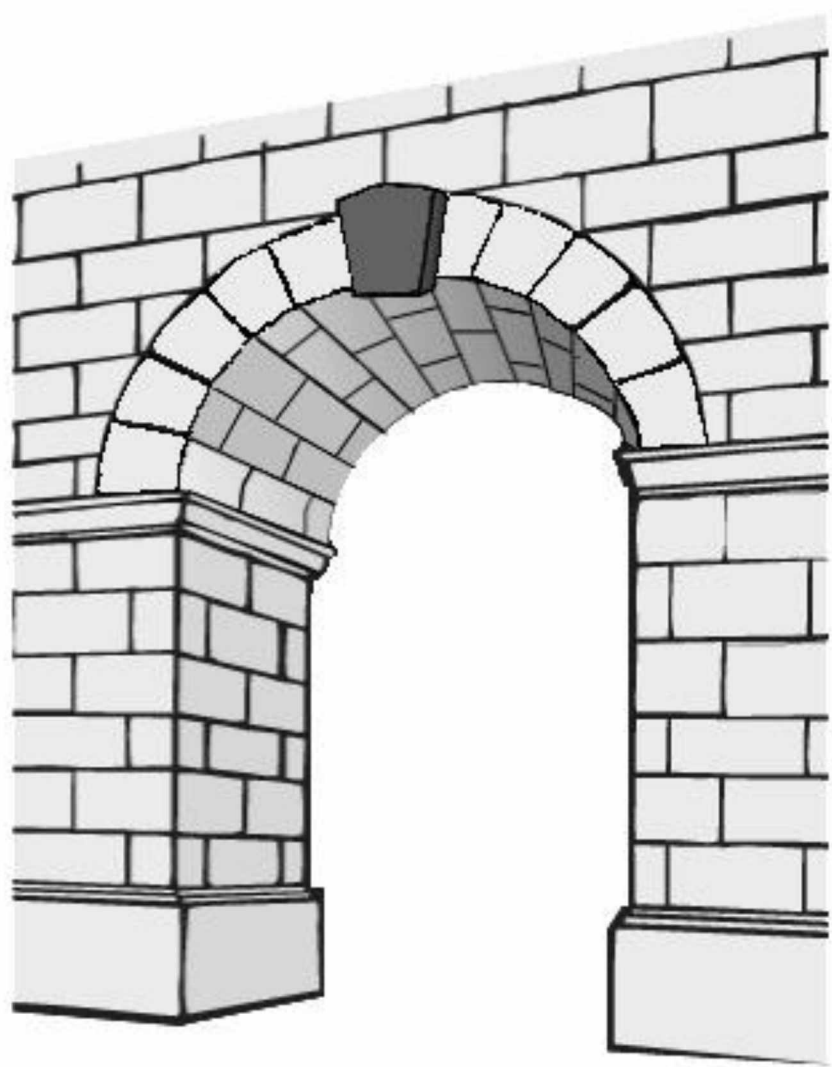
5. Видеоролик

<https://www.youtube.com/watch?v=Cw9UxtGdZx8>

6. Методические материалы для изготовления игры:
карточки-задания с обратной стороной для самоконтроля
и грани кубиков с мнемозементами



Определи, что мешает Кевину увидеть опасность.
Выбери правильный ответ на кубике.

