Лист наблюдений за ребенком возрастной группы 24 месяца

Фамилия ребенка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пол: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст ребенка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование ДОУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия наблюдателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Крупная моторика | Мелкая моторика и зрительно-двигательная координация | Речевое развитие (способность понимать и воспроизводить речь) | Когнитивное развитие | Социальное развитие | Эмоциональное развитие | Итоговое количество баллов |
| Может ударить ногой по мячу |  |  |  |  |  |  |  |
| Может бросить мяч |  |  |  |  |  |  |  |
| Уверенно бегает |  |  |  |  |  |  |  |
| Может подняться и спуститься по лестнице приставными шагами |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Может перелистывать книгу постранично |  |  |  |  |  |  |  |
| Может поставить друг на друга 4-6 кубиков |  |  |  |  |  |  |  |
| Может есть самостоятельно |  |  |  |  |  |  |  |
| Может развернуть фантик, чтобы достать конфету  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Указывает на части тела |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполняет просьбы и понимает выражение намерений |  |  |  |  |  |  |  |
| Может общаться короткими предложениями |  |  |  |  |  |  |  |
| Правитьно употребляет в речи слово «Нет» |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Распределяет предметы по соответствующим категориям |  |  |  |  |  |  |  |
| Может рассортировать предметы по их форме |  |  |  |  |  |  |  |
| Вставляет три стакана разной величины один в гругой |  |  |  |  |  |  |  |
| При помощи стержня может достать содержимое из цилиндрической емкости |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правильно использует предметы во время игры |  |  |  |  |  |  |  |
| Играет параллельно со сверстниками |  |  |  |  |  |  |  |
| Демонстрирует упрямство |  |  |  |  |  |  |  |
| Проявляет любознательность |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Требует внимания близкого человека |  |  |  |  |  |  |  |
| Может выражать удивление, восторг |  |  |  |  |  |  |  |
| Защащает свою собственность |  |  |  |  |  |  |  |
| Интересуется чувствами другого |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Особые замечания, возникшие в ходе наблюдений, или указания на особенности ребенка:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лист наблюдений за ребенком возрастной группы 18 месяцев

Фамилия ребенка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пол: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст ребенка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование ДОУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия наблюдателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Крупная моторика | Мелкая моторика и зрительно-двигательная координация | Речевое развитие (способность понимать и воспроизводить речь) | Когнитивное развитие | Социальное развитие | Эмоциональное развитие | Итоговое количество баллов |
| Может самостоятельно ходить |  |  |  |  |  |  |  |
| Может приседать |  |  |  |  |  |  |  |
| Может забраться на стул |  |  |  |  |  |  |  |
| Поднимается по лестнице приставными шагами |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Может поставить несколько кубиков друг на друга |  |  |  |  |  |  |  |
| Может соединить подходящие друг к другу элементы |  |  |  |  |  |  |  |
| Пробует рисовать карандашами |  |  |  |  |  |  |  |
| Приводит в действие различные объекты при помощи указательного пальца |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполняет простые просьбы |  |  |  |  |  |  |  |
| Показывает различные предметы |  |  |  |  |  |  |  |
| Использует определенные слоговые сочетания для обозначения конкретных процессв, лиц или предметов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Может подобрать подходящие по размеру предметы |  |  |  |  |  |  |  |
| Может найти предмет |  |  |  |  |  |  |  |
| Повторяет успешные действия |  |  |  |  |  |  |  |
| Добивается средней по сложности цели без помощи взрослого |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Следует простым указаниям |  |  |  |  |  |  |  |
| Играет в «отдай-возьми» |  |  |  |  |  |  |  |
| Стремится самостоятельно раздеваться |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ищет и поддерживает зрительный контакт |  |  |  |  |  |  |  |
| Узнает свое изображение |  |  |  |  |  |  |  |
| Реагирует на похвалу и порицание |  |  |  |  |  |  |  |
| Может ненадолго расстаться с матерью |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Особые замечания, возникшие в ходе наблюдений, или указания на особенности ребенка:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лист наблюдений за ребенком возрастной группы 24 месяца

Фамилия ребенка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пол: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст ребенка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование ДОУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия наблюдателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **24 месяца** | **Крупная моторика** | **Мелкая моторика и зрительно-двигательная координация** | **Речевое развитие (способность понимать и воспроизводить речь)** | **Когнитивное развитие** | **Социальное развитие** | **Эмоциональное развитие** |
| **Может ударить ногой по мячу** |  |  |  |  |  |  |
| **Может бросить мяч** |  |  |  |  |  |  |
| **Уверенно бегает** |  |  |  |  |  |  |
| **Может подняться и спуститься по лестнице приставными шагами** |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Может перелистывать книгу постранично** |  |  |  |  |  |  |
| **Может поставить друг на друга 4-6 кубиков** |  |  |  |  |  |  |
| **Может есть самостоятельно** |  |  |  |  |  |  |
| **Может развернуть фантик, чтобы достать конфету**  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Указывает на части тела** |  |  |  |  |  |  |
| **Выполняет просьбы и понимает выражение намерений** |  |  |  |  |  |  |
| **Может общаться короткими предложениями** |  |  |  |  |  |  |
| **Правитьно употребляет в речи слово «Нет»** |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Распределяет предметы по соответствующим категориям** |  |  |  |  |  |  |
| **Может рассортировать предметы по их форме** |  |  |  |  |  |  |
| **Вставляет три стакана разной величины один в гругой** |  |  |  |  |  |  |
| **При помощи стержня может достать содержимое из цилиндрической емкости** |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Правильно использует предметы во время игры** |  |  |  |  |  |  |
| **Играет параллельно со сверстниками** |  |  |  |  |  |  |
| **Демонстрирует упрямство** |  |  |  |  |  |  |
| **Проявляет любознательность** |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Требует внимания близкого человека** |  |  |  |  |  |  |
| **Может выражать удивление, восторг** |  |  |  |  |  |  |
| **Защащает свою собственность** |  |  |  |  |  |  |
| **Интересуется чувствами другого** |  |  |  |  |  |  |