|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Обследования моторных функций ребёнка раннего возраста» В.П.Дудьев** | | | |
| 1,6 мес | Грубая моторика | Ходит по дорожке шириной 30 см, по доске 25 см  Перешагивает через палку или веревку, приподнятую на 5-10 см от пола  Забирается на взрослый стул.  Из положения стоя бросает двумя руками большой мяч (диаметром 15-20 см) в горизонтальную цель (корзина диаметром 60 см) на растоянии 30-40 см. |  |
|  | Тонкая моторика рук | Спонтанно рисует каракули (горизонтальные и вертикальные штрихи), если вложить в руку карандаш.  Разбирает и собирает матрешку с одним разбирающимся вкладышем (после показа)  Самостоятельно ест жидкую пищу, держа черенок ложки сверху (в кулаке), немного проливает |  |
|  | Речевая и мимическая моторика | В общении со взрослыми активно и широко пользуется мимикой и жестами  Произносит в словах ударные гласные (а,о,у,и), согласные (м,п,б,к,г,х,к,г,н,д,т,л)  Произносит слова с двумя одинаковыми слогами (га-га, дя-дя), часто воспроизводит один слог т(ударный) в сложных по слоговой структуре словах, стечения согласных отсутствуют. |  |
| 1г, 9мес. | Грубая моторика | Входит и сходит по наклонной доске (ширина 25 см, длина 1,5-2м), приподнятой одним концом от пола на 10-20 см, с помощью взрослого.  Самостоятельно идет вверх по лестнице приставным шагом с опорой (высота ступенек 15-20 см)  Умеет пятиться.  Бросает большой мяч диаметром 15-20 см обеими руками в вертикальную цель (диаметр 60 см, расстояние 50-75 см) или в руки взрослого на то же расстояние |  |
|  | Тонкая моторика рук | Воспроизводит из 3х карпичиков несложные сюжетные построения: мост, ворота, скамейка и др. (после одного показа, проба 2-3 раза)  Собирает и разбирает матрешку с 2я вкладышами, один из которых раскрывается (после показа)  Пытается с помощью взрослого надевать колготки, ботинки, шапку. |  |
|  | Речевая и мимическая моторика | В моменты радости, восторга, гнева и др.эмоций наблюдается активная адекватная мимика; в произношении слов, фраз появляется восклицательная интонация.  Стабилизировалось произношение согласных (х, й, ф)  Воспроизводит двусложные слова с разными гласными в прямых слогах; в трехсложных словах часто опускает один из слогов; в середине некоторых слов появаляются стечения согласных лк, нк, ск,пк. |  |
| 2 года | Грубая моторика | Самостоятельно входит на высоту 15 см (опрокинутый вверх дном ящик – 50\*50, табурет – 40\*40, скамейка) и сходит с нее  Подпрыгивает на одном месте.  Влезает на стремянку высотой 1,5 м и слезает с нее приставным или чередующимся шагом.  Бросает каждой рукой малый мяч в круглую горизонтальную цель (корзина диаметром 60 см), помещенную на уровне груди ребенка на расстоянии 50-70 см. | Выполнено  Выполнено  Выполнено |
|  | Тонкая моторика рук | Воспроизводит ряд последовательных действий: кормит куклу, моет посуду, вытирает ее или купает куклу (сажает в ванну, использует кубик вместо мыла, трет губкой, моет рукой части тела, вытирает полотенцем)  Аккуратно есть жидкую пищу ложкой, держит ее в кулаке не проливает, не пачкает одежду.  Самостоятельно, без помощи взрослого надевает ботинки, шапку. | Выполнено  Выполнено  Выполнено |
|  | Речевая и мимическая моторика | Речь начинает приобретать эмоциональную выразительность и сопровождаться соответствующей мимикой, жестами.  Усвоены в произношении и всегда правильно употребляются твердые согласные: н,т,д.  В трех- и четырехсложных словах часто опускает второй предударный слог; широко употребляет сочетания согласных: в начале слов (пл, бл, кл, тл) и др, в середине слов (лк, ск, нт,кт) и др. | Выполнено  Выполнено  Выполнено |
| 2г. 6 мес. | Грубая моторика | Перешагивает через палку(веревку), лежащую на полу.  Перешагивает через палку(веревку), приподнятую от пола на 20-28 см.  Влезает на гимнастическую стенку высотой 1,5 м и слезвает с нее приставным шагом.  Бросает каждой рукой малый мяч в круглую горизонтальную цель (корзина иаметром 40 см), расположенную на уровне груди на расстоянии 80-100 см. | Выполнено  Выполнено  Не выполнено  Выполнено |
|  | Тонкая моторика рук | Складывает лист бумаги на столе вдвое в поперечном положении посередине, вчетверо (по показу)  Воспроизводит (срисовывает) круг, горизонтальную линию.  Одевается самостоятельно, но еще не может застегивать пуговицы и завязывать шнурки. | Не выполнено  Не выполнено  Не выполнено |
|  | Речевая и мимическая моторика | Проявляет большое разнообразие эмоций, которые отражаются в различных речевых интонациях и выразительных мимических движениях.  Правильно произносит в словах, не допуская замен, твердые согласные: (с,з,в); появился в произношении (Ы).  Многосложные слова произносит , но часто опускает предударный слог; правильно употребляет сочетания согласных: в начале слов (пл, ст, сл, св, сн)и др, в середине слов (лк, ск, пк, нк, кл, фк, зб) и др. | Не выполнено  Выполнено  выполнено |

Виктория Л, 2 года. День рождения 1 февраля 2016 года.