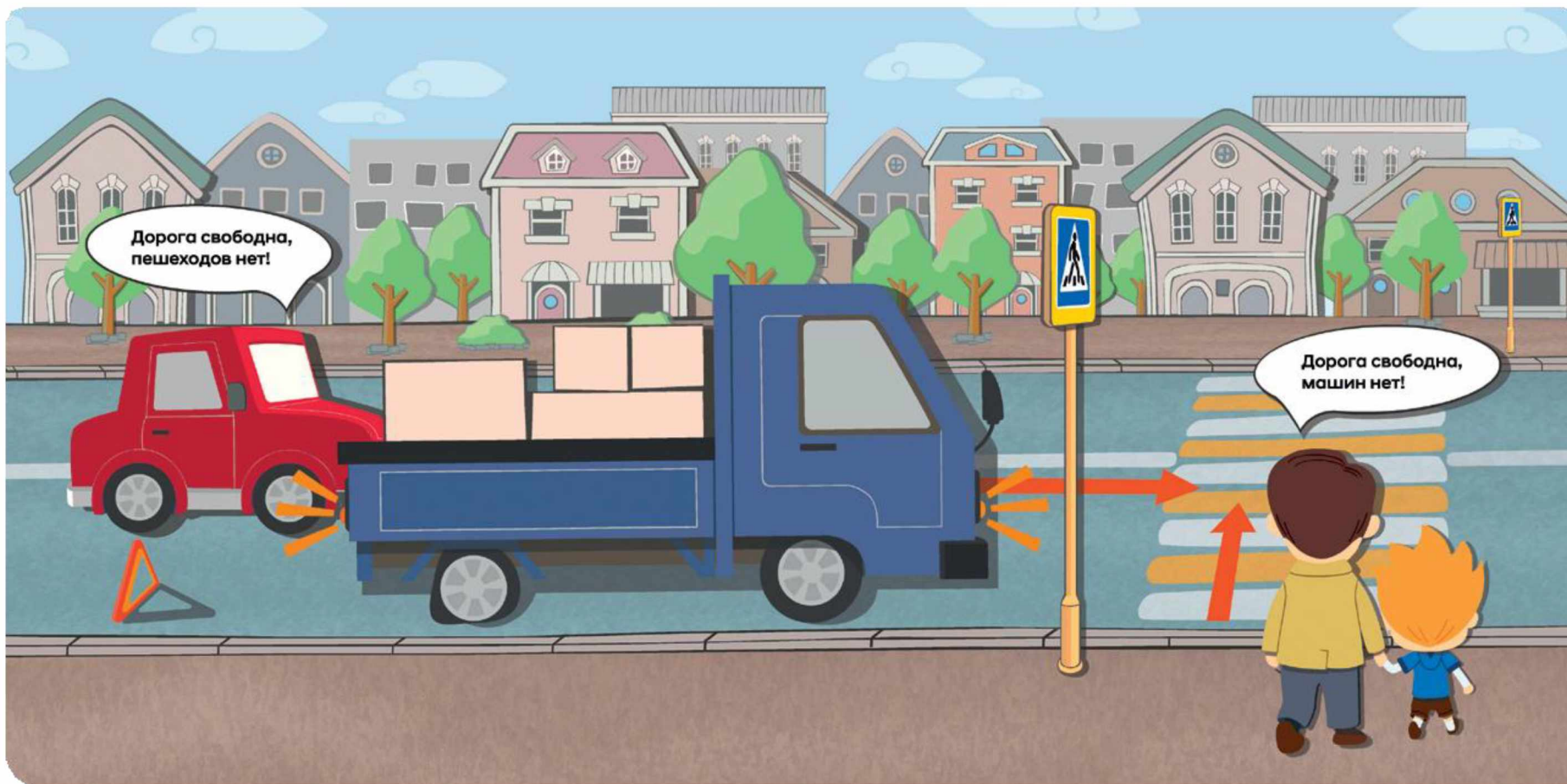




Определи, кто из участников дорожного движения должен первым начать движение, чтобы Кевин и папа безопасно перешли дорогу.

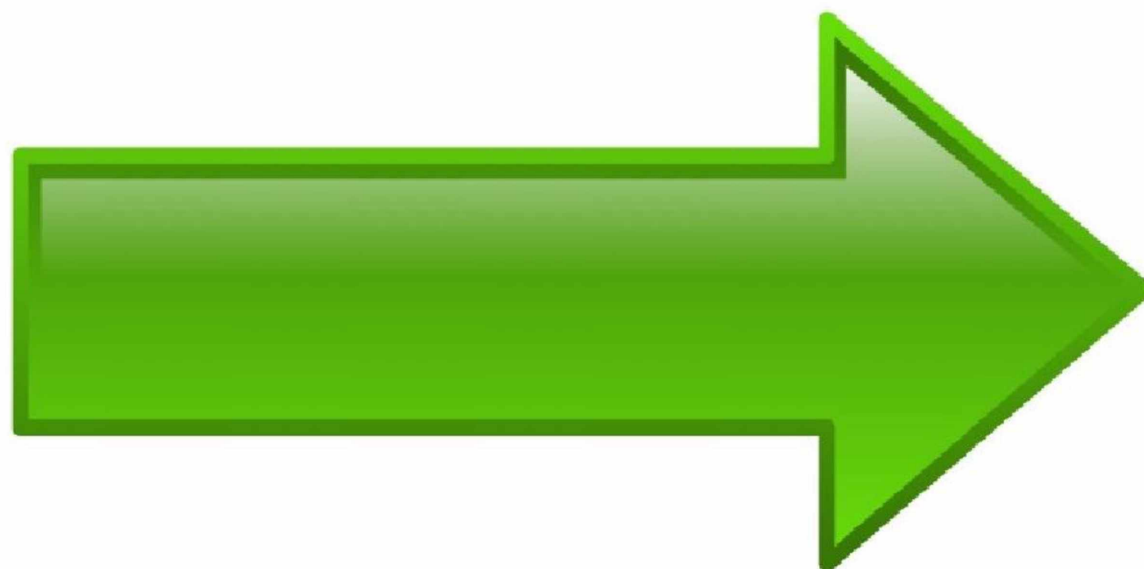
Выбери правильный ответ на кубике.

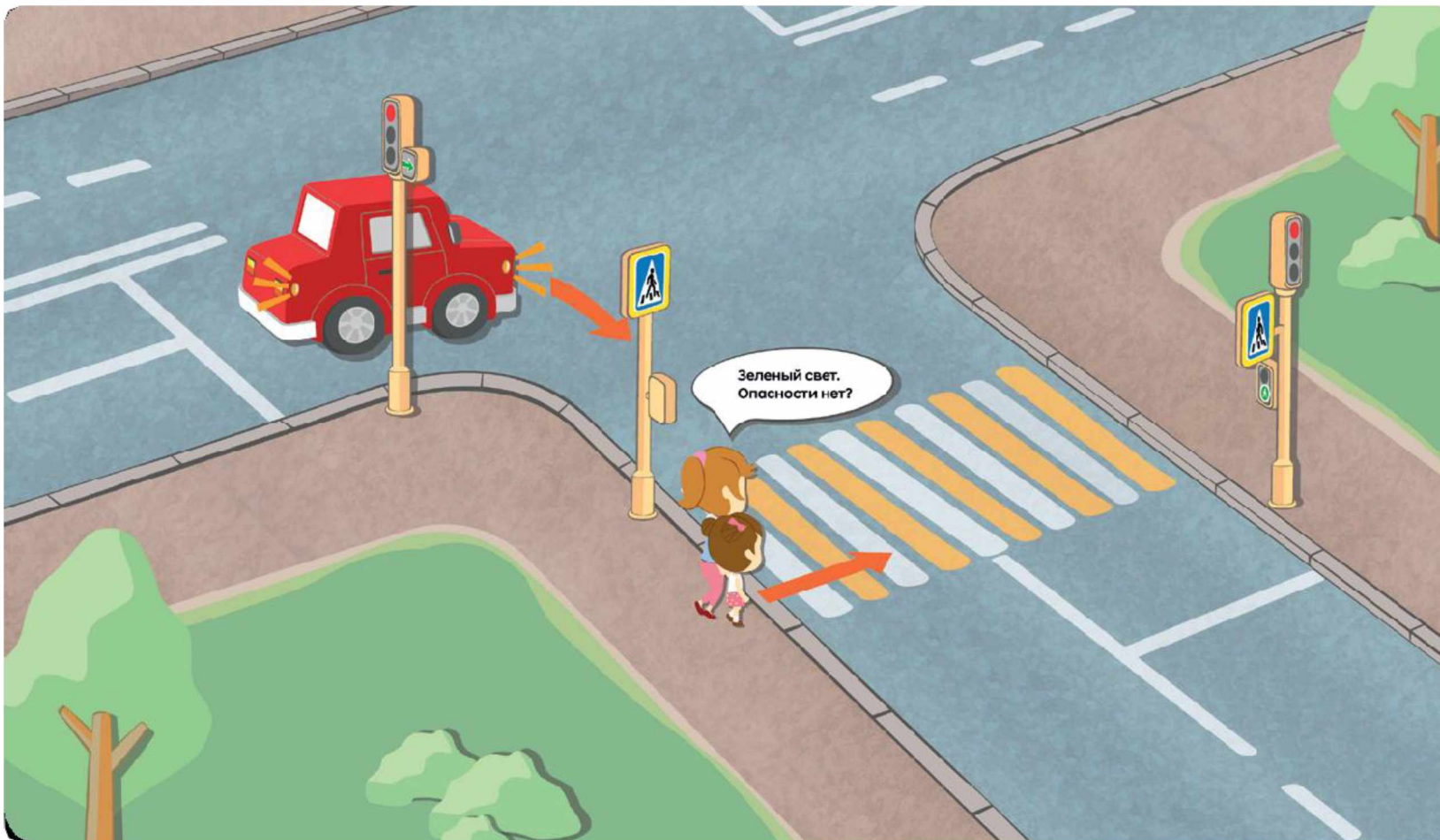




Определи направление движения пешеходов, чтобы Кевин и папа безопасно перешли дорогу.

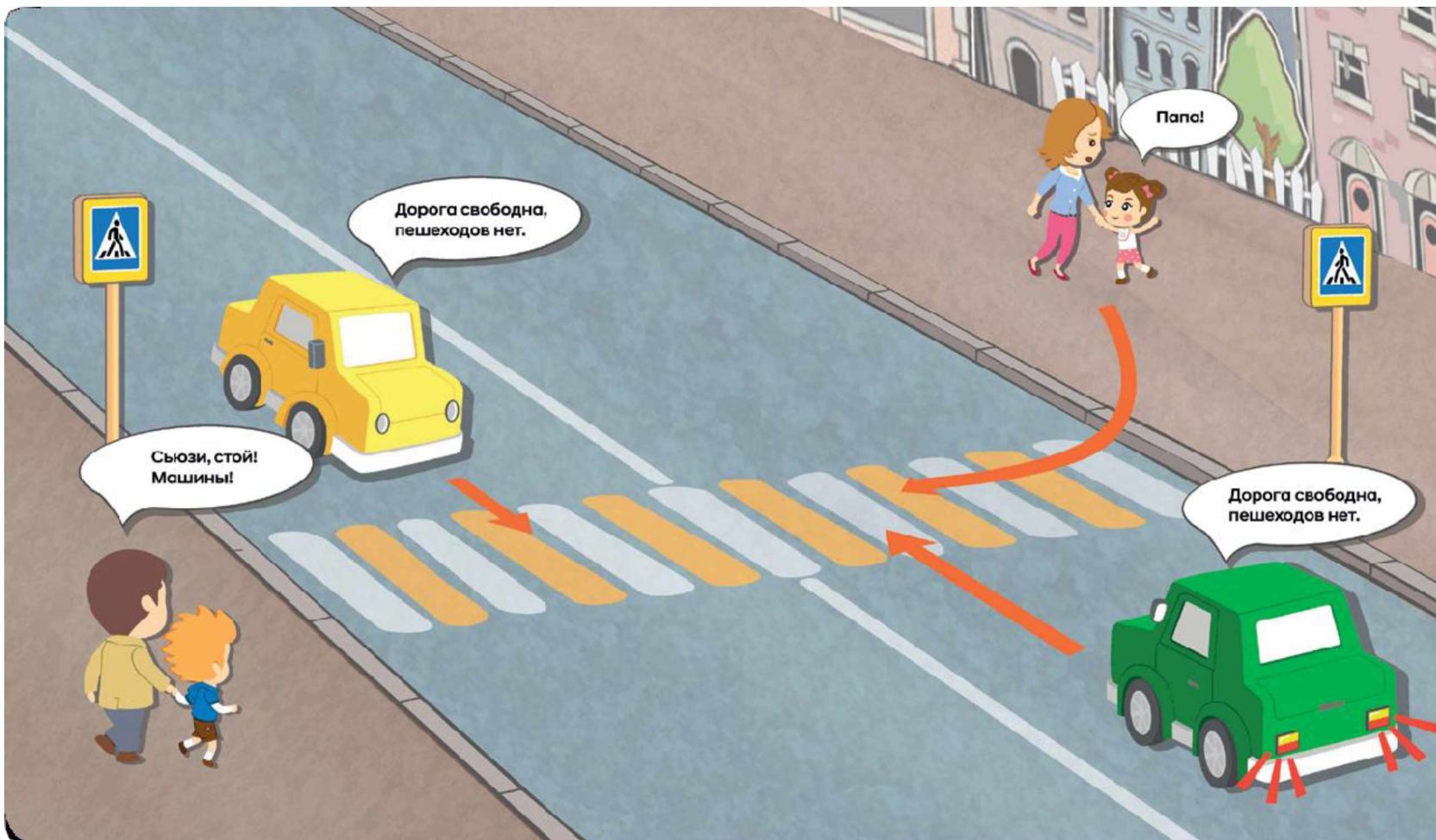
Выбери правильный ответ на кубике.



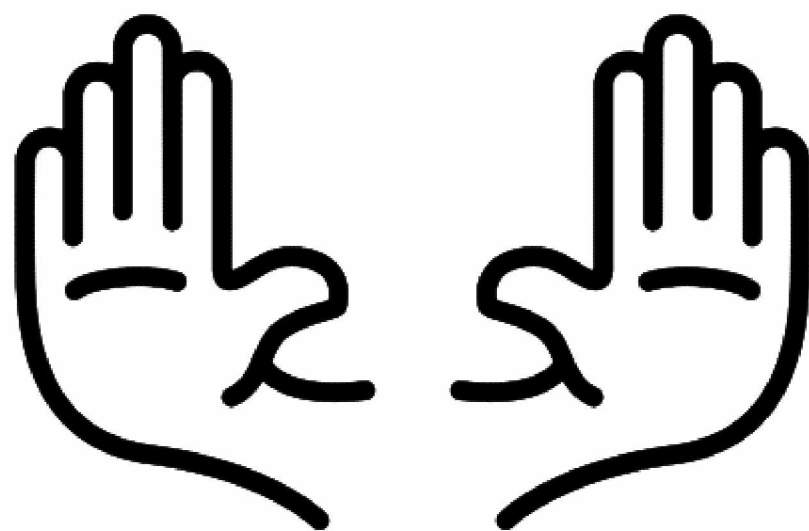


Что должны сделать пешеходы, прежде, чем начнут движение?
Выбери правильный ответ на кубике.





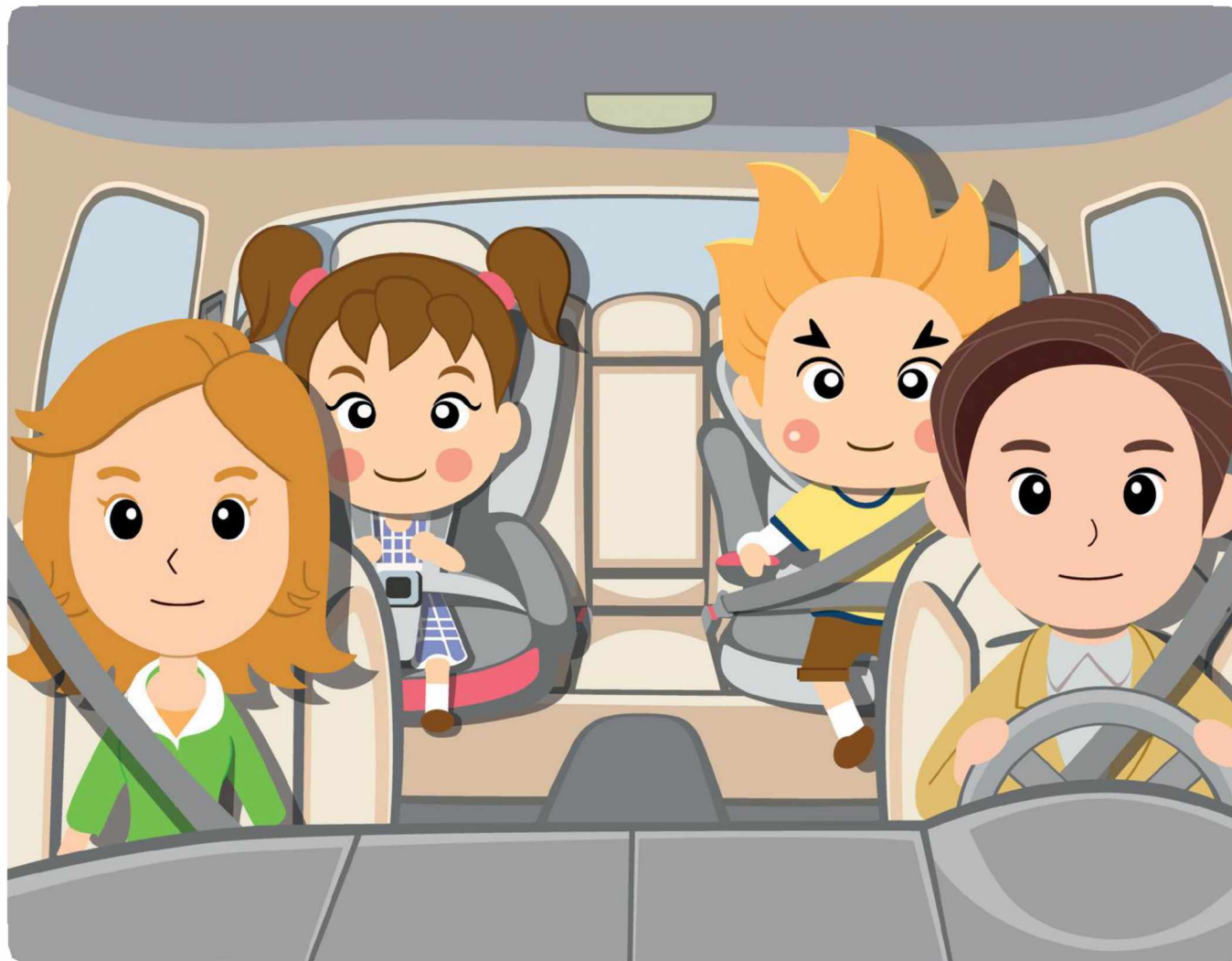
Что должен сделать папа, чтобы Сьюзи не выбежала на дорогу?
Выбери правильный ответ на кубике.





Какое САМОЕ ГЛАВНОЕ правило нарушили Кевин и Сьюзи?
Выбери правильный ответ на кубике.

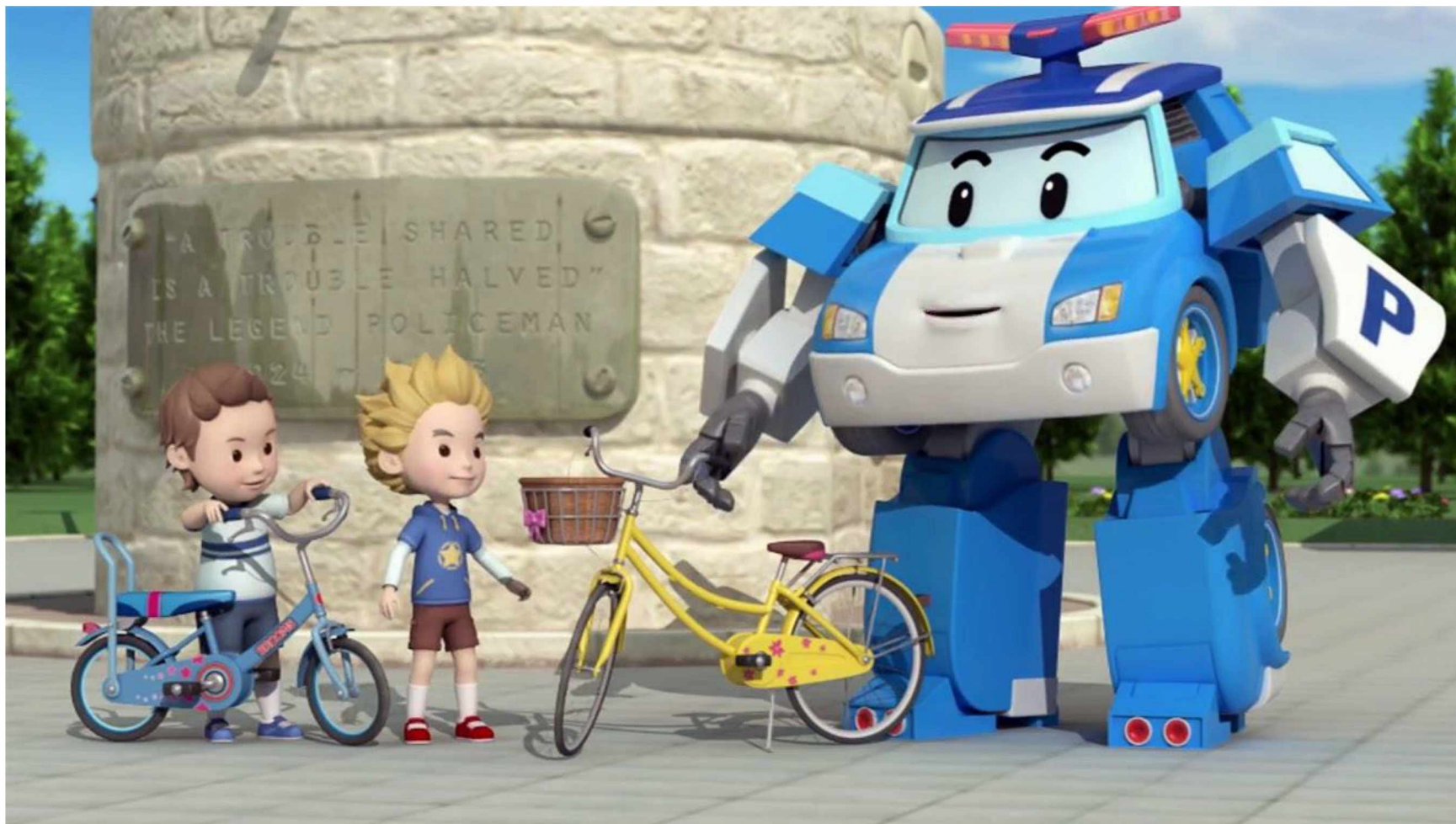




Вся семья Кевина отправилась в автомобильное путешествие. Какие предметы дети МОГУТ взять с собой в дорогу?

Выбери правильный ответ на кубике.





Кевин решил покататься на велосипеде. Какое обязательное условие он должен выполнить прежде, чем пойдёт на детскую площадку?

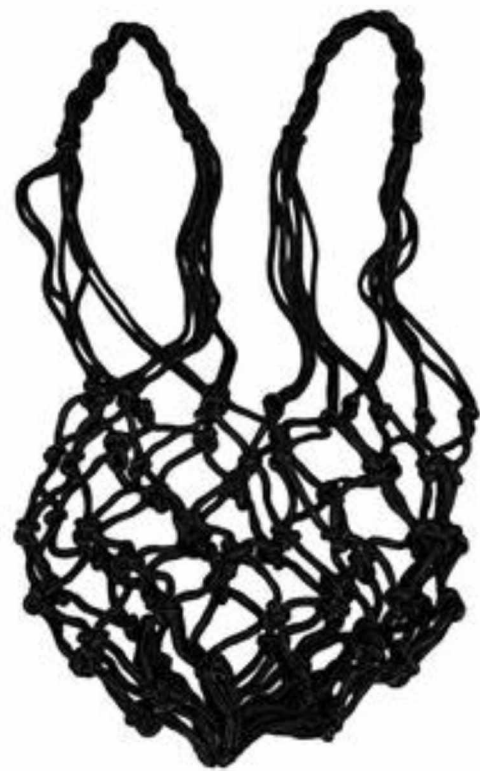
Выбери правильный ответ на кубике.





Друзья позвали Кевина играть в футбол. При каком условии дети безопасно доберутся до стадиона?

Выбери правильный ответ на кубике.





Мама с Кевином и Сьюзи решили перейти дорогу. Внезапно Кевин выбежал на проезжую часть. Какое главное условие должна выполнить мама во время движения с детьми вдоль дороги?

Выбери правильный ответ на кубике.





Переходя дорогу, Кевин не успел закончить движение на зеленый сигнал светофора. Какие действия он должен предпринять?

Выбери правильный ответ на кубике.

